



دانشکده علوم اجتماعی
طرح درس: مددکاری گروهی ۲

مشخصات درس	
عنوان درس: مددکاری گروهی ۲	عنوان انگلیسی: social work with Groups(2)
مقطع: کارشناسی <input checked="" type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/>	تعداد واحد: ۲ واحد نظری/عملی
محل تدریس: دانشکده علوم اجتماعی	نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی ۱۴۰۳
شماره کلاس:	زمان تدریس: روز سه شنبه ساعت‌های ۸-۱۰ و ۱۰ تا ۱۲
نوع درس: اصلی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> سایر -----	درس پیش‌نیاز: مددکاری گروهی ۱
مشخصات استاد	
نام و نام خانوادگی: الهام محمدی	گروه: مددکاری اجتماعی
سوابق تحصیلی: دکترای مددکاری اجتماعی	سوابق تدریس: ۵ سال
اطلاعات تماس	
شماره اتاق:	شماره تلفن داخلی (یا مستقیم در صورت تمایل):
آدرس ایمیل: e.mohammadi1986@gmail.com	ساعات حضور: ۸-۱۲

معرفی و هدف درس
۱-آشنایی با تکنیکهای کارگروهی در مراحل مختلف مددکاری گروهی، ۲-آشنایی با انواع مدل‌های مددکاری گروهی
۳-آشنایی با روشهای مددکاری گروهی در کار با گروههای جمعیتی خاص
روش‌های تدریس و نحوه ارائه درس
سخنرانی، پرسش و پاسخ و ایفای نقش
بروندادهای یادگیری درس، در پایان این درس دانشجویان می‌توانند:
از تکنیکهای کار گروهی در عمل استفاده کنند.
مدلهای مددکاری گروهی را با توجه به هدف و گروه هدف پیشنهاد دهند.
مسایل مربوط به گروههای جمعیتی خاص که می‌توان با روش مددکاری گروهی کار کرد، تشخیص دهند.

فهرست محتوا و ترتیب ارائه درس			
جلسه	تاریخ	موضوع/ موضوعات مورد بحث	منبع



کتابهای پویایی گروه کار با گروه (شناخت، پویایی و درمان)	آشنایی با روشهای حل تعارض درون گروهی	۱۶/۲۷ ۱۴۰۳	جلسه ۱
کتابهای پویایی گروه کار با گروه (شناخت، پویایی و درمان)	مروری بر مدل‌های مراحل رشد گروه (هارتفورد و تاکمن)	۱۴۰۳/۷/۳	جلسه ۲
کتابهای مددکاری اجتماعی کار با گروه و فنون گروهی (مشاوره و روان درمانی)	تکنیکهای مرحله آغازین شامل معرفی اعضا، یخ شکن، ایجاد اعتماد، تعیین قوانین گروه به همراه تمرین آنها	۷/۱۰ ۱۴۰۳	جلسه ۳
کتابهای مددکاری اجتماعی کار با گروه، فنون گروهی (مشاوره و روان درمانی)، مددکاری اجتماعی (مهارت کار با گروههای شولمن)	تکنیکهای مربوط به مرحله میانی شامل کار با اعضای دشوار، ساکت، انحصار طلب، معارض قدرت مددکار، دروازه بان و رهبر داخلی	۷/۱۷ ۱۴۰۳	جلسه ۴
کتابهای مددکاری اجتماعی کار با گروه و فنون گروهی (مشاوره و روان درمانی)	تکنیکهای مربوط به مراحل خاتمه کار شامل تکنیکهای مروری بر فرازهای پیشین و بمباران قدرت و تمرین آنها و معرفی طبقه بندیهای قدیمی و جدید از مدل‌های مددکاری گروهی	۷/۲۴ ۱۴۰۳	جلسه ۵
کتاب مددکاری اجتماعی کار با گروه	طبقه بندی روشهای مددکاری گروهی با محوریت هدف و گروه هدف و روش رشدی-آموزشی	۱۴۰۳/۸/۱	جلسه ۶
کتاب مددکاری اجتماعی کار با گروه و ترجمه مقاله developing educational groups in social work practice	مدل روانی-آموزشی به عنوان یکی از انواع روش رشدی-آموزشی	۱۴۰۳/۸/۸	جلسه ۷
developing educational groups in social work practice	تمرین مدل روانی-آموزشی با تمرکز بر مهارت خودآگاهی	۸/۱۵ ۱۴۰۳	جلسه ۸
کار با گروه (شناخت، پویایی و درمان) و کتاب مددکار اجتماعی کار با گروه	مدل فعالیت در مددکاری گروهی به عنوان یکی از انواع روشهای رشدی- آموزشی و تمرین آن	۸/۲۲ ۱۴۰۳	جلسه ۹
کتاب مددکار اجتماعی کار با گروه و مددکاری اجتماعی مهارت با گروهها	مدل کنش متقابل شوارتز و تمرین آن	۸/۲۹ ۱۴۰۳	جلسه ۱۰
کتاب مددکار اجتماعی کار با گروه و	گروه خودیاری در مددکاری گروهی	۱۴۰۳/۹/۶	جلسه ۱۱
کتاب مددکار اجتماعی کار با گروه	مدل درمانی و مدل درمان منطقی آلیس	۹/۱۳ ۱۴۰۳	جلسه ۱۲
دو مقاله در حوزه طلاق و کودک	مدل کار گروهی با کودکان طلاق	۹/۲۰ ۱۴۰۳	جلسه ۱۳
ترجمه از handbook of social work with groups	مدل خودانگیخته در مددکاری گروهی	۹/۲۷ ۱۴۰۳	جلسه ۱۴
مقاله در زمینه سوگواری کودکان	تمرین مدل خودانگیخته و روش فعالیتی برای بیماران روان	۱۰/۴ ۱۴۰۳	جلسه ۱۵
	جمع بندی جلسات	۱۰/۱۱ ۱۴۰۳	جلسه ۱۶

