

به نام خدا

طرح درس جامعه‌شناسی آموزش نوین و دیجیتال

مقطع کارشناسی ارشد

هدف: در این درس هدف اصلی آشنایی با آخرین تحولات حیطه تحقیقاتی وسیع جامعه‌شناسی آموزش و پرورش، با تمرکز بر مسئله آموزش‌های نوین و دیجیتال است. این مسئله علی‌الخصوص در سال‌های اخیر و پس از همه‌گیری کرونا اهمیتی دوچندان پیدا کرده است و به انواع و اقسام در نظام آموزش پرورش کشور ما نیز تأثیر گذاشته است.

در فرایند کلاس، بعد از مروری جامع و مختصر بر مهم‌ترین حیطه‌های تحقیقاتی در حوزه جامعه‌شناسی آموزش پرورش، در هر جلسه از کلاس، یکی از مقالات مهم و بحث‌برانگیز در سال‌های اخیر، ارائه و سپس مورد بحث عمومی قرار خواهد گرفت.

جلسه	موضوع	منابع
۱	مروری مختصر در میدان‌های اصلی تحقیق در جامعه‌شناسی آموزش پرورش (دورکیم و مکتب ساختی-کاردی)	بخش‌هایی از تربیت و جامعه‌شناسی، نوشته امیل دورکیم
۲	مروری مختصر در میدان‌های اصلی تحقیق در جامعه‌شناسی آموزش پرورش (گزارش کلمن و نظریه‌های بازتولید)	بخش‌هایی از انسان‌دانشگاهی، نوشته پیر بورديو بخش‌هایی از ایدئولوژی و برنامه درسی، نوشته مایکل اپل
۳	مروری مختصر در میدان‌های اصلی تحقیق در جامعه‌شناسی آموزش پرورش (نظریه‌های انتقادی و رهایی‌بخش)	بخش‌هایی از پداگوژی ستمدیدگان، پائولو فریره
۴	تفصیل نظری و استدلال انتقادی-تاریخی بر مسائل گزارش کلمن	ارائه مقاله پنجاه سال بعد از گزارش کلمن
۵	چشم‌انداز امروزی بر مسئله توسعه آموزشی در دیدگاه ساختی-کارکردی (با تمرکز بر کشورهای پیشرفته)	ارائه مقاله تغییرات در فرصت‌های آموزشی در ۱۳ کشور پیشرفته

۶	چشم‌انداز امروزی بر مسئله توسعه آموزش در دیدگاه توسعه‌گرا (با تمرکز بر کشورهای غیرغربی)	ارائه مقاله اشاعه «استانداردزدایی» مطالعه‌ای تطبیقی بر کشورهای کم‌درآمد و با درآمد میانه
۷	تفصیل نظری و استدلال انتقادی-تاریخی بر نظریه بازتولید سرمایه فرهنگی	ارائه مقاله سرمایه احساسی و آموزش
۸	تفصیل نظری و استدلال انتقادی-تاریخی بر نظریه آموزش پیشرفت‌گرا و تأثیر آن بر دانش‌آموزان	ارائه مقاله مهارت‌های اجتماعی-احساسی و شکاف دستاوردهای تحصیلی اجتماعی-اقتصادی
۹	تجربه آموزش دیجیتال و زوال اقتدار در کلاس	ارائه مقاله فهم اقتدار در کلاس درس
۱۰	تجربه آموزش‌های دیجیتال بیرون از مدرسه، تأثیر سبک زندگی دیجیتال و مسئله یادگیری خودآموز	ارائه مقاله پرسه‌زدن، وقت تلف کردن و یادگرفتن
۱۱	آموزش‌های دیجیتال و سنجش سطح یادگیری	ارائه مقاله آیا دوره‌های آموزشی آنلاین به اندازه آموزش در کلاس مؤثر است؟
۱۲	نظریه آموزش رهایی‌بخش در عصر دیجیتال	ارائه مقاله آموزش پرورش بعد از ابوغریب
۱۳	بحث گروهی درباره تأثیرات همه‌گیری کرونا بر نظام آموزش پرورش در ایران	آمارهای موجود درباره تأثیر تعطیلی مدارس بر آموزش در دوران کرونا
۱۴	جمع‌بندی	

مقالات مورد بحث در کلاس:

- Fifty Years since the Coleman Report
- Business Culture and the Death of Public Education: Mayor Bloomberg, David Steiner, and the politics of corporate 'leadership'
- Can Online Courses Deliver In-class Results?
- HANGING OUT, MESSING AROUND, AND GEEKING OUT
- Socio-emotional Skills and the Socioeconomic Achievement Gap
- Changes in Educational Opportunities in Thirteen Countries

- Diffusing “Destandardization” Reforms across Educational Systems in Low- and Middle- Income Countries
- EMOTIONAL CAPITAL AND EDUCATION: THEORETICAL INSIGHTS FROM BOURDIEU
- Understanding Authority in Classrooms: A Review of Theory, Ideology, and Research
- Education after Abu Ghraib