



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی



برنامه‌درسی رشته

مطالعات جوانان

Young Studies

مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته



گروه علوم اجتماعی

پیشهادی دانشگاه تهران



بیت

نام رشته: مطالعات جوانان

عنوان گرایش‌ها: -

گروه: علوم اجتماعی

دوره تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته

کارگروه تخصصی: علوم اجتماعی

نوع مصوبه: بازنگری

پیشنهادی: دانشگاه تهران

تاریخ تصویب: ۱۴۰۰/۱۰/۰۵

برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته مطالعات جوانان، در جلسه شماره ۱۶۳ تاریخ ۱۴۰۰/۱۰/۰۵ کمیسیون برنامه‌ریزی آموزشی به شرح زیر تصویب شد:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که پس از تصویب برنامه درسی یاد شده وارد دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی می‌شوند، قابل اجرا است.

ماده دو- این برنامه درسی، جایگزین برنامه درسی رشته مطالعات جوانان مصوب جلسه ۵۴۱ تاریخ ۱۳۸۴/۰۱/۲۷ شورای گسترش آموزش عالی می‌شود.

ماده سه- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول‌های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و برای اجرا در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی پس از اخذ مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ابلاغ می‌شود.

ماده چهار- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن، در صورت تشخیص کارگروه تخصصی مربوطه، نیاز به بازنگری دارد.

دکتر محمدرضا آهنجیان
دبیر کمیسیون برنامه‌ریزی آموزشی





دانشگاه تهران

مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس

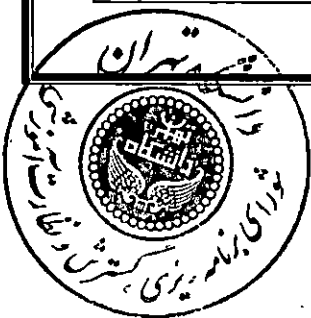
مقطع : دوره کارشناسی ارشد

رشته : مطالعات جوانان

دانشکده علوم اجتماعی

مصوب جلسه مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۲۳ شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه

این برنامه بر اساس آیین نامه وزارتی تفویض اختیارات برنامه ریزی درسی به دانشگاههای دارای هیات ممیزه توسط اعضای هیات علمی گروه جامعه شناسی دانشکده علوم اجتماعی بازنگاری شده و در چهارصد و بیست و نهمین جلسه شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۲۳ به تصویب رسیده است.



مصوبه شورای برنامه ریزی ، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه تهران در خصوص برنامه درسی

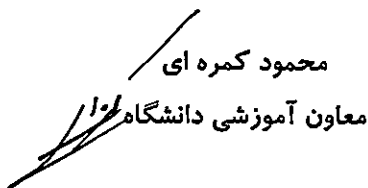
رشته : مطالعات جوانان
مقطع : دوره کارشناسی ارشد

برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته مطالعات جوانان، که توسط اعضای هیات علمی گروه جامعه شناسی دانشکده علوم اجتماعی ، بازننگری شده است با اکثریت آراء به تصویب رسید.

- این برنامه از تاریخ تصویب لازم الاجراست.
- هر نوع تغییر در برنامه مجاز نیست مگر آنکه به تصویب شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه برسد.
- این برنامه درسی جایگزین برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته مطالعات جوانان مصوب مورخ ۱۳۸۹/۰۴/۰۹ شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه تهران گردیده است.



حسن ابراهیمی
دبیر شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت
آموزشی دانشگاه

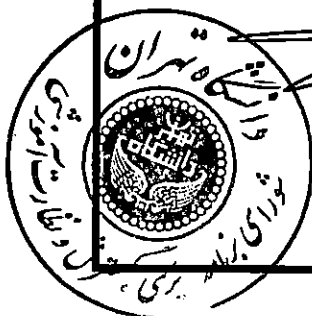


محمود کمره ای

معاون آموزشی دانشگاه

رای صادره جلسه مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۲۳ شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه در مورد بازننگری برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته مطالعات جوانان ، صحیح است، به واحد ذیربط ابلاغ شود.

سید محمد مقیمی
رئیس دانشگاه تهران



به نام خداوند حکیم



مشخصات کلی برنامه درسی
رشته مطالعات جوانان مقطع کارشناسی ارشد

دانشکده علوم اجتماعی

گروه جامعه‌شناسی



دوره کارشناسی ارشد رشته مطالعات جوانان

تعریف

رشته مطالعات جوانان یکی از شاخه‌های علوم اجتماعی است که به مطالعه ویژگیها، مسائل، خرده فرهنگ جوانان، تحولات اجتماعی جوانان و نهادها و سازمانهای اجتماعی فعال در حوزه جوانان میپردازد.

هدف

هدف دوره کارشناسی ارشد مطالعات جوانان تربیت و تامین نیروی انسانی ماهر و متخصص در حوزه‌های مختلف آموزشی و مدیریتی و برنامه‌ریزی در زمینه‌های مختلف اجتماعی و فرهنگی مرتبط با جوانان است.

ضرورت و اهمیت

جامعه ما دارای یکی از جوانترین جمعیت‌های دنیا است و وضعیت موجود جوانان در کشور از جهات مختلفی از جمله تحصیل، اشتغال، فراغت، ازدواج و جامعه‌پذیری به مسائل اجتماعی مهم کشور تبدیل شده که حل آن علاوه بر بسیج نیروهای مختلف، نیازمند تربیت کارشناسان و متخصصانی است که بتواند به لحاظ نظری و کاربردی این بسیج را همراهی و هدایت کنند.

نقش و توانایی

فارغ‌التحصیلان این دوره در زمینه مطالعات جوانان و تحقیقات بنیادی و کاربردی در این رشته توانایی و مهارت لازم کسب می‌کنند و ضمن کسب توان تجزیه و تحلیل مسائل جوانان به امور پژوهشی، آموزشی و مدیریتی و سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی مرتبط با جوانان در موسسات دولتی و غیردولتی مختلف می‌پردازند.

طول دوره و شکل نظام

بر اساس آیین نامه وزارت علوم در مقطع کارشناسی ارشد

شرایط و ضوابط پذیرش دانشجوی

بر اساس آیین نامه وزارت علوم در مقطع کارشناسی ارشد



جمع کل واحد های درسی	نوع واحد های درسی						دوره تحصیلی
	پروژه/ پایان نامه/ رساله	اختیاری	تخصصی	پایه	عمومی	جبرانی	
۲۸-۳۲	۴-۶	۱۴-۱۶	۱۰-۱۲	-	-	۱۲	کارشناسی ارشد

دوره کارشناسی ارشد

تعداد واحد	تعداد واحد دروس کارشناسی ارشد
۱۲	دروس جبرانی
۱۲	دروس تخصصی
۱۲	دروس اختیاری
۴	پایان نامه
۲۸	جمع



جدول دروس جبرانی

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت	
			نظری	عملی
۱	مبانی جامعه‌شناسی _ مفاهیم اساسی ۲	۲	۳۲	-
۲	نظریه های پیشگامان جامعه‌شناسی	۲	۳۲	-
۳	نظریه‌های جامعه‌شناسی	۲	۳۲	-
۴	روش تحقیق کمی نظری	۲	۳۲	-
۵	روش تحقیق کیفی نظری	۲	۱۶	۱۶
۶	مبانی تاریخ اجتماعی ایران	۲	۳۲	-
	جمع	۱۲	۱۷۶	۱۶



رشته مطالعات جوانان
کارشناسی ارشد ناپیوسته

جدول دروس تخصصی

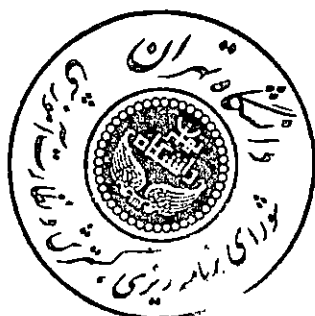
پیشنیاز / هم‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری			
	۳۲	-	۳۲	۲	نظریه‌های کلاسیک جامعه‌شناسی	۱
	۳۲	-	۳۲	۲	نظریه‌های مدرن جامعه‌شناسی	۲
	۳۲	۱۶	۱۶	۲	تحلیل آماری در مطالعات جوانان	۳
	۳۲	۱۶	۱۶	۲	روش تحقیق کیفی در مطالعات جوانان	۴
	۳۲	-	۳۲	۲	جامعه‌شناسی جوانان	۵
	۱۶۰	۳۲	۱۲۸	۱۰	جمع کل	



– جدول دروس اختیاری

ردیف	نام درس	تعداد واحد	ساعت		
			نظری	عملی	جمع
۱	جامعه‌شناسی ورزش	۲	۳۲	-	۳۲
۲	جامعه‌شناسی اوقات فراغت	۲	۳۲	-	۳۲
۳	جامعه‌شناسی جنسیت	۲	۳۲	-	۳۲
۴	اندیشه اجتماعی متفکران مسلمان	۲	۳۲	-	۳۲
۵	جامعه‌شناسی تغییرات فرهنگی و مناسبات نسلی	۲	۳۲	-	۳۲
۷	جامعه‌شناسی ارتباطات و رسانه‌های جمعی	۲	۳۲	-	۳۲
۸	مسایل و انحرافات اجتماعی نوپدید در ایران	۲	۳۲	-	۳۲
۹	جامعه‌شناسی آموزش نوین و دیجیتال	۲	۳۲	-	۳۲
۱۰	جامعه‌شناسی خانواده ایرانی	۲	۳۲	-	۳۲
۱۱	پویشها و جنبشهای اجتماعی نوین	۲	۳۲	-	۳۲
۱۲	جامعه‌شناسی اقتصادی (مسایل کار، بیکاری و مصرف)	۲	۳۲	-	۳۲
۱۳	جامعه‌شناسی شبکه و فضای مجازی	۲	۳۲	-	۳۲
۱۴	جامعه‌شناسی رفتارهای پرخطر	۲	۳۲	-	۳۲
۱۵	جامعه‌شناسی دین	۲	۳۲	-	۳۲
۱۶	تحلیل داده‌های کلان	۲	۳۲	-	۳۲
۱۷	تحلیل شبکه‌های اجتماعی	۲	۳۲	-	۳۲
۱۸	جامعه‌شناسی مشروطه	۲	۳۲	-	۳۲
۱۹	جامعه‌شناسی اخلاق اجتماعی	۲	۳۲	-	۳۲
	جمع	۴۰	۶۴۰	-	۶۴۰

- دانشجویان باید ۱۴ واحد درسی از بین دروس اختیاری انتخاب کنند.
- دانشجویان می‌توانند از دروس اختیاری سایر رشته‌ها نیز انتخاب واحد کنند.



