

دانشکده: علوم اجتماعی

طرح درس: آشنایی با آزمون های روانشناختی و کاربرد آن در مددکاری اجتماعی

مشخصات درس	
عنوان انگلیسی: Introduction to Psychological tests	عنوان درس: آشنایی با آزمون های روانشناختی
تعداد واحد: ۲ واحد نظری	مقطع: کارشناسی <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/>
نیمسال اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	محل تدریس: دانشکده علوم اجتماعی
زمان تدریس: سه شنبه ساعت ۱۰-۸	شماره کلاس: ۴۰۱
درس پیش نیاز:	نوع درس: اصلی <input type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/>
مشخصات استاد	
گروه: مددکاری اجتماعی	نام و نام خانوادگی: حسین یحیی زاده
سوابق تدریس: ۲۰ سال	سوابق تحصیلی: دکتری مددکاری اجتماعی
اطلاعات تماس	
شماره تلفن داخلی (یا مستقیم در صورت تمایل): ۲۸۴	شماره اتاق: ۲۴۶
ساعات حضور:	آدرس ایمیل: yahyazadeh@atu.ac.ir

معرفی و هدف درس	
آشنا نمودن دانشجویان با آزمونهای شناختی و ایجاد توان علمی و عملی جهت اجرا، نمره گذاری، تفسیر و استفاده از نتایج آنها در مددکاری اجتماعی	
روش های تدریس و نحوه ارائه درس	
۱- توضیح و بحث و بررسی ۲- آموزش عملی	
بروندادهای یادگیری درس، در پایان این درس دانشجویان می توانند:	
۱. با آزمون های مختلف روان شناختی آشنا می گردند	
۲. کاربرد آزمون های روان شناختی در مددکاری اجتماعی را فرا می گیرند	
۳. به محاسن و معایب آزمون های روان شناختی پی خواهند برد	

فهرست محتوا و ترتیب ارائه درس

منبع	موضوع / موضوعات مورد بحث	تاریخ	جلسه
آزمون های روانی دکتر حمزه گنجی	تاریخچه آزمونهای شناختی، تعریف آزمونهای شناختی، زمینه های کاربردی آزمونها، محاسن و معایب آزمونها	۱۴۰۲/۷/۴	جلسه ۱
	ویژگیهای آزمونهای شناختی، درجه بندی آزمونها	۱۴۰۲/۷/۱۸	جلسه ۲
	نحوه تهیه و اجرای آزمونهای شناختی، بیان نتایج آزمونها، نقد آزمونها	۱۴۰۲/۷/۲۵	جلسه ۳
	طبقه بندی کلی آزمونها (آزمونهای هوشی، آزمونهای استعداد، آزمونهای رغبت، آزمونهای شخصیت)	۱۴۰۲/۸/۲	جلسه ۴
	آزمون هوشی و کسلر کودکان (نحوه اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمون)	۱۴۰۲/۸/۹	جلسه ۵
	آزمون هوشی و کسلر بزرگسالان (نحوه اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمون)	۱۴۰۲/۸/۱۶	جلسه ۶
	تعطیل رسمی	۱۴۰۲/۸/۲۳	جلسه ۷
	آزمون هوشی ریون رنگی کودکان (نحوه اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمون)	۱۴۰۲/۸/۳۰	جلسه ۸
	آزمون هوشی ریون بزرگسالان (نحوه اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمون)	۱۴۰۲/۹/۷	جلسه ۹
	آزمون مکعبهای کهس (نحوه اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمون)	۱۴۰۲/۹/۱۴	جلسه ۱۰
	آزمون آدامک گودیناف (نحوه اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمون)	۱۴۰۲/۹/۲۱	جلسه ۱۱
	آزمون MMPI (نحوه اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمون MMPI)	۱۴۰۲/۹/۲۸	جلسه ۱۲
	آزمون SCL-90 (نحوه اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمون SCL-90)	۱۴۰۲/۱۰/۵	جلسه ۱۳
	پرسشنامه افسردگی بک (نحوه اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمون بک)	۱۴۰۲/۱۰/۱۲	جلسه ۱۴
	آزمون شخصیت (آزمون فرافکن کودکان CAT) (نحوه اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمون)	۱۴۰۲/۱۰/۱۹	جلسه ۱۵
	آزمون شخصیت (آزمون فرافکن بزرگسالان TAT) (نحوه اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمون)	در صورت داشتن زمان	جلسه ۱۶

نحوه ارزشیابی			
موارد سنجش	زمان برگزاری	از نمره نهایی	بروندادهای یادگیری مورد انتظار
(۱) فعالیت پژوهشی			
(۲) فعالیت کلاسی	اجرا، نمره گذاری و تفسیر آزمونهای درخواستی و نقد آنها	۴ از ۲۰	
(۳) امتحان میان‌ترم			
(۴) امتحان پایان ترم	۱۴۰۲/۱۱/۹	۱۴ از ۲۰	
(۵) سایر			

نکات مورد توجه دانشجویان، ارزش‌ها و خط‌مشی درس
حضور به موقع در کلاس شرکت در بحث‌های درسی مشارکت فعال در کارهای عملی

<p>فهرست منابع اصلی و مکمل درس</p> <p>گنجی، حمزه. (۱۳۹۴) آزمونهای روانی (مبانی نظری و عملی). تهران: نشر ساوالان</p> <p>گنجی، حمزه. (۱۳۹۶). روان سنجی (مبانی نظری آزمونهای روانی). تهران: نشر ساوالان</p> <p>ساعتچی، محمود و همکاران. (۱۳۹۵) آزمون‌های روانشناختی. تهران: نشر ویرایش</p> <p>کرمی، ابوالفضل. (۱۳۹۷) آشنایی با آزمون‌سازی و آزمون‌های روانی. تهران: نشر روان سنجی</p> <p>داستانی، محبوبه و فتاحی آشتیانی، علی. (۱۳۹۲) آزمون‌های روان‌شناختی. تهران: نشر بعثت</p> <p>امین پور، حسین و زارع، حسین. (۱۳۹۴) کاربرد آزمون‌های روانی. تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور</p> <p>بهرامی، هادی. (۱۳۹۲) آزمونهای روانی (مبانی نظری و فنون کاربردی). تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی</p> <p>ازخوش، منوچهر. (۱۳۹۲) کاربرد آزمونهای روانی. تهران: نشر روان.</p>
---

مگنوسون، داوید. (۱۳۸۲) مبانی نظری آزمونهای روانی. ترجمه محمد نقی براهنی. تهران: انتشارات دانشگاه تهران