



بسمه تعالی

دانشکده علوم اجتماعی
طرح درس: توانبخشی و توانمندسازی گروه های خاص

مشخصات درس	
عنوان درس: توانبخشی و توانمندسازی گروههای خاص	عنوان انگلیسی: rehabilitation and empowerment of special groups
مقطع: کارشناسی <input checked="" type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکتری <input type="checkbox"/>	تعداد واحد: ۲ واحد نظری/عملی
محل تدریس: دانشکده علوم اجتماعی	نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/> سال تحصیلی ۱۴۰۳
شماره کلاس: مجازی	زمان تدریس: روز شنبه ۸-۱۰ دوشنبه: ۱۴-۱۶
نوع درس: اصلی <input checked="" type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/> سایر -----	درس پیش نیاز: اصول توانبخشی-مددکاری فردی ۲
مشخصات استاد	
نام و نام خانوادگی: الهام محمدی	گروه: مددکاری اجتماعی
سوابق تحصیلی: دکترای مددکاری اجتماعی	سوابق تدریس: ۵ سال
اطلاعات تماس	
شماره اتاق:	شماره تلفن داخلی (یا مستقیم در صورت تمایل):
آدرس ایمیل: e.mohammadi1986@gmail.com	ساعات حضور:-

معرفی و هدف درس
۱-آشنایی با توانمندسازی در کار با گروههای خاص، ۲- آشنایی با شرایط زیستی، روانی و اجتماعی گروههای نیازمند توانبخشی
۳-آشنایی با شیوه های برقراری ارتباط و مداخله با گروههای نیازمند توانبخشی
روش های تدریس و نحوه ارائه درس
پرسش و پاسخ، سخنرانی، همراه با نمایش اسلاید و کلیپهای آموزشی کوتاه
برونداهای یادگیری درس، در پایان این درس دانشجویان می توانند:
انواع گروههای نیازمند توانبخشی را تشخیص دهند
با گروههای نیازمند توانبخشی ارتباط حرفه ای برقرار کنند.
مسایل و نیازهای گروههای خاص را شناسایی و روشهای مداخله ای را پیشنهاد دهند.

فهرست محتوا و ترتیب ارائه درس			
منبع	موضوع/ موضوعات مورد بحث	تاریخ	جلسه
کتاب توانمندسازی در مددکاری اجتماعی و ترجمه مقاله Exploring and describing	مروری بر مفاهیم توانبخشی و معرفی توانمندسازی و سطوح آن	۱۴۰۳/۶/۳۱ و	جلسه ۱