سرفصل دروس تخصصی



نام درس: نظریه‌های کلاسیک جامعه‌شناسی

Classical Sociological Theory

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

اهداف:

آشنا ساختن دانشجویان با نظریات موسسین جامعه‌شناسی در قرن نوزدهم و بیستم. معرفی پیش زمینه‌های اجتماعی و فکری بنیانگذاران جامعه‌شناسی. شناسایی زمینه‌های تاریخی و اجتماعی شکل‌گیری رشته جامعه‌شناسی در اروپا. پیگیری روند توسعه و تکامل دانش جامعه‌شناسی در سالهای بعدی تا اواسط قرن بیستم میلادی. صحبت از کاربرد پذیری یافته‌های جامعه‌شناسی کلاسیک در زمینه‌های اجتماعی (social settings) غیر اروپایی. در یک جمله، در این دوره لازم است دانشجویان با اهم رویکردهای کلاسیک به صورت تطبیقی آشنا باشند. آشنایی تطبیقی به صورت انتقادی و ایجاد زمینه برای تبیین موضوعات جامعه‌پیرامون، از جمله مهم‌ترین اهداف این دوره است.

سرفصل‌های درس:

- ماهیت فهم تئوریک و تفاوت سایر فهم‌ها در مقایسه با آن
- زمینه‌های فهم فلسفی در بحث از نظریه اجتماعی در اندیشه افلاطون
- طلوع معرفت مدرن در تبیین اجتماعیات بر اساس آرای ماکیاوولی
- بررسی تطبیقی منطبق اثبات‌گرایی جامعه‌شناسی از منظر کنت و دورکیم
- عینیت‌گرایی در تبیین جامعه‌شناختی
- اراده‌مندی افعال انسانی و ضرورت‌های تئوریک
- آگاهی بشر و نااندیشگی تئوریک
- ارزش‌های اخلاقی و تبیین‌های جامعه‌شناختی
- تاریخ‌مندی و فرایندی‌بودن تبیین‌های جامعه‌شناسانه
- مقایسه؛ شرط لازم حجیت‌آوری نظریه جامعه‌شناسی
- کفایت نظری
- میانجی‌ها در تبیین اجتماعی
- قواعد سنخ‌شناسی اجتماعی
- جمع‌بندی و نتیجه‌گیری در خصوص ماهیت پروبلماتیک تبیین جامعه‌شناختی

منابع درس:

- موزلیس، نیکوس. ۱۳۹۴. بیراهه‌های نظریه جامعه‌شناختی. ترجمه حمید پورنگ. تهران: نشر ترجمان.
- ریتزر، جورج. ۱۳۹۳. نظریه جامعه‌شناسی. ترجمه هوشنگ ناییبی. تهران: نشر نی. (فصول انتخابی)
- بودون، ریمون. ۱۳۸۴. مطالعاتی در آثار جامعه‌شناسان کلاسیک. ترجمه باقر پرهام. تهران: نشر مرکز.
- دورکیم، امیل. ۱۳۸۵. قواعد روش جامعه‌شناسی. ترجمه علیمحمد کاردان. انتشارات دانشگاه تهران.
- مارکس، کارل: تزه‌های فوئرباخ
- وبر، ماکس. ۱۳۸۲. روش‌شناسی علوم اجتماعی. ترجمه حسن چاوشیان. نشر مرکز. (فصول انتخابی)
- وبر، ماکس. ۱۳۸۴. اقتصاد و جامعه. ترجمه گروه مترجمان. انتشارات سمت. (فصول انتخابی)
- زیمل، گئورگ. ۱۳۹۲. درباره فردیت و فرم‌های اجتماعی. ترجمه شهناز مسمی‌پرست. نشر ثالث.



نام درس: نظریه‌های مدرن جامعه‌شناسی

Contemporary Sociological Theory

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف:

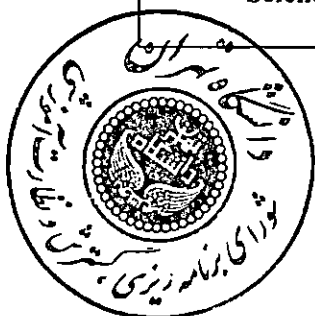
- ارتباط نظریه‌های متأخر جامعه‌شناسی با نظریه‌های سه‌جامعه‌شناس کلاسیک (مارکس، وبر و دورکیم)
- معرفی نظریه‌های کلان در جامعه‌شناسی متأخر (دهه ۸۰ به بعد)
- نحوه پاسخگویی پارادایم‌های جامعه‌شناسی با معماهای جامعه‌شناسی مانند کنش/ساختار؛ وفاق/کشمکش
- جنسیت؛ نوع تفسیر از ریشه‌های جامعه جدید.
- آیا نظریه‌های متأخر برای شناختن جامعه ایران مفید است؟
- روشن کردن بحث تلفیق نظریه‌ها (در چه سطوحی از نظریه‌ها تلفیق امکان‌پذیر است؟).

سرفصل‌های درس:

- جلسه اول: یک بحث مقدماتی (توضیح معنا، انواع و کاربرد نظریه‌ها در تاریخ علم جامعه‌شناسی).
- جلسه دوم: توضیح نظریات دسته اول یا (نظریات نرمال) و تغییرات آن در نظریه پردازیهای متأخر با ذکر مثال.
- جلسه سوم: ادامه موضوع جلسه دوم با ذکر مثال.
- جلسه چهارم: توضیح نظریات کلان جامعه‌شناسی متأخر یا نظریات نوع دوم (توضیح ماهیت معرفتی آنها و اینکه چرا ما همچنان به نظریات کلان برای فهم جوامع نیازمندیم).
- جلسه پنجم: توضیح معنای بحثهای مکتبی و یا متاتئوری و یا نظریات دسته سوم مانند مکتب ساختاری.
- جلسه ششم: توضیح نظریه‌های کلان هابرماس درباره جامعه مدرن کنونی، جامعه سرمایه داری پیشرفته.
- جلسه هفتم: توضیح نظریه کلان الریک یک، جامعه در آغوش خطر.
- جلسه هشتم: توضیح نظریه آنتونی گیدنز، جهان رها شده.
- جلسه نهم: توضیح نگاه معرفتی هابرماس به انواع جامعه‌شناسی.
- جلسه دهم: توضیح نگاه معرفتی آنتونی گیدنز به جامعه‌شناسی.
- جلسه یازدهم: توضیح نگاه معرفتی پیربوردیو به جامعه‌شناسی.
- جلسه دوازدهم و سیزدهم و چهاردهم: درباره سایر نظریه پردازان متأخر مثل گافمن، برگر، الیاس و فوکو.

منابع درس:

- جلائی پور، حمیدرضا و جمال محمدی (ترجمه و تالیف). ۱۳۸۷. نظریه‌های متأخر جامعه‌شناسی. تهران: نشر نی
- کرایب، یان. ۱۳۸۶. نظریه اجتماعی مدرن: از پارسونز تا هابرماس. تهران: آگه.
- سیدمن، استیون. ۱۳۹۲. کشاکش آرا در جامعه‌شناسی. ترجمه هادی جلیلی. تهران: نشر نی.
- Swedberg, Richard. ۲۰۱۶. "Before Theory Comes Theorizing or How to Make Social Science More Interesting." *British Journal of Sociology* ۶۷, ۱: ۵-۲۲.



نام درس: تحلیل آماری در مطالعات جوانان

Statistical analysis in youth studies

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: ۱ واحد نظری، ۱ واحد عملی

پیشنیاز:

هدف:

هدف اصلی در تعریف این درس افزایش مهارت‌های پژوهشی دانشجو در به‌کارگیری اصول و فنون آماری در پژوهش‌های حوزه‌ی جوانان و تحلیل پدیده‌ها و موضوعات این حوزه است. همچنین، آشنایی با مبانی، پیش فرض‌های فلسفی و بنیان‌های نظری روش تحقیق کمی به‌عنوانی روشی پایه‌ریزی شده بر پایه تحلیل‌های آماری هدف دیگر در این درس است.

سرفصل‌های درس:

منطق و مبانی فلسفی سنت روش تحقیق کمی

استراتژی پژوهش کمی

علیت اجتماعی

ماهیت روش پیمایش و کاربردهای آن در علوم اجتماعی و مسائل جوانان

طرح تحقیق توصیفی و تبیینی (پیمایش) سنجش (نظریه سنجش، پایایی و اعتبار، مقیاس‌سازی)

نوشتن فرضیه و آزمون آن

انواع شیوه‌های نمونه‌گیری (نمونه‌گیری احتمالی، روش‌های نمونه‌گیری احتمالی - تصادفی ساده، سیستماتیک، طبقه‌بندی،

خوشه‌ای چندمرحله‌ای)

توصیف و تحلیل داده‌ها

تحلیل واریانس

انواع تحلیل رگرسیون، منطق، مفروضات و کاربرد آن

تحلیل عامل (منطق تحلیل عامل، مفروضات و کاربرد آن)

نحوه نگارش گزارش تحقیق کمی در حوزه‌ی جوانان بر پایه‌ی تحلیل‌های آماری

منابع:

روسو، فدریکا (۱۳۹۳)، علیت و مدل‌سازی علی در علوم اجتماعی: اندازه‌گیری تغییرات، ترجمه میرمحمد خادم نیا و

محمد یزدانی نسب، تهران: جامعه‌شناسان.

نایبی هوشنگ (۱۳۹۲)، آمار پیشرفته کاربردی همراه با SPSS، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.

دواس دیوید (۱۳۸۷)، طرح تحقیق در تحقیقات اجتماعی، ترجمه هوشنگ نایبی، تهران: آگاه.

نایبی هوشنگ (۱۳۸۸)، آمار توصیفی برای علوم اجتماعی، تهران: سمت.

شوسلر، کاستنر؛ مولر (۱۳۷۸)، استدلال آماری در جامعه‌شناسی، ترجمه هوشنگ نایبی، تهران: نشر نی.

ترزال بیکر (۱۳۹۸)، نحوه انجام تحقیقات اجتماعی، ترجمه هوشنگ نایبی، تهران: نشر نی.

دواس دی‌ای (۱۳۹۹)، پیمایش در تحقیقات اجتماعی، ترجمه هوشنگ نایبی، تهران: نشر نی.



بلیکی نورمن، (۱۳۹۵)، طراحی پژوهش‌های اجتماعی، ترجمه حسن چاوشیان، تهران: نشر نی.
ادواردز مارک (۱۳۹۹)، چگونه به زبان جامعه‌شناسی بنویسیم؟، ترجمه: مهدی فرهنگدینزاد، تهران: نشر ثالث.

