



دانشکده علوم اجتماعی
طرح درس: مسائل و آسیب‌های اجتماعی

مشخصات درس	
عنوان درس: مسائل و آسیب‌های اجتماعی	عنوان انگلیسی: Social issues
مقطع: کارشناسی <input checked="" type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/>	تعداد واحد: ۲ واحد نظری
محل تدریس: دانشکده علوم اجتماعی	نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
شماره کلاس: ۳۱۳	زمان تدریس: روز دوشنبه ساعت ۱۰ تا ۱۱:۴۵
نوع درس: اصلی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> سایر -----	درس پیش‌نیاز: سیاستگذاری اجتماعی
مشخصات استاد	
نام و نام خانوادگی: فاطمه درخشان	گروه: جامعه‌شناسی
سوابق تحصیلی: دکتری جامعه‌شناسی	سوابق تدریس:
اطلاعات تماس	
شماره اتاق: ۲۳۰	شماره تلفن داخلی (یا مستقیم در صورت تمایل): داخلی ۲۹۴
آدرس ایمیل: fd.socialproblem@gmail.com	ساعات حضور: یکشنبه تا سه شنبه

معرفی و هدف درس
<p>در این درس دانشجویان با مفهوم مسئله و آسیب اجتماعی، رویکردهای نظری مختلف تبیین کننده آنها و مهم‌ترین مسائل و آسیب‌های اجتماعی جامعه ایران در نهادها و حوزه‌های مختلف خانواده، آموزش، اقتصاد، فرهنگ، شهری و ... وضعیت آنها در سیاست‌های اجتماعی آشنا خواهند شد. هدف این درس تقویت توان علمی و عملی دانشجویان در شناخت و تحلیل مسائل و آسیب‌های اجتماعی ایران و ایجاد نظم فکری در بررسی مسائل اجتماعی و کاربرد آموخته‌های قبلی در دروس قبلی است.</p>
روش‌های تدریس و نحوه ارائه درس
<p>روش تدریس ترکیبی از انتقال مستقیم و تعاملی مبتنی بر پرسش و پاسخ و مشارکت دانشجویان است. برای ارائه مطالب از پاورپوینت استفاده می‌شود.</p>
برونداهای یادگیری درس، در پایان این درس دانشجویان می‌توانند:
<p>۱. توانایی تشخیص مسائل و آسیب‌های اجتماعی ایران در نهادها و حوزه‌های مختلف خانواده، آموزش، اقتصاد، فرهنگ، شهر و ...</p>
<p>۲. افزایش توانایی دانشجویان برای به کارگیری نظریه‌های جامعه‌شناختی در تحلیل مسائل و چالش‌های اجتماعی دنیای واقعی.</p>
<p>۳. تقویت توان علمی و عملی دانشجویان در شناخت مسائل و آسیب‌های اجتماعی و تحلیل آنها.</p>



فهرست محتوا و ترتیب ارائه درس

منبع	موضوع / موضوعات مورد بحث	تاریخ	جلسه
	معرفی و مرور شرح درس	۶/۲۶	جلسه ۱
مقاله و کتاب دکتر عبداللهی	مسئله و آسیب اجتماعی (تعریف، ویژگی‌ها و تشخیص)	۷/۲	جلسه ۲
مقاله و کتاب دکتر عبداللهی	مسئله و آسیب اجتماعی (تعریف، ویژگی‌ها و تشخیص)	۷/۹	جلسه ۳
رویکردهای نظری هفتگانه (فصل دوم)	رویکردهای نظری به مسئله اجتماعی: آسیب‌شناسی	۷/۱۶	جلسه ۴
	بررسی یک مسئله و آسیب اجتماعی	۷/۲۳	جلسه ۵
رویکردهای نظری هفتگانه (فصل سوم)	رویکردهای نظری به مسئله اجتماعی: بی‌سازمانی اجتماعی	۷/۳۰	جلسه ۶
	بررسی یک مسئله و آسیب اجتماعی	۸/۷	جلسه ۷
رویکردهای نظری هفتگانه (فصل چهارم)	رویکردهای نظری به مسئله اجتماعی: تضاد ارزش‌ها	۸/۱۴	جلسه ۸
	بررسی یک مسئله و آسیب اجتماعی	۸/۲۱	جلسه ۹
رویکردهای نظری هفتگانه (فصل پنجم)	رویکردهای نظری به مسئله اجتماعی: کج رفتاری	۸/۲۸	جلسه ۱۰
	بررسی یک مسئله و آسیب اجتماعی	۹/۵	جلسه ۱۱
رویکردهای نظری هفتگانه (فصل ششم)	رویکردهای نظری به مسئله اجتماعی: انگ زنی	۹/۱۲	جلسه ۱۲
	بررسی یک مسئله و آسیب اجتماعی	۹/۱۹	جلسه ۱۳
رویکردهای نظری هفتگانه (فصل هفتم)	رویکردهای نظری به مسئله اجتماعی: رویکرد انتقادی	۹/۲۶	جلسه ۱۴
	بررسی یک مسئله اجتماعی	۱۰/۳	جلسه ۱۵
مقاله دکتر سام آرام	سیاستگذاری در حوزه آسیب‌های اجتماعی در ایران	۱۰/۱۰	جلسه ۱۶