نحوه ارزشیابی			
موارد سنجش	زمان برگزاری	از نمره نهایی	بروندادهای یادگیری مورد انتظار
۱) فعالیت پژوهشی	-	-	-
۲) فعالیت کلاسی: نوشتن طرح تشکیل گروه بر اساس روش روانی-آموزشی		۲,۵	بر اساس روش رشدی-آموزشی موضوع مناسب را در کار با گروه جمعیتی شناسایی و تهیه کند
۳) فعالیت کلاسی: تمرین نقش برای پیاده کردن تکنیکها و مدلها		۴	
۴) امتحان پایان ترم		۱۲	تسلط نظری بر روشها و مدلهای گروهی
۵) سایر-حضور و غیاب		۱,۵	-

نکات مورد توجه دانشجویان، ارزشها و خطمشی درس

-

فهرست منابع اصلی و مکمل درس

زاسترو، (۱۳۹۳). مددکاری اجتماعی کار با گروه. ترجمه همتی. تهران: انتشارات جامعه شناسان
 فورسایت، (۱۳۸۸). پویایی گروه، شناخت و سنجش. ترجمه نجفی زند و پاشا شریفی. تهران: نشر دوران
 کوری و همکاران، (۱۳۸۴). فنون گروهی-مشاوره و روان درمانی. ترجمه ثنائی. تهران: انتشارات بعثت
 شولمن، (۱۳۸۰). مددکاری اجتماعی مهارت کار با گروهها. ترجمه میربها و بخشی نیا. تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی
 اقلیما، (۱۳۹۱). کار با گروه-شناخت، پویایی و درمان. تهران: انتشارات رسانه تخصصی
 یحیی زاده و حامد (۱۳۹۴). مسایل فرزندان طلاق در ایران و مداخلات مربوط. فصلنامه مطالعات زن و خانواده. ۳(۲): ۹۱-۱۲۰.
 عبدی، پوراابراهیم، محمد نظری، (۱۳۹۲). تاثیر برنامه مداخله ای کودکان طلاق بر میزان سازگاری آنها با طلاق والدینشان. خانواده پژوهی. ۳۵(۹): ۳۴۳-۳۵۸.
 محمودی قرائی و همکاران، (۱۳۸۵). اثربازی درمانی گروهی بر نشانه های مرتبط با سوگ ناشی از واقعه زلزله در کودکان ۳ تا ۶ سال. مجله بیماریهای کودکان ایران. ۱۶(۲):

Garvin et al. (2004). Hand book of social work with groups. Guilford Press

Rengasmy.(). Social group work. Students guide

Sands & Solomon. (2003). Developing educational groups in social work practice. social work with groups. 26(2): 5-21