منابع انگلیسی:

Nesselrode, Jr. Paul and Laurence G. Grimm (۲۰۱۹), Statistical Applications for the Behavioral and Social Sciences, John Wiley & Sons.

Myers, Jerome L., Arnold Well, and Robert Frederick Lorch. Research design and statistical analysis. Routledge, ۲۰۱۰.

Mandel, John. The statistical analysis of experimental data. Courier Corporation, ۲۰۱۲



<p>نام درس: روش تحقیق کیفی در مطالعات جوانان</p> <p>Methods of Research Qualitative in youth studies</p>
<p>تعداد واحد: ۲</p> <p>نوع واحد: ۱ واحد نظری، ۱ واحد عملی</p> <p>پیشنیاز:</p>
<p>هدف:</p> <p>هدف اصلی در تعریف درس روش تحقیق کیفی عبارتند از:</p> <ul style="list-style-type: none"> - آشنایی دانشجویان با اصول نظری و عملی روش تحقیق کیفی به طور کلی، و ویژگی‌های متمایز هر یک از روش‌های کیفی - مهارت تشخیص روش تحقیق کیفی مناسب و طراحی چارچوب روش شناختی متناسب با موضوع پژوهش - یادگیری مبانی، پیش فرض‌های فلسفی، بنیان‌های نظری روش تحقیق کیفی - افزایش مهارت‌های عملی و توانایی دانشجویان در رویارویی با میدان پژوهش و طراحی و انجام پژوهش به روش کیفی.
<p>سرفصل‌های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ویژگی‌های کلی روش تحقیق کیفی و اهمیت کاربرد آن در مطالعات جامعه‌شناختی جوانان - تعریف روش تحقیق کیفی (مبانی فلسفی و نظری، ویژگی‌های پارادایمی، معرفت‌شناسانه، رویکردهای نظری و روش‌شناسانه تحقیق کیفی و ویژگی‌های مهم تحقیق کیفی (تمرکز بر معنا و مفهوم، استقرایی بودن، اهمیت توصیف غنی و زمینه‌مند و برآمده از روایت فرد)) - فرایند تفکر کیفی (نقش پژوهشگر در پژوهش کیفی، تأکید بر فرایند تفکر کیفی در قالب ساخت دوباره مجموعه‌های معنایی بر پایه روایت کنشگر از واقعیت‌های تجربه‌شده، چگونگی مسأله‌یابی و ساخت مسأله تحقیق کیفی) - آشنایی با طراحی یک تحقیق کیفی (اصول نوشتن یک پروپوزال تحقیق کیفی: انتخاب عنوان، طرح مسأله، تعریف چارچوب مفهومی، اصول انتخاب روش کیفی متناسب با موضوع پژوهش، طراحی پرسش‌های پژوهش، تعریف و تعداد نمونه پژوهش و چگونگی نمونه‌گیری، اهمیت مرور ادبیات پیشینی (انتخاب و متمایزسازی)، مهارت‌های شناسایی و تسلط بر میدان پژوهش (حوزه نظری)) - گردآوری داده‌ها در روش تحقیق کیفی (شیوه‌های گردآوری داده در روش تحقیق کیفی با تأکید بر تکنیک مصاحبه (فردی و گروهی) و مشاهده مشارکتی، اصول طراحی راهنمای پرسش در انواع مصاحبه (فردی و گروهی) با تأکید بر مصاحبه‌های عمیق و نیم-ساختاریافته) - تکنیک‌های طراحی راهنمای مصاحبه و رویارویی با میدان پژوهش (تکنیک‌های طراحی و انجام مصاحبه، انواع پرسش‌ها، طراحی پرسش‌ها، اولویت طرح پرسش‌ها، چگونگی تعامل میان پرسشگر و پرسش‌شونده و شیوه‌های ثبت پاسخ‌ها، تمرین عملی مهارت‌های مدیریت مصاحبه) - روش تحقیق تحلیل مضمونی (تماتیک/ روش کیفی اساسی) (چگونگی استخراج و ساخت مضمون‌ها و سنخ‌سازی ساده) - روش تحقیق روایت پژوهی (انواع مطالعات روایت پژوهی، انتخاب مسأله متناسب، رویه‌های خاص انجام پژوهش روایت پژوهی، نکات مهم در نوشتن گزارش‌نهایی در روایت پژوهی) - روش تحقیق قوم‌نگاری (ویژگی‌های خاص پژوهش قوم‌نگارانه، انواع مطالعات قوم‌نگاری، انتخاب مسأله متناسب، نقطه تمرکز در گردآوری داده‌ها، رویه‌های خاص انجام پژوهش قوم‌نگاری و نکات مهم و مورد توجه در گردآوری داده‌ها، چگونگی نوشتن گزارش‌نهایی از مطالعه قوم‌نگاری). - پدیدارشناسی به عنوان روش تحقیق کیفی (اصول و ویژگی‌های پژوهش پدیدارشناسانه، انواع مطالعات پدیدارشناسی: انتخاب)



مسأله متناسب، نقطه تمرکز در گردآوری داده ها، شیوه های خاص انجام پژوهش پدیدارشناسی، ویژگی های مرحله تحلیل داده ها (تشکیل واحدهای معنایی، توصیف زمینه ای، توصیف ساختاری)، آماده سازی گزارش نهایی از پژوهش پدیدارشناسی در قالب توصیف ذات پدیده.

- روش تحقیق نظریه مبنایی/ داده بنیاد (اصول و ویژگی های نظریه ی داده بنیاد، انواع مطالعات داده بنیاد، انتخاب مسأله متناسب، نقطه تمرکز در گردآوری داده ها، شیوه های خاص انجام پژوهش داده بنیاد، ویژگی های مرحله تحلیل داده ها و چگونگی انجام آن در قالب انواع کدگذاری و مقوله سازی).

- روش گزارش تحقیق کیفی (اصول تحلیل داده های تحقیق کیفی با توجه به شباهت ها و تفاوت های تکنیکی میان روش های تحقیق کیفی، فراگیری اصول و نکات مهم در نوشتن تحلیل نهایی از تحقیق کیفی با توجه به ویژگی های متمایز هر یک از روش های کیفی مورد مطالعه، روایت پژوهی: گزارشی توصیفی در مورد داستان ها و رویه زندگی فرد؛ قوم نگاری: گزارشی توصیفی از الگوهای رفتاری یک گروه فرهنگی. پدیدارشناسی: توصیف غنی از ذات پدیده، نظریه داده بنیاد: ارائه یک نظریه در قالب مدل دیداری)

منابع :

- ذکایی محمد سعید (۱۳۹۹)، هنر انجام پژوهش کیفی (از مسأله یابی تا نگارش)، تهران: آگه.
- کرسول جان (۱۳۹۶/ چاپ سوم)، پویس کیفی و طرح پژوهش: انتخاب از میان پنج رویکرد. ترجمه ح. دانایی فرد و ح. کاظمی، انتشارات صفار
- کرسول جان (۱۳۹۸)، طرح پژوهش: رویکردهای کمی، کیفی و ترکیبی، ترجمه علیرضا کیامنش، ناشر جهاد دانشگاهی دانشگاه علامه طباطبایی
- ایمان محمد تقی (۱۳۹۷)، روش شناسی تحقیقات کیفی، چاپ چهارم، تهران: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- فلیک، اوه (۱۳۹۹)، درآمدی بر روش تحقیق کیفی. ترجمه هادی جلیلی، تهران: نشر نی.
- بلیکی نورمن (۱۳۹۷)، طراحی پژوهش های اجتماعی، ترجمه حسن چاوشیان، تهران: نشر نی.
- بلیکی نورمن (۱۳۹۳)، پارادایم های تحقیق در علوم انسانی، ترجمه حمیدرضا حسنی و دیگران، تهران: انتشارات حوزه و دانشگاه.
- دوالت مارجوری (۱۳۸۶)، روش رهایی بخش: مطالعات زنان و پژوهش اجتماعی، ترجمه هوشنگ نایبی، انتشارات دانشگاه تهران.
- کریج، کرول (۱۳۹۳)، درآمدی بر تحلیل کیفی داده، ترجمه مسعود دارابی و دیگران، نشر افکار. تهران.
- لیندلف، تامیس و تیلور، برایان (۱۳۹۲)، روش های تحقیق کیفی در علوم ارتباطات، ترجمه عبد الله گیویان، چاپ دوم، انتشارات همشهری.
- مریام شرون بی (۱۳۹۴)، تحقیق کیفی: راهنمایی برای طراحی و اجرا، ترجمه: نورالله پاشا، نشر جامعه معاصر. تهران.
- بیرکس ملانی و میلز جین (۱۳۹۳)، تحقیق مبنایی (راهنمای عملی)، ترجمه محمد اعرابی و عبدالله بانسی. تهران. دفتر پژوهش های فرهنگی.
- استراس آنسلم، جولیت کوربین (۱۳۹۳)، اصول روش تحقیق کیفی: نظریه مبنایی، رویه ها و شیوه ها، ترجمه بیوک محمدی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، تهران.
- چارمرز کتی (۱۳۹۷)، ساختن نظریه مبنایی، راهنمای کاربردی برای تحلیل کیفی، ترجمه کاظمی موحد و ایرانی، تهران: نشر نی.



ذکایی محمد سعید و منافی، کیوان (۱۳۹۳). جنسیت و اتوبیوگرافی: مجله جامعه‌شناسی ایران، دوره ۱۵، شماره ۱ ادوارز، مارک (۱۳۹۹)، چگونه به زبان جامعه‌شناسی بنویسیم؟، ترجمه: مهدی فرهمندنژاد، تهران: نشر ثالث.

منابع انگلیسی:

Denzin, Norman K; Lincoln, Yvanna S (۲۰۱۱), **The Sage Handbook of Qualitative Research**, Sage

Tracy, Sarah (۲۰۱۳), **Qualitative Research Methods: Collecting Evidence, Crafting Analysis, Communicating Impact**, Wiley Blackwell

Becker, Howard S. (۲۰۰۸) **Tricks of the trade: How to think about your research while you're doing it**. University of Chicago press.

Timonen, Virpi, Catherine Conlon, Thomas Scharf, and Gemma Carney. "Family, state, class and solidarity: Re-conceptualising intergenerational solidarity through the grounded theory approach." *European Journal of Ageing* ۱۰, no. ۳ (۲۰۱۳): ۱۷۱-۱۷۹.

Bergman, Bodil, and Lillemor R-M. Hallberg. (۲۰۰۲), "Women in a male-dominated industry: Factor analysis of a women workplace culture questionnaire based on a grounded theory model." *Sex roles*, ۴۶, no. ۹-۱۰ ۳۱۱-۳۲۲.



