



دانشکده علوم اجتماعی

طرح درس: مددکاری اجتماعی در آموزش و پرورش

مشخصات درس	
عنوان درس: مددکاری اجتماعی در آموزش و پرورش	عنوان انگلیسی: School social work
مقطع: کارشناسی ■ کارشناسی ارشد □ دکتری □	تعداد واحد: ۲ واحد نظری
محل تدریس: دانشکده علوم اجتماعی	نیمسال اول ■ دوم □ سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
شماره کلاس: ۲۰۵	زمان تدریس: روز دوشنبه ساعت ۸ تا ۱۰ و ۱۴ تا ۱۶
نوع درس: پایه □ اصلی □ اختیاری ■ سایر ----	درس پیش نیاز: ندارد
مشخصات استاد	
نام و نام خانوادگی: امیر مغنی باشی منصوریه	گروه: مددکاری اجتماعی
سوابق تحصیلی: دکتری تخصصی مددکاری اجتماعی	سوابق تدریس: مددکاری اجتماعی - آسیب های اجتماعی
اطلاعات تماس	
شماره اتاق: ۳۰۱	شماره تلفن داخلی (یا مستقیم در صورت تمایل): ۳۰۱
آدرس ایمیل: amir.moghani@yahoo.com	ساعات حضور: یکشنبه تا چهارشنبه

معرفی و هدف درس
آشنایی دانشجویان با نقش مددکار اجتماعی در ارتقاء بهداشت روانی دانش آموزان
روش های تدریس و نحوه ارائه درس
سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی
برونداهای یادگیری درس، در پایان این درس دانشجویان می توانند:
۱. نقش های مرتبط با مددکاری اجتماعی مدرسه را نام ببرند (حیطه شناختی-دانشی).
۲. جایگاه مددکاری اجتماعی در آموزش و پرورش را توضیح دهند (حیطه شناختی-درک).
۳. کاربرد مداخلات مددکاری اجتماعی در آموزش و پرورش را تعیین کند (حیطه شناختی-کاربرد).
۴. خدمات فعلی مددکاری اجتماعی در مدارس را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد (حیطه شناختی-تجزیه و تحلیل).
۵. برنامه طرح نماد در آموزش و پرورش را نقد و بررسی کند (حیطه شناختی-نقد و ارزیابی).
۶. نقاط قوت و ضعف خدمات مددکاری اجتماعی در مدارس در ایران را با سایر کشورها مقایسه نماید (شناختی-قضاوت و ارزشیابی).

جلسه	موضوع / موضوعات مورد بحث
جلسه ۱	آشنایی با درس، معرفی منابع درسی و روش ارزشیابی
جلسه ۲	نقش ها و کارکردهای مددکاران اجتماعی در مدارس
جلسه ۳	مهارت های الزامی برای اقدام مددکاری اجتماعی در مدارس
جلسه ۴	آموزش های لازم برای مددکاران اجتماعی در مدارس
جلسه ۵	رویکرد بوم شناختی-رشدی برای فعالیت در مدارس
جلسه ۶	کار گروهی در مدرسه
جلسه ۷	خشونت و آسیب در مدارس و سایر مسائل روانی-اجتماعی در مدارس



جلسه	موضوع / موضوعات مورد بحث
جلسه ۸	الکل و مواد مخدر و سایر مسائل روانی - اجتماعی در مدارس
جلسه ۹	خدمات سلامت روانی در مدارس
جلسه ۱۰	کار کلاسی - معرفی طرح نظام مراقبت های اجتماعی دانش آموزان
جلسه ۱۱	کار کلاسی - ارزیابی طرح نماد (گزارش مرکز پژوهش های مجلس)
جلسه ۱۲	ایجاد ارتباط بین جامعه، خانواده و مدرسه
جلسه ۱۳	کار کلاسی - بحث و گفتگو درباره سناریو ۱
جلسه ۱۴	کار کلاسی - بحث و گفتگو درباره سناریو ۲
جلسه ۱۵	کار کلاسی - بحث و گفتگو درباره سناریو ۲
جلسه ۱۶	جمع بندی و پاسخ به سوالات

نحوه ارزشیابی			
موارد سنجش	زمان برگزاری	از نمره نهایی	بروندادهای یادگیری مورد انتظار
۱) مشارکت کلاسی	در طول ترم	۴	<ul style="list-style-type: none"> دانشجویان در مراحل مختلف تدریس فعالانه به مباحث گوش کنند (حیطه عاطفی) دانشجویان در مراحل مختلف تدریس در بحث های گروهی فعالانه شرکت کنند (حیطه عاطفی)
۲) امتحان پایان ترم	زمان اعلام شده توسط آموزش	۱۶	<ul style="list-style-type: none"> انواع مهارت های مددکاری اجتماعی را در حوزه آموزش و پرورش توضیح دهند (حیطه شناختی-درک). مبتنی بر آموزش و پرورش نحوه به کارگیری خدمات مددکاری اجتماعی را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد (حیطه شناختی-تجزیه و تحلیل). نقاط قوت و ضعف طرح نماد را ارزشیابی نماید (شناختی-قضاوت و ارزشیابی).

نکات مورد توجه دانشجویان، ارزش ها و خطمشی درس

حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی - انجام فعالیت های کلاسی

فهرست منابع اصلی و مکمل درس

لیندا این شا ترجمه ایوب اسلامیان و یاسر بشیری. مددکاری اجتماعی مدرسه کار با کودکان و نوجوانان، انتشارات آوای نور آر داپر، ترجمه محبوبه توکلی و زلیخا عربگری. مددکاری اجتماعی مدرسه؛ مهارت ها و مداخلاتی برای عملکرد موثر. انتشارات آوای نور مورلی گلیکن ترجمه عباسعلی یزدانی و الهام محمدی. مددکاری اجتماعی در قرن ۲۱ انتشارات جامعه شناسان گزارش ارزیابی عملکرد نظام مراقبت اجتماعی از دانش آموزان (۱۴۰۲)، مرکز پژوهش های مجلس طرح نظام مراقبت اجتماعی از دانش آموزان، وزارت آموزش و پرورش