

باسمه تعالی

طرح درس روانشناسی اجتماعی

مقطع: کارشناسی

درس: پایه

پیش نیاز: مبانی روان شناسی

معرف و هدف درس

آشنایی با مفاهیم مرتبط با روانشناسی اجتماعی با رویکرد جامعه‌شناختی و کاربست کارگاهی آن

روش‌های تدریس و نحوه ارائه درس

تئوری

برونداهای یادگیری درس (در پایان این درس دانشجویان می‌توانند)

با مفاهیم اصلی روانشناسی اجتماعی مانند نفوذ، تغییر، شناخت، خشونت، تبلیغات و رسانه و ... آشنا می‌شوند.

برنامه‌ریزی اجتماعی و شبیه‌سازی نظری انجام دهند.

آزمایش‌های اجتماعی طراحی و اجرا کنند.

فهرست محتوا و ترتیب ارائه درس

۱. امر میان‌رشته‌ای و آشنایی با علوم شناختی به‌عنوان محمل پیوند روان‌شناسی و جامعه‌شناسی
۲. کاربردها و استفاده از راهکارهای نوین در سیاست‌گذاری، مداخله و تغییر اجتماعی
۳. مقدمه‌ای به روان‌شناسی اجتماعی و رویکردهای چندگانه
۴. رویکرد جامعه‌شناختی به نظریات روان‌شناسی اجتماعی: ساختارهای فرهنگی و تأثیرات تاریخی بر رفتار اجتماعی / ساخت اجتماعی واقعیت و هنجارهای اجتماعی / تغییرات تاریخی در هنجارهای اجتماعی و نقش آن‌ها در رفتار اجتماعی / رویکرد بین‌فرهنگی به روان‌شناسی اجتماعی / نظریه انتقادی و نقش قدرت در رفتار اجتماعی / ساختارهای قدرت و نابرابری اجتماعی / داغ‌ننگ اجتماعی و اثرات آن بر هویت و تعاملات اجتماعی
۵. عوامل روان‌شناختی در رفتارهای جمعی و جنبش‌های اجتماعی / تعاملات بین‌گروهی و مدیریت تعارض
۶. رسانه و تبلیغات
۷. شبیه‌سازی اجتماعی در دنیای مجازی
۸. ملاحظات روش‌شناختی و اخلاقی
۹. روان‌شناسی گروه: نفوذ اجتماعی یا هم‌رنگی با جماعت
۱۰. رویکرد شناختی به روان‌شناسی اجتماعی: شناخت اجتماعی و قضاوت‌های اجتماعی / تعصبات شناختی و تأثیر آن‌ها بر قضاوت‌های اجتماعی / پیش‌داوری و تصورات قالبی / تعصب و تبعیض در روابط بین‌گروهی / توجیه خود و مکانیزم‌های آن در روان‌شناسی اجتماعی / اقتصاد رفتاری
۱۱. رویکرد زیستی-اجتماعی به روان‌شناسی اجتماعی: جامعه‌شناسی عصبی و عصب‌شناسی اجتماعی / رویکرد تکاملی به روان‌شناسی اجتماعی و رفتارهای گروهی / بررسی تأثیر عوامل زیستی و اجتماعی در رفتارهای پر‌خاشگرانه و تعاملی

نحوه ارزشیابی

موارد سنجش	زمان برگزاری	از نمره نهایی	بروندادهای یادگیری
فعالیت پژوهشی	بعد از هر جلسه	۶	پیش مطالعه و پس مطالعه و تسلط
فعالیت کلاسی	هر جلسه	۳	حضور و غیاب-مشارکت در مباحث
ارائه مقاله به روز بین المللی	فرصت از وسط تا انتهای ترم	۳	درک حجم نادانسته‌ها
انجام آزمایش اجتماعی	فرصت از وسط تا انتهای ترم	۳	به کارگیری دانسته‌ها
امتحان پایان ترم	-	۸	-
		مجموعاً ۳ نمره مثبت	

نکات مورد توجه دانشجویان

رویکرد کاربردی کلاس

توجه به تمایز این درس با سایر دروس

یادگیری چگونگی برنامه‌ریزی برای تغییر اجتماعی از طریق ناخودآگاه

فهرست منابع اصلی و مکمل درس

- روانشناسی اجتماعی الیوت ارونسون
- روانشناسی اجتماعی مایرز، دیوید.
- روانشناسی اجتماعی لوک بدار، لوک لامارش
- روان‌شناسی اجتماعی اتوکلاپن برگ
- نظریه‌های روان‌شناسی اجتماعی، سعیده گروسی
- جامعه‌شناسی عصبی، جاناتان ترنز
- عصب‌شناسی اجتماعی، جیمی وارد
- روانشناسی اجتماعی بارون، رابرت، بیرن، داون، برنسکامب، نایلا.
- Blumer, H. (1969). *Symbolic Interactionism: Perspective and Method*.
- Berger, P., & Luckmann, T. (1966). *The Social Construction of Reality*.
- Fiske, S. T., & Taylor, S. E. (2016). *Social Cognition: From Brains to Culture*.
- Goffman, E. (1959). *The Presentation of Self in Everyday Life*.
- Bourdieu, P. (1984). *Distinction: A Social Critique of the Judgment of Taste*.
- Smith, P. B., Bond, M. H., & Kagitcibasi, C. (2006). *Understanding Social Psychology across Cultures*
- منابع معرفی شده انتهای هر جلسه
- مقالات انگلیسی Q۱ معرفی شده در طول کلاس