the strength/empowerment perspective in social work		۱۴۰۳/۷/۲	
An introduction to applying social work theories and methods	ترجمه از کتاب	استراتژیهای توانمندسازی و توانمندسازی فردی	جلسه ۲ ۱۴۰۳/۷/۷ و ۱۴۰۳/۷/۹
Exploring and describing the strength/empowerment perspective in social work	کتاب توانبخشی گروههای خاص	چگونگی ارتباط مددکار اجتماعی و مددجو در چارچوب رویکرد توانمندسازی	جلسه ۳ ۱۴۰۳/۷/۱۴ و ۱۴۰۳/۷/۱۶
کتاب توانبخشی گروههای خاص		انواع کم توانیهای جسمی با تاکید بر کم توانیهای جسمی-حرکتی با منشا اسکلتی و مفصلی	جلسه ۴ ۱۴۰۳/۷/۲۱ و ۱۴۰۳/۷/۲۳
کتاب توانبخشی گروههای خاص و دو مقاله شواهد محور		کم توانیهای جسمی حرکتی با منشا مغزی و عصبی و مشکلات ناشی از آن و روشهای مداخله ای برای کاهش آن	جلسه ۵ ۱۴۰۳/۷/۲۸ و ۱۴۰۳/۷/۳۰
کتاب توانبخشی گروههای خاص و nephrology social work handbook of health social work	ترجمه از کتاب	مسایل کم توانیهای احشایی با تاکید بر مددکاری اجتماعی در بیماری مزمن کلیوی	جلسه ۶ ۱۴۰۳/۸/۵ و ۱۴۰۳/۸/۷
کتاب توانبخشی گروههای خاص		کم توانیهای احشایی از نوع خونی ارثی و مشکلات ناشی از آن	جلسه ۷ ۱۴۰۳/۸/۱۲ و ۱۴۰۳/۸/۱۴
کتاب توانبخشی گروههای خاص		انواع کم توانیهای حسی، تعریف و مشکلات همراه با آن	جلسه ۸ ۱۴۰۳/۸/۱۹ و ۱۴۰۳/۸/۲۱
کتاب توانبخشی گروههای خاص		روشهای توانبخشی افراد نابینا و آشنایی با ابزارهای توانبخشی	جلسه ۹ ۱۴۰۳/۸/۲۶ و ۱۴۰۳/۸/۲۸
کتاب توانبخشی گروههای خاص		مسایل و مشکلات افراد ناشنوا و شیوه های توانبخشی	جلسه ۱۰ ۱۴۰۳/۹/۳ و ۱۴۰۳/۹/۵
کتاب توانبخشی گروههای خاص و ترجمه از clinical assessment and diagnosis in social work practice		انواع کم توانیهای ذهنی، عوامل موثر و جوانب مهم در ارزیابی شرایط آنها با تکیه بر شواهد	جلسه ۱۱ ۱۴۰۳/۹/۱۰ و ۱۴۰۳/۹/۱۲
کتاب توانبخشی گروههای خاص و ترجمه از کتاب techniques and guidelines for social work practice		روشهای توانبخشی افراد کم توان ذهنی و تکنیکهای ارتباط با آنها	جلسه ۱۲ ۱۴۰۳/۹/۱۷ و ۱۴۰۳/۹/۱۹
کتاب توانبخشی گروههای خاص و ترجمه از کتاب techniques and guidelines for social work practice		کم توانیهای روانی و نقش مددکاری اجتماعی در توانبخشی آنها و شیوه ارتباط با افراد دچار کم توانی روانی	جلسه ۱۳ ۱۴۰۳/۹/۲۴ و ۱۴۰۳/۹/۲۶
کتاب توانبخشی گروههای خاص و ترجمه از کتاب techniques and guidelines for social work practice		اختلال هویت جنسی و شیوه های ارتباط مددکار اجتماعی با آنها	جلسه ۱۴ ۱۴۰۳/۱۰/۱ و ۱۴۰۳/۱۰/۳



بسمه تعالی

کتاب کاربرد مددکاری اجتماعی در مراقبتهای بهداشتی	سرطان کودکان و مداخلات مددکاری اجتماعی	۱۴۰۳/۱۰/۸ ۱۴۰۳/۱۰/۱۰	جلسه ۱۵
-	جمع بندی و مروری بر مباحث نیازمند توضیح بیشتر	۱۴۰۳/۱۰/۱۵ ۱۴۰۳/۱۰/۱۷	جلسه ۱۶

نحوه ارزشیابی			
موارد سنجش	زمان برگزاری	از نمره نهایی	بروندادهای یادگیری مورد انتظار
۱) فعالیت پژوهشی	-	-	-
۲) فعالیت کلاسی (ارائه نتیجه مصاحبه کیفی با دو مددجوی دچار نوعی معلولیت بر اساس موضوعات مشخص شده)	از جلسه ششم به بعد ارائه در هر جلسه	۲	قادر به فهم مسایل گروههای هدف توانبخشی در قالب مدل شواهد محور باشد.
۳) امتحان میان ترم	۹۸/۸/۲۱	۷	-
۴) امتحان پایان ترم		۱۰	-
۵) سایر (مشارکت کلاسی)	در طی ترم	۱	-

نکات مورد توجه دانشجویان، ارزشها و خطمشی درس
--

فهرست منابع اصلی و مکمل درس
<p>کریمی درمنی.(۱۳۹۵). توانبخشی گروههای خاص. تهران: انتشارات رشد.</p> <p>ایگان.(۱۳۹۵). کاربرد مددکاری اجتماعی در مراقبتهای بهداشتی. ترجمه اله یاری و افتخارزاده. تهران: دانژه</p> <p>Gehlert & Browne.(2012).handbook of health social work. Nephrology social work. John Wiley & Sons Inc.</p> <p>Sheafor & Horejesi. (2008). Techniques and guidelines for social work practice, Pearson publication</p> <p>Rankin P. (2007). Exploring and describing the strength/empowerment perspective in social work. IUC journal of social work theory and practice. 14:1-26</p> <p>Teater,B.(2010). An introduction to applying social work theories and methods .England: open University Press.</p>