



بسمه تعالی

دانشکده علوم اجتماعی
طرح درس: مددکاری اجتماعی در حوزه کودکان

مشخصات درس	
عنوان درس: مددکاری اجتماعی در حوزه کودکان	عنوان انگلیسی: social work with children
مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری □	تعداد واحد: ۲ واحد نظری/عملی
محل تدریس: دانشکده علوم اجتماعی	نیمسال اول □ دوم □ سال تحصیلی ۱۴۰۳
شماره کلاس:	زمان تدریس: دوشنبه ۸-۱۰
نوع درس: اصلی □ اختیاری □ سایر -----	درس پیش‌نیاز: مددکاری اجتماعی کار با فرد (کارشناسی)
مشخصات استاد	
نام و نام خانوادگی: الهام محمدی	گروه: مددکاری اجتماعی
سوابق تحصیلی: دکترای مددکاری اجتماعی	سوابق تدریس: ۵ سال
اطلاعات تماس	
شماره اتاق:	شماره تلفن داخلی (یا مستقیم در صورت تمایل):
آدرس ایمیل: e.mohammadi1986@gmail.com	ساعات حضور

معرفی و هدف درس	
۱- آشنایی با مراحل رشد نرمال کودک و ارزیابی کودکان در گروه‌های خاص ۲- آشنایی با مداخلات مددکاری اجتماعی در کار با گروه کودکان شبه خانواده، فرزندخوانده و دچار آزار دیدگی جنسی	
روش‌های تدریس و نحوه ارائه درس	
سخنرانی، پرسش و پاسخ	
بروندادهای یادگیری درس، در پایان این درس دانشجویان می‌توانند:	
ویژگیهای رشد جسمی-شناختی و عاطفی اجتماعی نرمال در دوران نوزادی، پیش از دبستان و دبستان را تشخیص دهد	
به ارزیابی کودکان و خانواده آنها با استفاده از روشهای بازی درمانی و متناسب با مشخصات دوره سنیشان بپردازند	
مسائل حقوقی، شناختی و هیجانی مربوط به کودکان فرزندخوانده دایمی و کودکان در مراقبتهای جایگزین را تشخیص دهند و مداخلات مرتبط را شناسایی کنند.	
ابعاد کودک آزاری و مداخله شناختی-رفتاری مبتنی بر تروما را برای آن مطرح کنند.	

فهرست محتوا و ترتیب ارائه درس			
منبع	موضوع/ موضوعات مورد بحث	تاریخ	جلسه
کتابهای روانشناسی رشد ۱ نوشته سوسن سیف و دیگران و کتاب روانشناسی در گستره زندگی نوشته سانتراک	مروری بر نظریه های رشد شامل نظریه های فرویدی، پیاژه، با تمرکز بر دوران نوزادی، پیش دبستانی و دبستان	۱۴۰۳/۷/۲	جلسه ۱
تابهای روانشناسی رشد ۱ نوشته سوسن سیف و دیگران و کتاب روانشناسی در گستره زندگی نوشته سانتراک	مروری بر نظریه های رشد کلبرگی و دلبستگی با تمرکز بر دوران نوزادی، پیش دبستانی و دبستان	۱۴۰۳/۷/۹	جلسه ۲
کتاب روانشناسی در گستره زندگی نوشته سانتراک	آشنایی با ویژگیهای رشد نرمال از نظر شناختی، عاطفی و اجتماعی دوره نوزادی و مسایل ویژه این دوره مانند سندرم مرگ نوزاد	۱۴۰۷/۷/۱۶ ۳	جلسه ۳
کتاب روانشناسی در گستره زندگی نوشته سانتراک	آشنایی با ویژگیهای رشد نرمال شناختی، عاطفی و هیجانی در دوره پیش از دبستان	۱۴۰۷/۷/۲۳ ۳	جلسه ۴
کتاب روانشناسی در گستره زندگی نوشته سانتراک	آشنایی با ویژگیهای رشد نرمال شناختی، عاطفی و اجتماعی در دوره دبستان	۱۴۰۷/۷/۳۰ ۳	جلسه ۵
ترجمه فصلهای ۳ و ۴ (ایجاد ارتباط با کودک و خانواده) از کتاب social work with children- نوشته نانسی بوید و کتاب work techniques	ارزیابی کودک با تکیه بر روشهای بازی، نقاشی و گفتگو و کاربرد وسایل مختلف بازی(متناسب با هر دوره مختلف کودکی	۱۴۰۳/۸/۷	جلسه ۶
ترجمه فصلهای ۳ و ۴ (ایجاد ارتباط با کودک و خانواده) از کتاب social work with children- نوشته نانسی بوید	ارزیابی کودک و خانواده بر اساس تاریخچه رشدی و ژنوگرام، اکومپ، نمودار فرهنگی، ترتیب جلسات	۱۴۰۸/۸/۱۴ ۳	جلسه ۷
کتاب بازی درمانی نوشته کلر ملنتین ترجمه اعظم قاضی	آشنایی با برخی تکنیکهای مورد استفاده در بازی درمانی برای ابراز و تنظیم هیجانی کودکان، گفتن راز	۱۴۰۸/۸/۲۱ ۳	جلسه ۸
کتاب فرزندخواندگی- سلمان قادری- ترجمه فصل ۱۰ از کتاب social work with children- نوشته نانسی بوید	آشنایی با مسایل کودکان در مراقبت جایگزین(مراکز شبانه روزی-شبه خانواده) شامل مسایل فقدان، طرد، کودک آزاری	۱۴۰۸/۸/۲۸ ۳	جلسه ۹
ترجمه فصل ۱۰ از کتاب social work with children- نوشته نانسی بوید و	آشنایی با درک کودکان مراکز شبه خانواده از مرگ و تکنیکهای کتاب داستان زندگی، نامه به فرد غایب، بازدید از محل زندگی سابق فرد	۱۴۰۳/۹/۵	جلسه ۱۰
ترجمه فصل کتاب play therapy with children and adolescents نوشته نانسی بوید	آشنایی با مراقبت جایگزین خویشاوندی و مسایل آن شامل احساسات دوگانه کودکان، طرد و رها شدگی	۱۴۰۹/۹/۱۲ ۳	جلسه ۱۱
فرزندخواندگی نوشته سلمان قادری	آشنایی با مسایل کودکان فرزند خوانده دایمی و نقش مددکار اجتماعی در کار با سرپرستان	۱۴۰۹/۹/۱۹ ۳	جلسه ۱۲



