



دانشکده علوم اجتماعی  
طرح درس: توانمندسازی در مددکاری اجتماعی

مشخصات درس	
عنوان انگلیسی: <b>Empowerment in Social Work</b>	عنوان درس: : توانمندسازی در مددکاری اجتماعی
تعداد واحد: ----۲---- واحد نظری	مقطع: <input type="checkbox"/> کارشناسی <input checked="" type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکتری
نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	محل تدریس: دانشکده علوم اجتماعی
زمان تدریس: روز دوشنبه ساعت: ۱۵:۴۵ تا ۱۴:۰۰	شماره کلاس: ۴۱۰
درس پیش نیاز: -	نوع درس: اصلی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> سایر
مشخصات استاد	
نام و نام خانوادگی: حمیده عادلیان راسی	نام و نام خانوادگی: گروه: مددکاری اجتماعی
سوابق تحصیلی: دکترای مددکاری اجتماعی ۲۰۱۳	سوابق تدریس: از ۱۳۸۲/۲/۲۰۰۲
اطلاعات تماس	
شماره اتاق: ۲۴۷	شماره تلفن داخلی (یا مستقیم در صورت تمایل): ۳-۲۲۲۳۰۰۱
آدرس ایمیل: <a href="mailto:addelyan@atu.ac.ir">addelyan@atu.ac.ir</a> <a href="mailto:hadelyan@yahoo.com">hadelyan@yahoo.com</a>	ساعات حضور: مطابق برنامه دانشکده

معرفی و هدف درس	
هدف، شناخت دانشجویان از نظریه توانمندسازی و کاربرد آن در عمل مددکاری اجتماعی است.	
روش‌های تدریس و نحوه ارائه درس	
سخنرانی، استفاده از اسلایدهای PowerPoint بحث و مباحثه در کلاس و گزارش کیس و ایفای نقش	
برونداهای یادگیری درس، در پایان این درس دانشجویان می‌توانند:	
۱. دانش نظری خود را در ارتباط با رویکرد و نظریه توانمندسازی افزایش دهند.	
۲. چگونگی استفاده از نظریه توانمندسازی را در طراحی و پیاده سازی مداخلات فراگیرند.	
۳. کاربرد نظریه توانمندسازی را در عمل مددکاری اجتماعی با گروه‌های مختلف: زنان، کودکان، جوانان، سالمندان، افراد دارای کم توانی و ...	

فهرست محتوا و ترتیب ارائه درس		
منبع	موضوع/ موضوعات مورد بحث	جلسه
فصل ۱ کتاب سلیمی	- معارفه و آشنایی - معرفی درس، بیان اهداف و برنامه های آموزشی در طول ترم - رویکرد مبتنی بر نقاط قوت: فلسفه، مفاهیم و اصول	جلسه ۱
فصل ۱ منبع (۳)، فصل ۹ منبع (۲)	- رویکرد توانمندسازی در عمل و مداخلات مددکاری اجتماعی	جلسه ۲
فصل ۵ کتاب سلیمی منبع (۱۳)	- رویکرد نقاط قوت در عمل	جلسه ۳
فصل ۷ کتاب سلیمی	- ارزیابی نقاط قوت در مراجع: توانمندسازی فرد، خانواده و جامعه	جلسه ۴
فصل ۸ کتاب سلیمی	- مدیریت مورد مبتنی بر نقاط قوت: مداخله در حوزه مشکلات مربوط به مصرف مواد	جلسه ۵
فصل ۹ کتاب سلیمی مقالات مرتبط	- الگوی مبتنی بر نقاط قوت/ توانمندسازی در کار با سالمندان	جلسه ۶
مقالات مرتبط، فصل ۲ منبع (۳)	- توانمندسازی در کار با زنان	جلسه ۷
مقالات مرتبط	- توانمندسازی در کار با کودکان، نوجوانان و جوانان	جلسه ۸
منبع (۸) و فصل ۴ منبع (۳)	- توانمندسازی در کار با افراد توانخواه - توانبخشی مبتنی بر جامعه	جلسه ۹
فصل ۳ منبع (۱۲)	- توانمندسازی و کار با نوجوانان دارای اختلال یادگیری -	جلسه ۱۰
فصل ۵ منبع (۱۲)	- توانمندسازی و کار با نوجوانان دارای اوتیسم	جلسه ۱۱
مقالات مرتبط و فصل ۱۰ منبع (۳)	- توانمندسازی و پژوهش	جلسه ۱۲
	- تکمیل مباحث باقیمانده در جلسات قبل	جلسه ۱۳
	- تکمیل مباحث باقیمانده در جلسات قبل	جلسه ۱۴
	- ارائه کار های عملی دانشجویان	جلسه ۱۵



