



دانشکده علوم اجتماعی طرح درس: مبانی رفاه اجتماعی

مشخصات درس	
عنوان درس: مبانی رفاه اجتماعی	عنوان انگلیسی: Basics of social welfare
مقطع: کارشناسی ■ کارشناسی ارشد □ دکتری □	تعداد واحد: ۲ واحد نظری
محل تدریس: دانشکده علوم اجتماعی	نیمسال اول ■ دوم □ سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
شماره کلاس: ۲۰۰	زمان تدریس: روز یکشنبه ساعت ۸ تا ۱۰ و ۱۰ تا ۱۲
نوع درس: پایه ■ اصلی □ اختیاری □ سایر ----	درس پیش نیاز: ندارد
مشخصات استاد	
نام و نام خانوادگی: امیر مغنی باشی منصوریه	گروه: مددکاری اجتماعی
سوابق تحصیلی: دکتری تخصصی مددکاری اجتماعی	سوابق تدریس: مددکاری اجتماعی - آسیب های اجتماعی
اطلاعات تماس	
شماره اتاق: ۳۰۱	شماره تلفن داخلی (یا مستقیم در صورت تمایل): ۳۰۱
آدرس ایمیل: amir.moghani@yahoo.com	ساعات حضور: یکشنبه تا چهارشنبه

معرفی و هدف درس	
آشنایی دانشجویان با مفاهیم، اهداف، شاخص ها و زمینه های رفاه اجتماعی و رابطه آن با مددکاری اجتماعی	
روش های تدریس و نحوه ارائه درس	
سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	
برونداهای یادگیری درس، در پایان این درس دانشجویان می توانند:	
۱. مفاهیم مرتبط رفاه اجتماعی را نام ببرند (حیطه شناختی-دانشی).	
۲. جایگاه رفاه اجتماعی در قانون اساسی را توضیح دهند (حیطه شناختی-درک).	
۳. ارتباط هریک از الگوهای رفاه اجتماعی را در تعیین کند (حیطه شناختی-کاربرد).	
۴. مبتنی بر چند سازمان نحوه به کارگیری خدمات اجتماعی را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد (حیطه شناختی-تجزیه و تحلیل).	
۵. کاربرد نظریه ها و شاخص های رفاه اجتماعی را در مددکاری اجتماعی نقد و بررسی کند (حیطه شناختی-نقد و ارزیابی).	
۶. نقاط قوت و ضعف هریک از الگوها و مدل های رفاه اجتماعی را مقایسه نماید (شناختی-قضاوت و ارزشیابی).	

جلسه	موضوع / موضوعات مورد بحث
جلسه ۱	آشنایی با درس، معرفی منابع درسی و روش ارزشیابی
جلسه ۲	تعاریف و مفاهیم مربوط به رفاه اجتماعی
جلسه ۳	نظریه های مربوط به رفاه اجتماعی
جلسه ۴	فلسفه رفاه اجتماعی و اهداف آن
جلسه ۵	تاریخچه رفاه اجتماعی در جهان
جلسه ۶	تاریخچه رفاه اجتماعی در ایران



جلسه	موضوع / موضوعات مورد بحث
جلسه ۷	شاخص های رفاه اجتماعی
جلسه ۸	سازمان های مسئول در رفاه اجتماعی
جلسه ۹	ساختار نظام جامع رفاه و تامین اجتماعی
جلسه ۱۰	کار کلاسی - گروه هدف خاص (مشمولان) رفاه اجتماعی / رفاه کودکان و کارگران
جلسه ۱۱	کار کلاسی - گروه هدف خاص (مشمولان) رفاه اجتماعی / رفاه سالمندان و افراد دارای معلولیت
جلسه ۱۲	برنامه های توسعه بعد از انقلاب و رفاه اجتماعی
جلسه ۱۳	کار کلاسی - خوانش رفاه اجتماعی در برنامه هفتم پیشرفت
جلسه ۱۴	کار کلاسی - بررسی مقاله همگرایی سیاست اجتماعی و مددکاری اجتماعی
جلسه ۱۵	کار کلاسی - بررسی مقاله سیاست های فراگیر رفاه خانواده در ایران
جلسه ۱۶	جمع بندی و پاسخ به سوالات

نحوه ارزشیابی			
موارد سنجش	زمان برگزاری	از نمره نهایی	برونداهای یادگیری مورد انتظار
۱) مشارکت کلاسی	در طول ترم	۴	<ul style="list-style-type: none"> دانشجویان در مراحل مختلف تدریس فعالانه به مباحث گوش کنند (حیطه عاطفی) دانشجویان در مراحل مختلف تدریس در بحث های گروهی فعالانه شرکت کنند (حیطه عاطفی)
۲) امتحان پایان ترم	زمان اعلام شده توسط آموزش	۱۶	<ul style="list-style-type: none"> انواع نظریه های رفاه اجتماعی را در حوزه مددکاری اجتماعی توضیح دهند (حیطه شناختی-درک). مبتنی بر چند سازمان نحوه به کارگیری خدمات اجتماعی را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد (حیطه شناختی-تجزیه و تحلیل). نقاط قوت و ضعف هریک از الگوها و مدل های رفاه اجتماعی را مقایسه نماید (شناختی-قضاوت و ارزشیابی).

نکات مورد توجه دانشجویان، ارزش ها و خطمشی درس

حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی - انجام فعالیت های کلاسی

فهرست منابع اصلی و مکمل درس

محمد زاهدی اصل، مبانی رفاه اجتماعی، انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی
 میرطاهر موسوی و محمدعلی محمدی، مفاهیم و نظریه های رفاه اجتماعی، انتشارات دانژه
 عرشی ملیحه، شریفیان ثانی مریم، تکفلی مرضیه. سیاستهای فراگیر رفاه خانواده در ایران، مجله رفاه اجتماعی، ۱۳۹۷؛ ۱۸ (۷۰): ۱۴۰۰-۱۰۵
 معصومه قاراخانی، همگرایی سیاست اجتماعی و مددکاری اجتماعی: آموزه هایی برای ایران، مجله پژوهشنامه مددکاری اجتماعی، ۱۳۹۷، ۵ (۱۸)
 قوانین برنامه پنج ساله توسعه جمهوری اسلامی ایران