نام درس: جامعه شناسی جوانان

Sociology of Youth

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

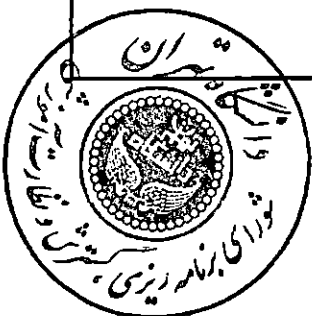
پیشنیاز:

هدف:

- مطالعه جوانی به مثابه پدیده‌ای اجتماعی
- تسلط بر نظریه‌های جامعه شناسی جوانان
- مهارت تحلیل انتقادی مسائل و موضوعات مرتبط با جوانان از دریچه جامعه شناسی جوانان
- مهارت طراحی چارچوب پژوهش جامعه شناختی با محوریت جوانان و مسائل مربوط به این حوزه
- تسلط بر شناسایی و تحلیل جامعه شناختی موضوعات مربوط به حوزه جوانان در ایران

سرفصل‌های درس:

- ۱- کلیات : تعاریف، مفاهیم
- ۲- تاریخ اجتماعی جوانی و مطالعات حوزه جوانان در جهان و ایران : رویارویی جامعه با جوانی به مثابه یک مسأله
- ۳- نظریه‌های جامعه‌شناسی جوانان (سنخ‌شناسی نسل‌ها؛ کارکردگرایی ساختاری، ماکسیستی و نظریه‌های کنش)
- ۴- تجربه جوانی در حصار باورها و کلیشه‌ها:
- جنسیت: جوانی به مثابه امری مردانه
- قومیت و نژاد: جوانی به مثابه تجربه جوان شهرنشین طبقه متوسط
- سن و رفتار کجروانه: جوانی به مثابه یک خرده فرهنگ
- ۵- جوانی، فردگرایی، بازاندیشی و پروژه ساخت خود
- ۶- جوانی از عینیت بومی تا ذهنیت جهانی
 - سبک زندگی، فراغت و مصرف فرهنگی
 - ورزش، تغذیه و مدیریت بدن
 - زیست جنسی: هم‌باشی/ ازدواج
 - مهاجرت
- ۷- جوانی و مسائل اجتماعی
 - روانشناسی اجتماعی گروه‌های جوان
 - کجروی و انحرافات اجتماعی
- ۸- نهادهای اجتماعی و جوان:
 - خانواده: خود و فردیت خانواده گرا
 - دین: فقدان مرجعیت و عرفی شدن
 - آموزش و تحصیلات عالی
 - دولت: سیاست‌گذاری های اجتماعی در حوزه جوانان
 - اقتصاد: اشتغال و بیکاری



منابع:

ذکایی محمدسعید (۱۳۸۶)، فرهنگ مطالعات جوانان، تهران: آگه.

ذکایی محمدسعید (۱۳۹۳)، جوان، شهر و زندگی روزمره، تهران: تیسرا.

کاظمی پور عبدالمحمد (۱۳۸۸)، نسل ایکس: بررسی جامعه‌شناختی نسل جوان ایرانی، تهران: نشر نی.

آزادارمکی تقی و غفاری غلامرضا (۱۳۸۳)، جامعه‌شناسی نسلی در ایران، تهران: پژوهشکده علوم انسانی و اجتماعی جهاد دانشگاهی.

صدیقیان‌بیدگلی آمنه و لشگری مجتبی (۱۳۹۶)، مرور نظام‌مند مسائل اجتماعی زندگی دانشجویی، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.

ذکایی محمدسعید (۱۳۹۶)، جامعه‌شناسی جوانان ایران، تهران: آگه.

اسماعیلی محمدجواد و ذکایی محمدسعید (۱۳۹۴)، جوانان و بیگانگی تحصیلی و دانشگاهی، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.

خواجه‌نوری بیژن (۱۳۹۷)، جامعه‌شناسی جوانان: تحولات زندگی جوانان در روند جهانی شدن، تهران: تیسرا.

اکبری‌خنجی نظام و خواجه‌نوری بیژن (۱۳۹۶)، جوانان، مهاجرت و سازگاری (رویکردهای نظری و یافته‌های تجربی)، تهران: بشارت.

نبوی عبدالامیر (۱۳۹۹)، زیست دانشجویی؛ سیاست و هویت، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.

قانع‌راد محمدامین و رحمانی جبار (۱۳۹۸)، جایگاه زنان در آموزش عالی ایران، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.

حبیب‌پورگتابی کرم (۱۳۹۹)، برساخت اجتماعی تفاوت: جنسیت در کلاس درس دانشگاهی، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.

امن‌پور مریم و ذکایی محمدسعید (۱۳۹۳)، درآمدی بر تاریخ فرهنگی بدن در ایران، تهران: تیسرا.

ذکایی محمدسعید (۱۳۹۸)، عواطف در جامعه و فرهنگ ایرانی، تهران: آگه.



Furlong, Andy, and Fred Cartmel. **Young people and social change**. McGraw-Hill Education (UK), ۲۰۰۶.

Frith, Simon. **The sociology of youth**. Causeway Press Ltd., ۱۹۸۴.

Blackman, Shane. "Youth subcultural theory: A critical engagement with the concept, its origins and politics, from the Chicago school to postmodernism." *Journal of youth studies* ^۸, no. ۱ (۲۰۰۵): ۱-۲۰.

Brake, Mike. **Comparative youth culture: The sociology of youth cultures and youth subcultures in America, Britain and Canada**. Routledge, ۲۰۱۳.

Furlong, Andy. **Youth studies: An introduction**. Routledge, ۲۰۱۳.

Best, Amy L., ed. **Representing youth: Methodological issues in critical youth studies**. NYU Press, ۲۰۰۷.

Akom, Antwi A., Julio Cammarota, and Shawn Ginwright. "Youthtopias: Towards a new paradigm of critical youth studies." *Youth Media Reporter* ^۲, no. ۴ (۲۰۰۸): ۱-۳۰.

Côté, James. **Youth studies: Fundamental issues and debates**. Macmillan International Higher Education, ۲۰۱۴.

White, Rob, Johanna Wyn, and Brady Robards. "Youth and society." (۲۰۱۷).

Cieslik, Mark, and Donald Simpson. **Key concepts in youth studies**. Sage, ۲۰۱۳.





سرفصل دروس اجتباری



<p>نام درس: جامعه‌شناسی ورزش Sociology of sport</p>
<p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز: ندارد</p>
<p>هدف: هدف از تعریف این درس آشنایی دانشجو با: - تاریخ اجتماعی ورزش، به ویژه ورزش مدرن - نظریه‌های جامعه‌شناسی ورزش و حوزه‌های مطالعاتی آن - مهارت‌های تحلیلی - انتقادی در حوزه‌ی ورزش و شناخت مسائل این حوزه - ارتباط میدان ورزش با دیگر میدان‌های اجتماعی - توانایی طراحی و هدایت پژوهش‌های جامعه‌شناختی در حوزه ورزش است.</p>
<p>سرفصل‌های درس: ۱- کلیات، مفاهیم، ورزش در دوره پیشامدرن و تعریف آن به مثابه امر مدرن - فهم ورزش به مثابه پدیده‌ای اجتماعی و سویه‌های اجتماعی پیدایش ورزش مدرن در بستری تاریخی و جامعه‌شناسی ورزش ۲- نظریه‌های جامعه‌شناسی ورزش - دیدگاه‌های کارکردگرایی ساختاری - تضاد و کشمکش - کنش متقابل نمادی - انتقادی - رویکردهای نوین در جامعه‌شناسی ورزش (فمینیسم، پسا ساختارگرایی) ۳- روش و چگونگی طراحی پژوهش‌های جامعه‌شناختی در حوزه‌ی ورزش ۴- ورزش و کارکردهای فرهنگی و اجتماعی آن (با تاکید بر فوتبال به عنوان یک ورزش توده‌ای و پرتطرفدار) - بازتولید ارزش‌های فرهنگی و اجتماعی مسلط - ورزش و فرهنگ عامه - سلبریتی‌های ورزشی و کارکردهای سیاسی، اجتماعی و فرهنگی آنها در جامعه</p>



۵- رابطه جامعه با ورزش: رابطه میدان ورزش و دیگر میدان‌های اجتماعی

بدن، زیبایی شناسی و مدیریت بدن

- جنسیت، نژاد، قومیت و نابرابری‌های حوزه ورزش

- اقتصاد، سرمایه داری و سرمایه‌گذاری بر ورزش

- رسانه و بازنمایی رسانه ای ورزش

- دولت و سیاست (برنامه‌های توسعه، سیاست‌گذاری‌های اجتماعی در حوزه ورزش (حرفه‌ای و قهرمانی-ورزش همگانی))

جهانی شدن

۶- چیستی هولیگان‌یسم، ریشه‌های اجتماعی و دلالت‌های فرهنگی، اجتماعی و سیاسی هولیگان‌یسم

۷- ورزش در ایران

-تاریخ اجتماعی ورزش مدرن در ایران

-ورزش انفرادی و ورزش گروهی

۸-مهمترین حوزه‌های مطالعه جامعه شناسی ورزش در ایران

-مهمترین مسائل حوزه‌ی ورزش در ایران

-ورزش زنان

-فساد در فوتبال

منابع:

جان ویلیامز و دیگران (۱۳۷۹)، کند و کاوی در پدیده‌ی اوباشگری فوتبال، ترجمه: حسن افشار، تهران: نشر مرکز

مقصود فراستخواه (۱۳۹۶)، ما ایرانیان: زمینه‌کاوی تاریخی و اجتماعی خلیقات ایرانی، تهران: نشر نی

محمد مهدی رحمتی (۱۳۸۸)، جامعه‌شناسی خشونت ورزشی، تهران: انتشارات علمی فرهنگی

باری ریچاردز (۱۳۹۴)، روانکاوی فرهنگ عامه: نظم و ترتیب نشاط، ترجمه: حسین پاینده، تهران: مروارید

محمد پورکیانی و دیگران (۱۳۹۶)، تحلیل اثرگذاری ورزش حرفه‌ای و قهرمانی بر توسعه ورزش، مطالعات مدیریت ورزشی (پژوهش در علوم ورزشی)، دوره ۹، شماره ۴۲؛ از صفحه ۵۵ تا صفحه ۷۲.

پیر بوردیو (۱۳۸۱)، کنش‌های ورزشی و کنش‌های اجتماعی، ترجمه: محمدرضا فرزاد، نشریه ارغنون .