نحوه ارزشیابی

برونداهای یادگیری مورد انتظار	از نمره نهایی	زمان برگزاری	موارد سنجش
شناخت و بررسی تجربی یک مسئله یا آسیب اجتماعی در ایران، انجام کار گروهی	تا ۳ نمره	ارائه گزارش پایان ترم	۱) فعالیت پژوهشی
توانایی در بحث گروهی و یادگیری مشارکتی	تا ۲ نمره	حضور، مطالعه منابع و مشارکت در مباحث	۲) فعالیت کلاسی
سنجش میزان یادگیری و درک مطالب توسط دانشجویان دریافت بازخورد و اصلاح روش تدریس و محتوای مطالب	تا ۵ نمره	ابتدای آذرماه	۳) امتحان میان ترم
سنجش میزان یادگیری و درک مطالب توسط دانشجویان دریافت بازخورد و اصلاح روش تدریس و محتوای مطالب	تا ۱۰ نمره	۲۴ دی ۱۴۰۳	۴) امتحان پایان ترم

نکات مورد توجه دانشجویان، ارزش‌ها و خط‌مشی درس

از دانشجویان انتظار می‌رود که حضور منظم (عدم غیبت غیرمجاز، تاخیر و ترک کلاس) داشته باشند. لازم است دانشجویان منابع معرفی شده را پیش از برگزاری کلاس مطالعه و به جهت کمک به پیشرفت کلاس نظرات نقادانه خود از مطالب را ارائه کنند.

کیفیت و محتوای تمرین و مشارکت در کلاس از اهمیت زیادی برخوردار است. هم‌چنین استفاده از ایمیل و فضای مجازی برای ارتباط و ارسال گزارش کارهای پژوهشی توصیه می‌شود.

فهرست منابع اصلی و مکمل درس

منابع اصلی:

- رایبنتون، ارل، واینبرگ، مارتین (۱۳۹۲). رویکردهای نظری هفتگانه در بررسی مسائل اجتماعی، تهران: دانشگاه تهران.
- معیدفر، سعید (۱۳۸۵). جامعه‌شناسی مسائل اجتماعی ایران، تهران: نور علم.
- جمعی از نویسندگان (۱۳۸۷). مجموعه مقالات مسائل اجتماعی ایران، تهران: آگه. (مقدمه)
- سام آرام، عزت‌اله (۱۳۹۷). سیاست‌گذاری اجتماعی در حوزه کنترل و کاهش آسیب‌های اجتماعی و تاثیر آن بر امنیت اجتماعی، مطالعات امنیت اجتماعی، ۹ (۵۵): ۶۷-۹۸.
- جزوه کلاسی.

منابع پیشنهادی:

- لوزیک، دانیلین (۱۳۹۴). نگرشی نو در تحلیل مسائل اجتماعی، ترجمه: سعید معیدفر، تهران: امیرکبیر
- شیخی، محمدتقی (۱۳۹۰). جامعه‌شناسی مسائل اجتماعی و مددکاری اجتماعی، تهران: حریر
- ستوده، هدایت ا... (۱۳۹۵). جامعه‌شناسی مسائل اجتماعی ایران، تهران: نداری آریانا
- افشارکهن، جواد (۱۳۸۹). جامعه‌شناسی مسائل اجتماعی ایران (کلیات، مفاهیم و رویکردها)، تهران: جامعه‌شناسان
- ایتزن، دی استنلی و همکاران (۱۳۹۶). مسائل اجتماعی از دیدگاه انتقادی، جلد ۱ و ۲، ترجمه: هوشنگ ناییبی، تهران: پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات
- مظلوم خراسانی، محمد (۱۳۸۱). بررسی مسائل اجتماعی ایران، مشهد: دانشگاه فردوسی
- معیدفر، سعید (۱۳۸۹). مسائل اجتماعی ایران (جامعه‌شناسی اقصا و گروه‌های آسیب‌پذیر)، تهران: علم.
- یعقوبی‌دوست، محمد (۱۳۹۷). جامعه‌شناسی مسائل اجتماعی معاصر ایران، تهران: جامعه‌شناسان.
- جمعی از نویسندگان (۱۳۸۷). مجموعه مقالات مسائل اجتماعی ایران، تهران: آگه.
- جمعی از نویسندگان (۱۳۹۸). مجموعه مقالات همایش ملی آسیب‌های اجتماعی در ایران، تهران: آگه.
- حاجی‌حیدری، حامد (۱۳۹۳). تدارک نظری برای بررسی مسائل اجتماعی - فرهنگی ایران، تهران: جامعه نو.
- عشایری، طاها، نامیان، فاطمه (۱۳۹۸). مسائل اجتماعی در ایران، هشت پرسش جامعه‌شناختی جامعه ایرانی، تهران: جامعه‌شناسان.
- احمدی، حبیب (۱۳۸۴). جامعه‌شناسی انحرافات، تهران: سمت.
- کی‌نیا، مهدی (۱۳۹۰). مبانی جرم‌شناسی، تهران: دانشگاه تهران.