بسمه تعالی

فرزندخواندگی نوشته سلمان قادری و کتاب حقوق کودکان فاقد سرپرست	آشنایی با مسایل حقوقی کودکان در مراقبت جایگزین (دایم و موقت)	۱۴۰/۹/۲۶ ۳	جلسه ۱۳
ترجمه از کتاب play therapy with children and adolescents	آشنایی با کودک آزاری و مداخله مددکاری اجتماعی بر اساس مدل CBT- Trauma Focused	۱۴۰/۱۰/۳ ۳	جلسه ۱۴
-	جمع بندی و ارائه دانشجویان	۱۴/۱۰/۱۰ ۰۳	جلسه ۱۵
-	ارائه دانشجویان	۱۴/۱۰/۱۷ ۰۳	جلسه ۱۶

نحوه ارزشیابی			
بروندادهای یادگیری مورد انتظار	از نمره نهایی	زمان برگزاری	موارد سنجش
بتوانند دستورالعملها و قوانین موجود در حوزه های مراقبت شبه خانواده، کودک آزاری و ساماندهی کودکان خیابانی را نقد و تحلیل کنند.	۸-	-	۱) فعالیت پژوهشی- تهیه یک مقاله بر اساس روش های مرور سیستماتیک و تحلیل محتوا
	۱۰		۲) امتحان پایان ترم
-	۲-	-	۳) سایر-مشارکت کلاسی

نکات مورد توجه دانشجویان، ارزش ها و خطمشی درس
-

فهرست منابع اصلی و مکمل درس
<p>Nancy Boyd Webb. (2019). Social work practice with children. New York: the Guilford Press.</p> <p>Nancy Boyd Webb. (2015). Play therapy with Children and adolescents in crisis. New York: The Guilford Press.</p> <p>Bradford Sheafor & Charles Horejsi.(2014).Techniques and Guidelines for Social work practice. Pearson Press.</p> <p>کلر ملنتین. ۱(۱۳۹۸). بازی درمانی. ترجمه اعظم فاضلی. تهران: انتشارات ارجمند</p> <p>سلمان قادری و مریم حسینی. (۱۳۹۹). فرزندخواندگی - تهران: انتشارات آرون</p> <p>فاطمه رضایی، ولی الله نصر و حمیدرضا الوند. (۱۳۸۷). حقوق کودکان فاقد سرپرست قانونی. تهران: انتشارات سازمان بهزیستی کشور</p> <p>جان سانتراک. (۱۳۹۱). روانشناسی رشد در گستره زندگی. ترجمه پرویز شریفی و محمدرضا شاهی. تهران: انتشارات دانژه</p> <p>سوسن سیف، پروین کدیور، رضا کرمی نوری و حسین لطف آبادی(۱۳۸۳). روانشناسی رشد. تهران: انتشارات سمت.</p>



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