پیر بردیو (۱۳۹۵)، تمایز: نقد اجتماعی قضاوت‌های ذوقی، ترجمه: حسن چاوشیان، تهران: نشر ثالث

کریستین کولر و فابین برنلد (۲۰۱۵)، گل تاریخ فرهنگی و اجتماعی فوتبال نوین، ترجمه: داوود حیدری مفید علیزاده، تهران: دنیای اقتصاد

کورنل سندووس (۱۳۹۶)، یک بازی دونیمه‌ای: فوتبال، تلویزیون، جهانی سازی، ترجمه: رضا شجاع، علی نامدار آزادگان، تهران: نشر چشمه

جیم کله‌لند (۱۳۹۷)، جامعه‌شناسی فوتبال در بافتی جهانی، ترجمه: حمید پورنگ، تهران: پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات

داوید لوپروتون (۱۳۹۲)، جامعه‌شناسی بدن، ترجمه: ناصر فکوهی، تهران: نشر ثالث

ژاک دوفرانس (۱۳۸۵)، جامعه‌شناسی ورزش، ترجمه: عبدالحسین نیک‌گهر، تهران: توتیا

اتمار وایس مبان (۱۳۸۹)، جامعه‌شناسی ورزش، ترجمه: کرامت‌الله راسخ، تهران: نشر نی

پل ریچارد و الدر لیندا (۱۳۹۹)، تفکر انتقادی: تدابیری برای آگاهانه زیستن و خوب آموختن، ترجمه: اکبر سلطانی، مریم آقازاده، تهران: اختران کتاب.

بردیو پیر (۱۳۹۴)، درباره تلویزیون و سلطه ژورنالیسم، تهران: فرهنگ جاوید.

گل محمدی احمد (۱۳۸۶)، جهانی شدن، فرهنگ، هویت، تهران: نشر نی.

سعیدرضا عاملی (۱۳۹۳)، روش‌های تحقیق در مطالعات فرهنگی و رسانه، تهران: موسسه چاپ و انتشارات دانشگاه تهران

خانیکی هادی (۱۳۹۴)، بازخوانی ارتباطات در ایران: از مفهوم "وسایل ارتباط جمعی" و "رسانه‌ها" تا "مطالعات رسانه‌های نوین"، مطالعات رسانه‌های نوین، سال اول، شماره ۱.

لستر و دیگران (۱۳۹۸)، رسانه‌های نوین: درآمدی انتقادی، تهران: پژوهشگاه فرهنگ و هنر و ارتباطات.

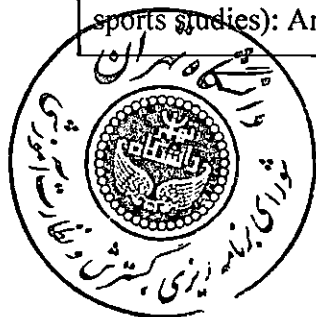
منابع انگلیسی:

Smith, Earl. Sociology of sport and social theory. Human Kinetics, ۲۰۱۰.

Kitching, Gavin. "The origins of football: History, ideology and the making of 'The People's Game'." In History Workshop Journal, vol. ۷۹, no. ۱, pp. ۱۲۷-۱۵۳. Oxford University Press, ۲۰۱۵.

Malcolm, Dominic, and Jan Haut. "The development of modern sport." Figural Research in Sport, Leisure and Health (۲۰۱۸): ۲.

Dunning, Eric, Patrick J. Murphy, and John Williams. The roots of football hooliganism (RLE sports studies): An historical and sociological study. Routledge, ۲۰۱۴.



Smith, Andy, Daniel Bloyce, and David Haycock. "۱۲ Sport policy, sports development and figural sociology." *Figural research in sport, leisure and health* (۲۰۱۸).

Dart, Jon. "New media, professional sport and political economy." *Journal of Sport and Social Issues* ۳۸, no. ۶ (۲۰۱۴): ۵۲۸-۵۴۷.

The neoliberalization of football: Rethinking neoliberalism through the commercialization of the beautiful game" Sam Dubal Harvard Medical School, USA, published in: *International Review for the Sociology of Sport* ۴۵(۲) ۱۲۳-۱۴۶, ۲۰۱۰.



نام درس: جامعه‌شناسی اوقات فراغت

Sociology of Leisure

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف:

هدف‌های این درس عبارتند از

-آشنایی با تاریخ اجتماع فهم اوقات فراغت به مثابه پدیده‌ای مدرن و اجتماعی
-تسلط بر نظریه‌های جامعه‌شناسی اوقات فراغت و یافتن مهارت‌های تحلیل انتقادی در مسائل حوزه‌ی اوقات فراغت و مصرف فرهنگی
-مهارت طراحی و تعریف پژوهش جامعه‌شناختی در حوزه اوقات فراغت و مصرف فرهنگی در ارتباط با دیگر حوزه‌های اجتماعی
-شناخت تحلیلی از خاص بودگی‌ها و مسائل حوزه‌ی اوقات فراغت، با تاکید بر اوقات فراغت جوانان در ایران

سرفصل‌های درس:

۱- کلیات و تعریف مفاهیم اصلی

- فلسفه و تاریخ اجتماعی اوقات فراغت و فهم آن در معنای مدرن
- ویژگی‌ها و ابعاد اوقات فراغت در معنای مدرن آن
- تمایزهای مفهومی در اوقات فراغت (بیکاری، وقت آزاد، تفریح)
- گونه‌های اوقات فراغت (تفریحی و سرگرمی و جدی)
- اوقات فراغت و دوره‌های زندگی فرد (کودکی و نوجوانی، جوانی، سالمندی)
- کارکردهای اجتماعی و اهمیت اوقات فراغت

۲- نظریه‌های جامعه‌شناسی اوقات فراغت

- نظریه‌های کارکردگرایی ساختاری
- نظریه‌های خرد (کنش، هویت و هویت‌یابی و سرمایه فرهنگی و نمادین)
- نظریه‌های انتقادی (صنعت فرهنگ، فرهنگ توده‌ای)

۳- اوقات فراغت در نسبت با دیگر نهادها

- خانواده (فراغت خانواده گرا یا فردگرا)
- سیستم آموزشی

- دین، مذهب و باروهای دینی

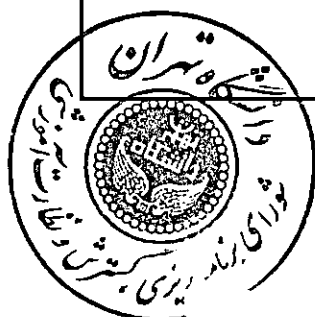
- دولت (سیاست‌گذاری‌های اجتماعی اوقات فراغت با تاکید بر اوقات فراغت جوانان)

- اقتصاد اوقات فراغت و تجاری شدن فراغت

- رسانه و بازنمایی رسانه‌ای اوقات فراغت

۴- اوقات فراغت، مولفه‌های آن و قشربندی اجتماعی

- جنسیت، باورهای و کلیشه‌های جنسیتی فراغت و کنشگری زنانه



- نژاد و قومیت
-حلیقه
-فراغت و فضاهای شهری و روستایی
۵- بسترهای اوقات فراغت و مصرف فرهنگی
- رسانه‌های فرهنگی (سینما)
- کتاب و مطالعه
- گردشگری (تفریحی-مذهبی)
- ورزش و مدیریت بدن (حرفه‌ای و قهرمانی، همگانی)
- شبکه‌های مجازی
- موسیقی (موسیقی‌های زیرزمینی)
۶- جهانی شدن فراغت
- تضادهای فراغت جهانی و فرهنگ بومی
- فراغت‌های ماجراجویانه و مخاطره‌انگیز
۷- مسائل اجتماعی جوانان در اوقات فراغت (آسیب‌شناسی اوقات فراغت با تاکید بر مسائل جوانان ایرانی)
- خرده فرهنگ‌های جوانان و اوقات فراغت
- انحراف و کجروی در فراغت (مواد مخدر، الکل)
۸- حوزه‌های مطالعاتی جامعه‌شناسی اوقات فراغت (با تاکید بر جامعه‌ی ایرانی)

منابع درس:

- جان استوری (۱۳۹۵)، مطالعات فرهنگی: درباره‌ی فرهنگ عامه، ترجمه: حسین پاینده، تهران: آگه.
کریس بارکر (۱۳۹۱)، مطالعات فرهنگی (نظریه و عملکرد)، ترجمه: مهدی فرجی و نفیسه حمیدی، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.
حامد سلطان‌زاده (۱۳۹۷)، تاریخ تفریح در شهر تهران در دوران قاجار و پهلوی، تهران: نگاه گستران فردا
مجید جلالی‌فراهانی (۱۳۹۳)، مدیریت اوقات فراغت و ورزش‌های تفریحی، تهران: موسسه چاپ و انتشارات دانشگاه تهران
ماکس هورکهایمر و دیگران (۱۳۸۰)، صنعت فرهنگ‌سازی، ترجمه: مراد فرهاد پور، ارغنون، شماره ۱۸، ص ۸۳-۳۵.
جان هورن (۱۳۹۴)، مقدمه‌ای بر جامعه‌شناسی اوقات فراغت، ترجمه: فرشاد تجاری و دیگران، تهران: آسمان نگار.
احمد گل محمدی (۱۳۸۶)، جهانی شدن، فرهنگ، هویت، تهران: نشر نی.
محمدسعید ذکایی (۱۳۹۵)، فراغت، مصرف و جامعه: گفتارهایی انتقادی، تهران: تیسرا
محمدسعید ذکایی (۱۳۹۱)، سبک‌های فراغتی جوانان، تهران: تیسرا
هریس دیویدی (۱۳۹۳)، مفاهیم کلیدی در مطالعات فراغت، ترجمه: محمدسعید ذکایی و سنا چاوشیان، تهران: تیسرا



صمد رسول‌زاده‌اقدم و دیگران (۱۳۹۷)، جامعه‌شناسی اوقات فراغت و مطالعه، تهران: اساطیر پارسی، چاپار

جان داتیلو (۱۳۹۷)، فراغت (درآمدی بر آموزش اوقات فراغت)، ترجمه: عباس اردکانیان و عباس حسنی، تهران: مهکامه

تورستاین ویلن (۱۳۹۶)، نظریه طبقه تن‌آسا، ترجمه: فرهنگ ارشاد، تهران: نشر نی

پیر بوردیو (۱۳۹۵)، تمایز: نقد اجتماعی قضاوت‌های ذوقی، ترجمه: حسن چاوشیان، تهران: نشر ثالث

فرهنگ رجایی (۱۳۹۷)، پدیده جهانی‌شدن وضعیت بشری و تمدن اطلاعاتی، ترجمه: عبدالحسین آذرنگ، تهران: آگاه، آگه.

