

دانشکده علوم اجتماعی
طرح درس: مبانی جامعه شناسی ۱

مشخصات درس	
عنوان درس: مبانی جامعه شناسی ۱	عنوان انگلیسی: Principles of Sociology
مقطع: کارشناسی <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input checked="" type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/>	تعداد واحد: ۳ واحد نظری
محل تدریس: دانشکده علوم اجتماعی	نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی ۱۴۰۳
شماره کلاس:	زمان تدریس: روز دوشنبه ساعت ۸:۰۰ تا ۹:۴۵
نوع درس: اصلی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> سایر -----	درس پیش نیاز:
مشخصات استاد	
نام و نام خانوادگی: مهدی اصلان زاده	گروه: جامعه شناسی
سوابق تحصیلی: دکترای علوم سیاسی (جامعه‌شناسی سیاسی) (دانشگاه تولوز یک، فرانسه). فوق لیسانس جامعه شناسی (دانشگاه رن ۲، فرانسه). لیسانس جامعه شناسی (دانشگاه رن ۲، فرانسه).	سوابق تدریس: ۸ ترم
اطلاعات تماس	
شماره اتاق: دانشکده‌ی علوم اجتماعی.	شماره تماس: ۰۹۱۲۹۲۶۶۲۳۵
آدرس ایمیل: mehdi.aslanzade@gmail.com	ساعات حضور: شنبه تا چهارشنبه از ساعت ۱۵:۰۰ تا ۰۸:۰۰

معرفی و هدف درس
<p>هدف اصلی درس مبانی جامعه شناسی ۱، آشنا ساختن دانشجویان با علم جامعه شناسی است. سوالاتی از قبیل: «چرا جامعه شناسی مهم است؟ آیا مطالعه‌ی جامعه شناسی سبب خواهد شد درک بهتری از خود داشته باشیم؟ آیا این علم، می‌تواند جهان بهتری را به وجود آورد؟ و این که جامعه شناسی قرار است چه چیزهایی را به دانشجویان بیاموزد» مدخلی اساسی برای ورود به این درس است. یکی از اهداف مورد نظر، شیوه‌ی اندیشیدن و نگرستن به جامعه و جهان به صورت جامعه‌شناختی است. این که جامعه‌شناسان چگونه می‌اندیشند؟ چگونه به پژوهش می‌پردازند؟ موضوعات مورد علاقه‌ی آن‌ها برای پژوهش چه می‌باشد... از دیگر اهداف مورد نظر، آشنایی و درک دیدگاه‌های عمده در این رشته و آشنایی با رویکردهای جامعه‌شناسان کلاسیک (کارل مارکس، اگوست کنت، امیل دورکیم، ماکس وبر و برخی از جامعه‌شناسان آمریکای شمالی) است.</p>
روش‌های تدریس و نحوه ارائه درس
<p>تدریس درس پیش رو، با عنایت و اولویت به ارائه‌ی توضیح‌ها و تبیین‌های قابل فهم درس، به صورت حضوری (و با در نظر گرفتن اپیدمی و ویروس کرونا، به صورت مجازی) همراه خواهد بود. در این فرایند، خلق محیطی علمی، بر مبنای احترام به شأن و مرتبه‌ی دانشجویان و تهییج آنان به مشارکت در کلاس و نهراسیدن از طرح دیدگاه‌هایشان، از اهم اهداف تدریس بنده می‌باشد.</p>

فهرست محتوا و ترتیب ارائه درس

منبع	موضوع / موضوعات مورد بحث	تاریخ	جلسه
مبانی جامعه شناسی آنتونی گیدنز با همکاری کارن بردسال	فصل اول: جامعه شناسی چیست؟	۱۴۰۰/۰۷/۲۶	جلسه ۱
مبانی جامعه شناسی آنتونی گیدنز با همکاری کارن بردسال	ادامه ی فصل اول	۱۴۰۰/۰۸/۰۳	جلسه ۲
مبانی جامعه شناسی آنتونی گیدنز با همکاری کارن بردسال	فصل دوم: فرهنگ و جامعه	۱۴۰۰/۰۸/۱۰	جلسه ۳
	ادامه ی فصل دوم	۱۴۰۰/۰۸/۱۷	جلسه ۴
مبانی جامعه شناسی آنتونی گیدنز با همکاری کارن بردسال	فصل سوم: دنیای در حال تغییر	۱۴۰۰/۰۸/۲۴	جلسه ۵
	ادامه ی فصل سوم	۱۴۰۰/۰۹/۰۱	جلسه ۶
	ادامه ی فصل سوم	۱۴۰۰/۰۹/۰۸	جلسه ۷
مبانی جامعه شناسی آنتونی گیدنز با همکاری کارن بردسال	فصل چهارم: کنش متقابل اجتماعی و زندگی روزمره	۱۴۰۰/۰۹/۱۵	جلسه ۸
	فصل پنجم: خانواده	۱۴۰۰/۰۹/۲۲	جلسه ۹
	ادامه ی فصل پنجم	۱۴۰۰/۰۹/۲۹	جلسه ۱۰
مبانی جامعه شناسی آنتونی گیدنز با همکاری کارن بردسال	ادامه ی فصل پنجم	۱۴۰۰/۱۰/۰۶	جلسه ۱۱
	فصل ششم: طبقه، قشر بندی و نابرابری	۱۴۰۰/۱۰/۱۳	جلسه ۱۲
	ادامه ی فصل ششم	۱۴۰۰/۱۰/۲۰	جلسه ۱۳
مبانی جامعه شناسی آنتونی گیدنز با همکاری کارن بردسال	جمع بندی و رفع اشکال دانشجویان	۱۴۰۰/۱۰/۲۷	جلسه ۱۴

فهرست محتوا و ترتیب ارائه درس

منبع	موضوع / موضوعات مورد بحث	تاریخ	جلسه

نحوه ارزشیابی

بروندادهای یادگیری مورد انتظار	از نمره نهایی	زمان برگزاری	موارد سنجش
			(۱) فعالیت پژوهشی
			(۲) فعالیت کلاسی
روش تدریس شامل توضیح و تبیین دروس به صورت حضوری؛ با دغدغه‌ی توضیحی قابل درک، همراه با ارائه‌ی نظر دانشجویان در کلاس و ایجاد محیطی دوستانه و همانقدر علمی است که دانشجو از نحوه‌ی تدریس معلم دلزده نگردد.			(۳) امتحان میان‌ترم
	۲۰ نمره	۱۴۰۰/۱۰/۲۸	(۴) امتحان پایان ترم

نکات مورد توجه دانشجویان، ارزش‌ها و خط‌مشی درس

احترام به مقام دانشجو، پاسخ دادن به مطالبات آنان و ترغیب شان در مشارکت در بحث‌ها، هریک می‌تواند انگیزه‌های آنان را بالا برد و معلم باید چنین هدفی را در هر جلسه دنبال کند.

فهرست منابع اصلی و مکمل درس

آنتونی گیدنز با همکاری کارن بردسال، جامعه‌شناسی، ترجمه‌ی حسن چاوشیان، تهران، نشر نی، ۱۳۹۹. (منبع اصلی)
جوئل شارون، ده پرسش از دیدگاه جامعه‌شناسی، ترجمه‌ی منوچهر صبوری، تهران، نشر نی، ۱۹۸۸. (منبع تکمیلی)