



دانشکده علوم اجتماعی
طرح درس: مقدمه ای بر مددکاری اجتماعی در بحران

مشخصات درس	
عنوان درس: مقدمه ای بر مددکاری اجتماعی در بحران	عنوان انگلیسی: Introduction to social work in crisis
مقطع: کارشناسی ■ کارشناسی ارشد □ دکتری □	تعداد واحد: ۲ واحد نظری
محل تدریس: دانشکده علوم اجتماعی	نیمسال اول □ دوم ■ سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
شماره کلاس: ۲۰۰	زمان تدریس: روز دوشنبه ساعت ۱۴ تا ۱۶
نوع درس: اصلی ■ اختیاری □ سایر -----	درس پیش نیاز: ندارد
مشخصات استاد	
نام و نام خانوادگی: امیر مغنی باشی منصوریه	گروه: مددکاری اجتماعی
سوابق تحصیلی: دکتری تخصصی مددکاری اجتماعی	سوابق تدریس: ۶ سال
اطلاعات تماس	
شماره اتاق: ۳۰۱	شماره تلفن داخلی (یا مستقیم در صورت تمایل): ۳۰۱
آدرس ایمیل: amir.moghani@yahoo.com	ساعات حضور: یکشنبه تا چهارشنبه

معرفی و هدف درس
آشنایی دانشجویان با مفهوم و انواع بحران و روش های حرفه ای مداخله در کاهش آسیب های حاصل از حوادث و سوانح غیرمترقبه و بحران های اجتماعی
روش های تدریس و نحوه ارائه درس
سخنرانی- پرسش و پاسخ - مبتنی بر پروژه - بحث گروهی
برونداهای یادگیری درس، در پایان این درس دانشجویان می توانند:
۱. مفاهیم مرتبط با بحران را نام ببرند (حیطه شناختی-دانشی).
۲. ریشه های و عوامل شکل گیری بحران را توضیح دهند (حیطه شناختی-درک)
۳. ارتباط هریک از مدل های مداخله در بحران را با بحران های اجتماعی در ایران به کارگیرند (حیطه شناختی-کاربرد)
۴. فعالیت مددکاران اجتماعی در حوزه بحران های اجتماعی و طبیعی را تحلیل کنند (حیطه شناختی-تجزیه و تحلیل)
۵. عملکرد مددکاران اجتماعی و سازمان های خدمات اجتماعی را در کاهش آسیب های ناشی از بحران های طبیعی و اجتماعی مورد نقد و ارزیابی قرار دهد (حیطه شناختی-نقد و ارزیابی)
۶. نظریه های مختلف را بایکدیگر مقایسه و مناسب ترین رویکرد برای بهبود وضعیت موجود را تشخیص دهند. (شناختی-قضاوت و ارزشیابی)

جلسه	موضوع / موضوعات مورد بحث
جلسه ۱	آشنایی با طرح درس و ضرورت درس در حرفه مددکاری اجتماعی
جلسه ۲	مفاهیم مرتبط با بحران و اجزای آن
جلسه ۳	ویژگی ها و مراحل بحران
جلسه ۴	انواع بحران ها
جلسه ۵	مدل های مداخله در بحران
جلسه ۶	ادامه مدل های مداخله در بحران

جلسه	موضوع / موضوعات مورد بحث
جلسه ۷	فرایند مداخله در بحران
جلسه ۸	ادامه فرایند مداخله در بحران
جلسه ۹	آشنایی با گروه های آسیب پذیر در بحران ها
جلسه ۱۰	نقش مددکاری اجتماعی در مداخله در بحران
جلسه ۱۱	سوانح طبیعی و غیرمترقبه
جلسه ۱۲	تحلیل مقاله مددکاری اجتماعی در بلایای طبیعی (زلزله بم)
جلسه ۱۳	تحلیل و بررسی بحران ابتلا به اچ آی وی/ایدز
جلسه ۱۴	تحلیل و بررسی بحران فرار دختران از منزل
جلسه ۱۵	تحلیل و بررسی بحران خودکشی
جلسه ۱۶	جمع بندی و پاسخ به سوالات

نحوه ارزشیابی			
موارد سنجش	زمان برگزاری	از نمره نهایی	برونداهای یادگیری مورد انتظار
(۱) مشارکت کلاسی	در طول ترم	۳	• واکنش و حساسیت نسبت به موضوع (حیطه عاطفی)
(۲) پروژه کلاسی	در طول ترم	۵	• ارتباط هریک از مدل های مداخله در بحران را با بحران های اجتماعی و طبیعی در ایران به کارگیرند (حیطه شناختی- کاربرد) • فعالیت مددکاران اجتماعی در حوزه بحران های اجتماعی و طبیعی را تحلیل کنند (حیطه شناختی-تجزیه و تحلیل)
(۳) امتحان پایان ترم		۱۲	• مفاهیم مرتبط با بحران را نام ببرند (حیطه شناختی-دانشی). • ریشه های و عوامل شکل گیری بحران را توضیح دهند (حیطه شناختی-درک) • عملکرد مددکاران اجتماعی و سازمان های خدمات اجتماعی را در کاهش آسیب های ناشی از بحران مورد نقد و ارزیابی قرار دهد (حیطه شناختی-نقد و ارزیابی) • نظریه های مختلف را بایکدیگر مقایسه و مناسب ترین رویکرد برای بهبود وضعیت موجود را تشخیص دهد. (شناختی-قضوت و ارزشیابی)

نکات مورد توجه دانشجویان، ارزش ها و خطمشی درس
حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی - انجام فعالیت های کلاسی

فهرست منابع اصلی و مکمل درس
یحیی زاده، حسین و همکاران (۱۴۰۲) چاپ یازدهم). مددکاری اجتماعی مداخله در بحران، انتشارات آوای نور ابراهیم نجف آبادی، اعظم (۱۳۹۴). مددکاری اجتماعی مداخله در بحران، نشر علم منشور مددکاری اجتماعی برای بلایای طبیعی (زلزله بم)، دکتر حبیب آقابخشی