فهرست محتوا و ترتیب ارائه درس		
منبع	موضوع/ موضوعات مورد بحث	جلسه
	ارائه کار های عملی دانشجویان	جلسه ۱۶

نحوه ارزشیابی			
موارد سنجش	زمان برگزاری	از نمره نهایی	بروندادهای یادگیری مورد انتظار
(۱) فعالیت پژوهشی/ عملی	در طول ترم و ارائه در پایان ترم	۸	ارائه بخش هایی از کار خود در کلاس
(۲) فعالیت کلاسی	در طول ترم		بحث و مباحثه در موضوع های طرح شده کلاسی
(۳) امتحان میان ترم	-	-	
(۴) امتحان پایان ترم		۱۲	
(۵) سایر	-	-	

#### نکات مورد توجه دانشجویان، ارزش ها و خط مشی درس

Using a problem-based learning approach.  
Focusing on reflective thinking.

#### فهرست منابع اصلی و مکمل درس

- ۱- Saleebey D (2002/2006) *The Strengths Perspective in Social Work Practice*. Boston, MA: Allyn & Bacon. (chapter, 1, 5, 7, 8, 9, 10)
- ۲- Turner F J (1996) *Social Work Treatment: Interlocking Theoretical Approaches*, 4th edition. New York: The Free Press. (chapter, 9)
- ۳- گوتیرز، لورین، کاکس، انید اوپال، (۱۳۹۵)، *توانمندسازی در مددکاری اجتماعی*، ترجمه افشین جاویدنسب و طلعت اله یاری، تهران: نشر دانژه.
- ۴- پین، مالکوم (۱۳۹۶)، *نظریه های نوین در مددکاری اجتماعی*، ترجمه طلعت اله یاری و اکبر بخشی نیا، تهران: نشر دانژه. (فصل ۱۴، توانمندسازی و مدافعه).
- ۵- Thompson, N., & Thompson, S. (2001). Empowering older people. *Journal of Social Work*. 1, 61-76. <https://doi.org/10.1177/146801730100100105>.
- ۶- Salomoni, F., Addelyan Rasi, H., Hosseinzadeh, S. (2018). Empowering elderly Iranians through a social group work intervention: A trial study to assess the effect of the intervention on

participants' quality of life, *Health & Social Care in The Community Journal*,

<https://doi.org/10.1111/hsc.12617>

- ۷- سلیمانی، فاطمه، عادلیان راسی، حمیده، (۱۳۹۶)، بررسی اثربخشی مداخله مددکاری اجتماعی گروهی مبتنی بر توانمندسازی بر ارتقاء کیفیت زندگی زنان سالمند، پژوهشنامه مددکاری اجتماعی، ۴(۱۳)، ۱۸۷-۲۲۲.
- ۸- سازمان بهداشت جهانی، (۲۰۱۰)، مولفه توانمندسازی، توانبخشی مبتنی بر جامعه، ترجمه محسن ایروانی.
- ۹- Adams, R. (2003). *Social Work and Empowerment*. (3th ed.). New York: Palgrave Macmillan.
- ۱۰- Addelyan Rasi, H., & Moula, A. (2015). Towards a Conceptual Framework for Socio-Cognitive Empowerment: Lessons from Intervention Research with Women in Iran, *Clinical Social Work Journal*, 43, 375-387. <https://doi.10.1007/s10615-015-0518-5>, (2015).
- ۱۱- Addelyan Rasi, H., Timpka, T., Lindqvist, K., & Moula, A. (2013). Psychosocial intervention improves the quality of life: a quasi-experimental study of Iranian women, *BMJ Open*, 3:e002407. <https://doi.10.1136/bmjopen-2012-002407>.
- ۱۲- Pollio, D. E., & Macgowan, M. J. (2011). *Evidence-Based Group Work in Community Settings*, Routledge. (chapter 3, 5).
- ۱۳- Price, A., Ahuja, L., Bramwell, C., et al. (2020). Research evidence on different strengths-based approaches within adult social work: a systematic review. Southampton: NIHR Health Services and Delivery Research Topic Report; 2020. doi: <https://doi.org/10.3310/hsdr-tr130867>.