منابع انگلیسی:

Roberts, Ken. "Sociology of leisure." Sociopedia. isa (۲۰۱۰): ۱-۱۳.

Kelly, John R. Freedom to be: A new sociology of leisure. Routledge, ۲۰۱۹.

Shaw, Susan M., Karla A. Henderson, and M. Deborah Bialeschki. Leisure, women, and gender. Edited by Valeria J. Freysinger. Venture Publ., ۲۰۱۳.

Roberts, Kenneth. *Youth and leisure*. Routledge, ۲۰۱۹.

Brake, Michael. The Sociology of Youth Culture and Youth Subcultures (Routledge Revivals): Sex and Drugs and Rock'n'Roll?. Routledge, ۲۰۱۳.

Coffey, Julia, and David Farrugia. "Unpacking the black box: The problem of agency in the sociology of youth." *Journal of Youth Studies* ۱۷, no. ۴ (۲۰۱۴): ۴۶۱-۴۷۴.

Pike, Elizabeth CJ, and Simon Beames, eds. *Outdoor adventure and social theory*. Routledge, ۲۰۱۳.



نام درس: جامعه‌شناسی جنسیت

Sociology of Gender

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف:

اهداف این درس عبارتند از:

- آشنایی با تعاریف مفاهیم در حوزه جامعه‌شناسی جنسیت (جنسیت به‌مثابه رابطه اجتماعی، جنسیت به‌مثابه هویت‌یابی

فرهنگی)

- تسلط و تحلیل انتقادی نظریه‌های جامعه‌شناسی جنسیت

- آشنایی دانشجویان با تغییرات ایجاد شده در دوره مدرن (بازاندیشی و سوژه‌ی بازاندیش) در فهم از جنسیت به‌عنوان یکی از

مولفه‌های ساخت خود فردی

- شناسایی ویژگی‌ها، تغییرات و خاص بودگی‌های موضوع جنسیت و مولفه‌های تاثیرگذار بر فهم مولفه جنسیت در جامعه‌ی

ایرانی

سرفصل‌های درس:

۱- جنسیت و مسأله اجتماعی (آشنایی با تعریف جنس، جنسیت و زیست جنسی، تمایز میان دو فرایند شکلگیری جنس و

جنسیت و نیز فرایند شکلگیری نابرابری‌ها و تبعیض‌های جنسیتی به‌عنوان یک مسأله اجتماعی)

۲- نظریه‌های جامعه‌شناسی جنسیت (آشنایی با نظریه‌های جامعه‌شناسی جنسیت و ریشه‌های آنها در جامعه‌شناسی

کلاسیک)

۳- مدرنیته و جنسیت

- مدرنیته، تناقض‌ها و تضادهای درونی و پیدایش فمینیسم

- فردگرایی بازاندیشی و جنسیت

۳- جنسیت و نظریه‌های پسااستعماری و ضد استعماری (تاثیر نظریه‌های پسااستعماری و ضداستعماری بر فهم جنسیت و

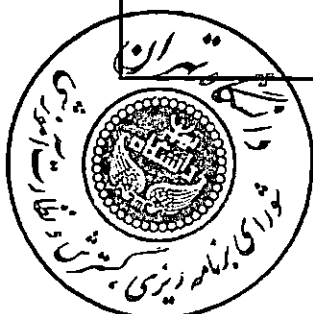
نظریه‌های جنسیت)

- تلاقی مولفه‌ی جنسیت با قومیت و نژاد (تاثیر هم‌افزاینده تلاقی جنسیت، قومیت و نژاد در تجربه‌ی مهاجرت زنان)

۴- جنسیت و تغییرات جامعه‌ی ایرانی معاصر (تغییرات معاصر در جامعه‌ی ایرانی (شهرنشینی، تغییرات جمعیتی و مهاجرت،

آموزش عالی و اشتغال، سبک زندگی) بر جنسیت و مسایل اجتماعی مرتبط با آن)

۵- جنسیت در رویارویی و تعامل با نهادهای اجتماع



- جنسیت و خانواده (تاثیر بازاندیشی جنسیتی بر ساختار خانواده، روابط و نقش های جنسیتی در خانواده و چالش های

ایجاد شده در خانواده ایرانی)

- جنسیت و رسانه های فرهنگی (چگونگی بازنمایی جنسیت و تفاوت های جنسیتی در رسانه های فرهنگی (با تاکید بر

سینما))

جنسیت و مشارکت سیاسی (خواست های دینی از مشارکت سیاسی زنان و چالش های جامعه ی ایرانی)

جنسیت و دین (تفاوت ها و نابرابری های حقوقی و مسئولیتی میان دو جنس از منظر اسلام)

جنسیت و اقتصاد (تأثیرات متقابل تغییرات نظام اقتصاد جهانی و توسعه بر روابط خانوادگی و هنجارهای جنسیتی)

جنسیت و آموزش (آموزش عالی و نابرابری در فرصت ها)

۶- جنسیت، جهانی شدن و چالش های غرب با اسلام (افزایش جمعیت مسلمانان در کشورهای غربی و رویارویی ارزش های

مدرنیته و ارزش ها و هنجارهای جنسیتی در اسلام (با تاکید بر رویکردهای نیلوفر گل)

منابع:

گرت استفانی، (۱۳۹۶)، جامعه شناسی جنسیت، ترجمه: کتایون بقایی، تهران: نشر نی.

ابوت، پاملا و والاس کلا (۱۳۸۵)، جامعه شناسی زنان، ترجمه ی منیژه نجم عراقی، تهران، نشر نی، چاپ چهارم.

والاس روث و ولف الیسن (۱۳۹۶)، نظریه های معاصر جامعه شناسی: گسترش سنت کلاسیک، ترجمه: مهدی داوودی، تهران: ثالث.

تانگ رزمی (۱۳۸۷)، درآمدی جامع بر نظریه های فمینیستی، تهران: نشر نی.

شمس الدین محمد مهدی (۱۳۷۶)، حدود مشارکت سیاسی زنان از دیدگاه اسلام، ترجمه محسن عابدی، بعثت.

فلور ویلم (۲۰۱۰)، تاریخ اجتماعی روابط سکسی در ایران، ترجمه محسن مینو خرد، فردوسی، استکهلم.

فکوهی ناصر (۱۳۹۹)، زن ها، شیرها، و روباه ها: تاملاتی درباره زنان، زنانگی و مسائل اجتماعی جنسیت، تهران: ثالث.

ریتزر جورج، گودمن جی (۱۳۹۳)، نظریه جامعه شناسی مدرن، ترجمه میرزایی و لطفی زاده، جامعه شناسان، تهران (فصل نهم) نظریه ی فمینیستی مدرن)

مایسنر هانا (۱۳۹۸)، جودیت باتلر، نقدی پس ساختارگرایانه بر فمینیسم، ترجمه رضا دهقانی. نقد فرهنگ. تهران.

پرویز اجلالی، (۱۳۹۵)، دگرگونی اجتماعی و فیلم های سینمایی در ایران (جامعه شناسی فیلم های عامه پسند در ایران)، تهران: آگه.

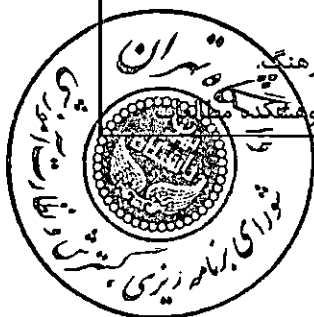
بستان حسین (۱۳۹۶)، اسلام و تفاوت های جنسیتی در نهادهای اجتماعی، تهران: انتشارات حوزه و دانشگاه

بستان حسین (۱۳۹۰)، نابرابری و ستم جنسی از دیدگاه اسلام و فمینیسم، تهران: انتشارات حوزه و دانشگاه

قانعی راد محمدمین و رحمانی جبار (۱۳۹۸)، جایگاه زنان در آموزش عالی ایران، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.

قانعی راد محمدمین (۱۳۹۶)، زوال پدرسالاری؛ فروپاشی خانواده یا ظهور خانواده مدنی؟، تهران: نقد فرهنگ.

حبیب پورگتایی کرم (۱۳۹۹)، برساخت اجتماعی تفاوت: جنسیت در کلاس درس دانشگاهی، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی.



فرهنگی و اجتماعی

فلاحتی لیلا (۱۳۹۹)، آموزش عالی و تحولات فرهنگی - اجتماعی زنان، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی
امن پور مریم و ذکایی محمدسعید (۱۳۹۳)، درآمدی بر تاریخ فرهنگی بدن در ایران، تهران: تیسرا
ذکایی محمدسعید (۱۳۹۸)، عواطف در جامعه و فرهنگ ایرانی، تهران: آگاه.
اشمیت اریک امانوئل (۱۳۹۸)، خرده جنابیت‌های زناشوهری، ترجمه: شهلا حائری، تهران: نشر قطره

منابع انگلیسی:

Warthon Amy.S (۲۰۱۲), **The Sociology of Gender, An introduction to Theory and Research**, Welley-Black well, US.

Eric Macé (۲۰۱۸), **From Patriarchy to Composite Gender Arrangements? Theorizing the Historicity of Social Relations of Gender**, Social Politics, Volume ۲۰ Number ۳,

Mottier, Véronique. (۲۰۰۸) **Sexuality: A very short introduction**. OUP Oxford,

Gurminder K. Bhabra, (۲۰۰۷) **Rethinking Modernity: Postcolonialism and the Sociological Imagination**, Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Pilcher, J., & Whelehan, I. (۲۰۰۴). **۵۰ key concepts in gender studies**. Sage.

Butler, Judith (۲۰۰۴) **Undoing gender**. Psychology Press,

Walters, Margaret. **Feminism: A very short introduction**. Vol. ۱۴۱. Oxford University Press, ۲۰۰۵.

Chafetz, Janet Saltzman, ed. **Handbook of the Sociology of Gender**. Springer Science & Business Media, ۲۰۰۶.



نام درس: اندیشه اجتماعی متفکران مسلمان

Social Thoughts of Muslim Thinkers

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

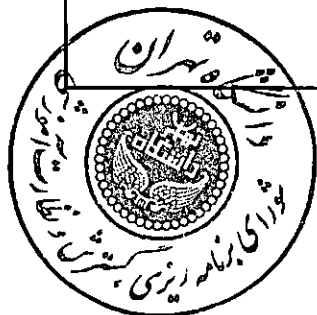
هدف:

- شناخت محتوی و سیر تغییر و تحول اندیشه اجتماعی متفکران مسلمان ایرانی و غیرایرانی
- شناسایی تاثیر اندیشه اجتماعی اندیشمندان مسلمان بر تغییرات اجتماعی جامعه خود و جامعه اسلامی در مقیاسی بزرگ‌تر

- شناخت جامعه شناسانه و انتقادی ویژگی‌ها و اصول اندیشه اجتماعی و روش‌های مطالعاتی نزد اندیشمندان مسلمان
- مطالعه امکان یا عدم امکان ساخت نظریه‌های اجتماعی بومی (درون‌زا) و جامعه‌شناسی برآمده از بوم ایرانی-اسلامی
- شناخت جریان دانشگاهی درون‌زا سازی یا بومی‌سازی علوم اجتماعی یا نقد علوم اجتماعی مسلط (Sociology Non hegemone) در دیگر کشورها

سرفصل های درس:

- ۱- کلیات: بررسی جایگاه و اهمیت اندیشه اجتماعی متفکران مسلمان در تاریخ اندیشه اجتماعی ایران و جهان
- ۲- روش‌های بررسی و مطالعه‌ی اندیشه‌ی اجتماعی و موضوعات اصلی در اندیشه اجتماعی متفکران مسلمان
- ۳- مطالعه انتقادی اندیشه اجتماعی اندیشمندان مسلمان
- اصول، مبانی و ویژگی‌های اندیشه اجتماعی نزد اندیشمندان مسلمان
- زمینه‌ها و مراحل شکل‌گیری اندیشه اجتماعی متفکران مسلمان (واقعیت اجتماعی جامعه اسلامی، رویارویی با دنیای غرب، مدرنیته، استعمارگرایی، جنبش‌های ضداستعماری)
- روش‌های تحقیقی به‌کارگرفته شده توسط متفکران مسلمان
- ۴- بررسی و مقایسه‌ی اندیشه اجتماعی نزد اندیشمندان مسلمان
- سفرنامه‌نویسان مسلمان (ابن فضلان، ناصر خسرو، ابن بطوطه)
- اندیشمندان کلاسیک مسلمان (ابن خلدون، فارابی، امام محمد غزالی، ابوریحان بیرونی، خواجه نظام‌الملک، خواجه نصیرالدین طوسی)
- اندیشمندان جهان عرب (سیدجمال اسدآبادی، محمد عبده، سید قطب)
- اندیشمندان معاصر (اقبال لاهوری، شریعتی، جلال آل احمد، مطهری)

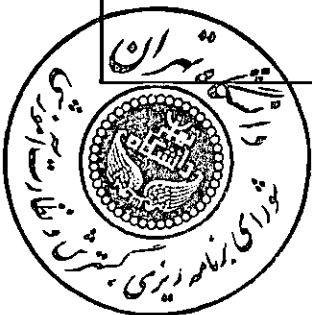


۵- مطالعه‌ی بسترها و شرایط ساخت نظریه‌های درون‌زا یا بوم‌گرا (امکان یا رد امکان)

۶- مطالعه جریان تولید علوم اجتماعی درون‌زا و غیر هم‌زمن در فضاهای دانشگاهی دیگر کشورها

منابع:

- سارا شریعتی، آرمان ذاکری (۱۳۹۳)، مقدمه‌ای بر مواجهه با علوم اجتماعی در متن سنت‌های شیعی، تهران: نگاه معاصر
- هدایت‌الله ستوده (۱۳۹۴)، تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام (از فارابی تا شریعتی)، تهران: ندای آریانا
- حاتم قادری (۱۳۹۸)، اندیشه‌های سیاسی در اسلام و ایران، تهران: سمت
- حفیظ‌الله فولادی و دیگران (۱۳۹۴)، تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام، تهران: سمت
- هدایت‌الله ستوده (۱۳۸۲)، تاریخ اندیشه‌های اجتماعی در اسلام، تهران: آوای نور
- سعید زاهد (۱۳۸۹)، جنبش‌های اجتماعی معاصر ایران، تهران: سروش
- تقی آزادارمکی (۱۳۹۳)، اندیشه اجتماعی متفکران مسلمان از فارابی تا ابن خلدون، تهران: سروش
- تقی آزادارمکی (۱۳۹۲)، تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام از آغاز تا دوره معاصر، تهران: علم
- حسین‌ابوالحسن تنهایی (۱۳۹۰)، جامعه‌شناسی تاریخی نظریه‌های متفکرین مسلمان: "جامعه‌شناسی و انسان‌شناسی نزد متفکرین مسلمان"، تهران: بهمن برنا
- سید احمد موثقی (۱۳۷۸)، نوسازی و اصلاح دینی از نگاه سید جمال الدین اسدآبادی، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
- سید قطب (۱۳۹۰)، آینده در قلمرو اسلام، ترجمه: علی خامنه‌ای، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی
- صفا ذبیح‌الله (۱۳۹۵) تاریخ علوم عقلی در تمدن اسلامی تا اواسط قرن پنجم، تهران: موسسه چاپ و انتشارات دانشگاه تهران
- علیخانی، علی اکبر (۱۳۹۰) اندیشه سیاسی متفکران مسلمان، پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی
- عنایت، حمید (۱۳۸۵) سیری در اندیشه سیاسی عرب، تهران: امیر کبیر
- فخری، ماجد (۱۳۷۲) سیر فلسفه در جهان اسلام، نصرالله پورجوادی، تهران: مرکز نشر دانشگاهی
- فراستخواه مقصود (۱۳۸۸)، سرآغاز نواندیشی معاصر (دینی و غیر دینی)، تهران: شرکت سهامی انتشار
- ریچارددن فرای (۱۳۹۳)، عصر زرین فرهنگ ایران، ترجمه: مسعود رجب‌نیا، تهران: صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران (سروش)
- کاظمی، عباس (۱۳۸۴) جامعه‌شناسی روشنفکری دینی در ایران، تهران: طرح نو
- کرمر، جوئل (۱۳۷۵) احیای فرهنگی در عهد آل بویه: انسان‌گرایی در عصر رنسانس اسلامی، محمد سعید حنایی کاشانی، نشر دانشگاهی
- هادی عالم‌زاده و صادق سجادی (۱۳۷۳)، تاریخ‌نگاری در اسلام، تهران: سمت
- ریچارد فرایو دیگران (۱۳۹۳)، تاریخ‌نگاری در اسلام، ترجمه: یعقوب آژند، تهران: گستره
- عبدالعظیم‌عبدالرحمن خضر (۱۳۸۹)، مسلمانان و نگارش تاریخ: پژوهشی در تاریخ‌نگاری اسلامی، ترجمه: صادق عبادی، تهران: سمت
- زالمان ایساکوویچ لوین (۱۳۷۹)، اندیشه‌ها و جنبش‌های نوین سیاسی اجتماعی در جهان عرب، ترجمه: یوسف عزیزبنی‌طرف، تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی
- مرتضی مطهری (۱۳۹۴) بررسی اجمالی نهضت‌های اسلامی صد سال اخیر، تهران: انتشارات صدرا.



حمید عنایت (۱۳۹۴)، سیری در اندیشه سیاسی عرب: از حمله ناپلئون به مصر تا جنگ جهانی دوم، تهران: موسسه انتشارات امیرکبیر

نصر، حسین (۱۳۹۴)، علم و تمدن در اسلام، ترجمه: احمد آرام، تهران: شرکت انتشارات علمی فرهنگی.

محمود نفیسی (۱۳۶۸)، سیری در اندیشه های اجتماعی مسلمین، تهران: امیری

وایتهد، آلفرد نورث (۱۳۹۰) سرگذشت اندیشه ها، ترجمه: عبدالرحیم گواهی، تهران: دفتر نشر فرهنگ

نذیر قیصر (۱۳۸۳)، اقبال و شش فیلسوف غربی؛ فیخته، شوپنهاور، نیچه، برگسون و مک تاگارت، ترجمه محمد بقایی، تهران، یادآوران.

محمد اقبال لاهوری (۱۳۹۵)، احیای فکر دینی در اسلام، ترجمه احمد آرام، تهران: شرکت سهامی انتشار

محمود نفیسی (۱۳۶۸)، سیری در اندیشه های اجتماعی مسلمین، تهران، انتشارات امیری

علی میرسپاسی (۱۳۹۴)، تأملی در مدرنیته ایرانی؛ بحثی درباره گفتمان های روشنفکری و سیاست مدرنیزاسیون در ایران، ترجمه: جلال توکلین، تهران، طرح نو.

علی میرسپاسی (۱۳۸۶)، روشنفکران ایران، روایت های یاس و امید، تهران: توسعه.

نعمت اله فاضلی (۱۳۸۸)، گفتمان مساله بومی سازی علوم اجتماعی از رویکرد مطالعات فرهنگی، مجله مطالعات اجتماعی ایران، دوره ۳، شماره ۱ (پیاپی ۵- ویژه نامه علم بومی- علم جهانی)، ص ۸۴-۹۶.

باقری شهلا (۱۳۸۷)، علوم انسانی - اجتماعی از بحران تا بومی سازی: انتقادات و راهکارها، روش شناسی علوم انسانی (حوزه و دانشگاه)، دوره ۱۴، شماره ۵۴، ص ۴۷-۶۶.

فکوهی ناصر و ابراهیمی مرضیه (۱۳۸۸)، دایاسپورای علمی ایرانی و نقش آن در بومی سازی علوم اجتماعی در ایران، مجله مطالعات اجتماعی ایران، دوره ۳، شماره ۱ (پیاپی ۵- ویژه نامه علم بومی- علم جهانی)، ص ۱۱۱-۱۲۸.

برک پیتر (۱۳۹۵)، تاریخ و نظریه اجتماعی، ترجمه: حسینعلی نوذری، تهران: طرح نقد.

سام دلیری کاظم (۱۳۹۳)، روش شناسی کیفی: جامعه شناسی تاریخی و تطبیقی - تاریخی، تهران: جامعه شناسان.

طالبان محمدرضا (۱۳۸۸)، روش شناسی مطالعات انقلاب با تاکید بر انقلاب اسلامی ایران، تهران: پژوهشکده امام خمینی و انقلاب اسلامی.

منابع انگلیسی:

Go, Julian. "In Defense of the Southern Standpoint. A Friendly Response to Comments." *Sociologica* ۱۰, no. ۲ (۲۰۱۶): ۰-۰.

Go, Julian. "Decolonizing sociology: Epistemic inequality and sociological thought." *Social Problems* ۶۴, no. ۲ (۲۰۱۷): ۱۹۴-۱۹۹.

Xin-min, Z. H. A. N. G. "Localization of Social Sciences and Localized Social Sciences: A Reflection on Localization of Social Sciences in the Context of Globalization." *Journal of Guizhou University (Social Science)* ۵ (۲۰۰۴): ۱۴.



نام درس: جامعه‌شناسی تغییرات فرهنگی و مناسبات نسلی

Sociology of Cultural Change and Generational Relations

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف درس:

هدف‌های تعریف این درس عبارتند از:

- آشنایی با مفهوم نسل و شناخت تاثیرات تغییرات فرهنگی در روابط میان نسل‌ها
- تمایز مفهومی میان شکاف و گسست نسلی با تمایز و تفاوت نسلی
- شناخت نظریه‌های جامعه‌شناختی تحلیل‌کننده‌ی تغییرات فرهنگی و مناسبات بین نسلی
- شناسایی مهمترین چالش‌های بین نسلی در جامعه‌ی ایرانی

سرفصل‌های درس:

۱- کلیات، تعاریف و مفاهیم

- شاخص‌ها و معیارهای تعریف نسل

- تمایز مفهومی شکاف نسلی یا تفاوت نسلی و استدلال‌های نظری طرفداران هر یک از این دو دسته نظریه

۳- نظریه‌های جامعه‌شناختی تغییرات فرهنگی و تحلیل مناسبات نسلی

- گیدنز (تعارض سنت و تجدد)

- مانهایم (نسل تاریخی)

- بوردیو (سنت نسلی و حافظه جمعی)

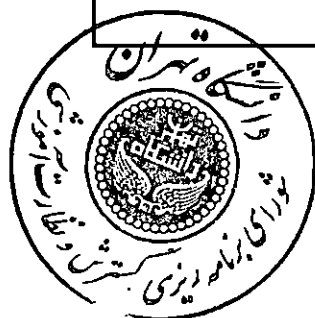
- اینگلهارت (دگرگونی فرهنگی)

- بالس (ذهنیت نسلی)

- مک لوهان (تغییر در فرایند جامعه‌پذیری)

۴- بازنمایی مناسبات نسلی در رسانه‌های فرهنگی

سینما



-تلویزیون

-ادبیات و زندگی نامه

۵- حوزه مطالعات نسلی در ایران و مهمترین مسائل در حوزه روابط نسلی و تغییرات فرهنگی جامعه‌ی ایرانی

۶- طراحی پژوهش جامعه شناختی با موضوع تغییرات فرهنگی و روابط بین نسلی در جامعه ایرانی

منابع:

برناردز جان (۱۳۹۷)، در آمدی به مطالعات خانواده، ترجمه حسین قاضیان، تهران، نشر نی.

آزاد ارمکی تقی (۱۳۸۶)، جامعه شناسی خانواده ایرانی، تهران، سمت.

عبدی عباس (۱۳۹۳)، مقدمه ای بر پژوهش در جامعه شناسی خانواده در ایران، تهران، نشر نی.

اعزازی شهلا (۱۳۷۶)، جامعه شناسی خانواده با تاکید بر نقش و کارکرد خانواده در دوران معاصر، تهران، انتشارات روشنگران و مطالعات زنان.

تقی آزاد ارمکی (۱۳۸۷) جامعه شناسی فرهنگ، نشر علم.

جون ریتس هال (۱۳۹۰)، فرهنگ از دیدگاه جامعه شناختی، فریبرز مجیدی، سروش.

جمشید بهنام (۱۳۹۲) تحولات خانواده: پویایی خانواده در حوزه های فرهنگی گوناگون، تهران: نشر ماهی.

سگالن مارتین (۱۳۹۳)، جامعه شناسی تاریخی خانواده، تهران: نشر مرکز.

گیدنز آنتونی (۱۳۷۸)، راه سوم (بازسازی سوسیال دموکراسی)، ترجمه منوچهر صبوری کاشانی، تهران: شیرازه.

عباس عبدی (۱۳۹۳)، مقدمه ای بر پژوهش در جامعه شناسی خانواده در ایران، تهران: نشر نی.

آنتونی گیدنز (۱۳۷۷)، پیامدهای مدرنیت، ترجمه محسن ثلاثی، تهران: نشر مرکز.

عبدالله مستوفی (۱۳۸۶)، شرح زندگانی من: تاریخ اجتماعی و اداری دوره قاجاریه، تهران: هرمس

آنتونی گیدنز (۱۳۹۳)، تجدد و تشخیص: جامعه و هویت شخصی در عصر جدید، ترجمه ناصر موفقیان، تهران: نشر نی

مسعود مفیدی (۱۳۹۶)، شکاف نسلی و عملکرد خانواده، تهران: راز نهران

سمیه مشمایی (۱۳۹۱)، بازنمایی شکاف نسلی در سینمای جنگ ایران، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده علوم اجتماعی علامه طباطبایی، استاد راهنما: محمد تقی کرمی.

تقی آزاد ارمکی و مهدی اعتمادی فرد (۱۳۸۷)، روابط نسلی در سینمای جنگ ایران (با تاکید بر سینمای حاتمی کیا) مطالعات فرهنگی و ارتباطات، شماره ۱۲، پیا نوریس و رونالد اینگلهارت (۱۳۹۵)، جهانی شدن و تنوع فرهنگی، ترجمه سید علی



علامه و عبدالله فاضلی، تهران: کویر

رونالد اینگلهارت (۱۳۹۵)، تحول فرهنگی در جامعه پیشرفته صنعتی، ترجمه: مریم وتر، تهران: کویر

تقی آزادارمکی (۱۳۹۶)، نظریه تغییرات فرهنگی در ایران، تهران: اطلاعات

تقی آزادارمکی (۱۳۹۵)، تغییرات، چالش‌ها و آینده خانواده ایرانی، تهران: تیسرا

غلامرضا غفاری و تقی آزادارمکی (۱۳۸۳)، جامعه‌شناسی نسلی در ایران، تهران: پژوهشکده علوم انسانی و اجتماعی جهاد دانشگاهی

تقی آزادارمکی (۱۳۸۹)، جامعه‌شناسی ایران: جامعه‌شناسی مناسبات بین نسلی، تهران: علم

محمدعلی محمدی (۱۳۸۳)، جوانان و مناسبات نسلی در ایران: در مصاحبه با صادق آئینه‌وند، تقی آزادارمکی، حمید پارساتیا، غلامعباس توسلی، رامین جهاننگلو، فرامرز رفیع‌پور، تهران: پژوهشکده علوم انسانی و اجتماعی جهاد دانشگاهی
کریستوفر بالس (۱۳۸۰)، ذهنیت نسلی [دیدگاهی روانکاوانه درباره اختلاف نسلها]، ترجمه: حسین پاینده، ارغنون، شماره ۱۹

علی‌اکبر علیخانی (۱۳۸۳)، نگاهی به پدیده گسست نسل‌ها، رویکرد فلسفه، جامعه‌شناسی، روانشناسی، سیاسی، تاریخی و ادبی به پدیده شکاف نسلی (مجموعه مقالات)، تهران: پژوهشکده علوم انسانی و اجتماعی جهاد دانشگاهی
محمدسعید ذکایی و محمد فتحی نیا (۱۳۹۲)، نحوه بازنمایی روابط بین نسلی در سریال‌های ایرانی پربیننده، جامعه پژوهی فرهنگی، سال چهارم، شماره ۴ (پیاپی ۱۰).

شقایق یوسفی مقدم و محمد سعید ذکایی (۱۳۹۶)، بازنمایی مناسبات نسلی از منظر ادبیات داستانی پیش و پس از انقلاب اسلامی، تحقیقات فرهنگی ایران، دوره ۱۰، شماره ۳ - شماره پیاپی ۳۹، ص ۷۸-۵۱
محمدسعید ذکایی (۱۳۸۸)، فرهنگ‌گذار و الزامات آن برای روابط بین نسلی، پژوهش جوانان، فرهنگ و جامعه (جوان و مناسبات نسلی)، شماره ۲.

مانوئل کاستلز (۱۳۹۶)، قدرت ارتباطات، ترجمه: حسین بصیریان‌چهرمی، تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی
محمد توکل و مریم قاضی نژاد (۱۳۸۵)، شکاف نسلی در رویکردهای کلان جامعه‌شناختی: بررسی و نقد رهیافت‌های نسل تاریخی و تضاد با تأکید بر نظرات مانهایم و بوردیو، دوره ۲۷، شماره ۲۷.
سعید معیدفر (۱۳۸۳)، شکاف نسلی یا گسست فرهنگی (بررسی شکاف نسلی در ایران)، نامه علوم اجتماعی، دوره ۲۴، شماره ۲۴ - شماره پیاپی ۴۴۹، ص ۷۹-۵۵.

منابع انگلیسی:

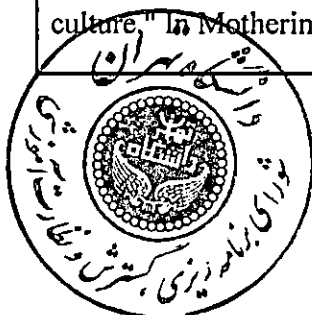
Bate, S. Paul. Strategies for cultural change. Routledge, ۲۰۱۰.

Bristow, Jennie. The sociology of generations: New directions and challenges. Springer, ۲۰۱۶.

Bristow, Jennie. Baby boomers and generational conflict. Springer, ۲۰۱۵

Gentile, Brittany, W. Keith Campbell, and Jean M. Twenge. "Generational cultures". (۲۰۱۴).

Stack, Carol B., and Linda M. Burton. "Kinscripts: Reflections on family, generation, and culture." In Mothering, pp. ۳۳-۴۴. Routledge, ۲۰۱۶.





نام درس: جامعه‌شناسی ارتباطات و رسانه‌های جمعی

Sociology of Communication and Mass Media culture

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف:

هدف های درس عبارتند از:

- آشنایی دانشجویان با ماهیت رسانه‌های فرهنگی و تاثیرات و کارکرد آنها در حوزه مطالعات و مسائل جوانان
- تسلط بر نظریه‌های جامعه‌شناسی رسانه‌های فرهنگی و مهارت تحلیل انتقادی پیام رسانه و تصویر بازنمایی شده از جوان و مسائل خاص جوانان
- شناخت مهمترین حوزه‌های مطالعات جامعه‌شناختی رسانه با موضوع جوانان
- مهارت طراحی و هدایت پژوهش‌های جامعه‌شناختی در حوزه‌ی رسانه‌های فرهنگی و با محوریت جوان و مسائل جوانان

سرفصل های درس:

۱- کلیات و مفهوم‌شناسی در رسانه فرهنگی،

- رسانه‌ای شدن واقعیت های اجتماعی

-انواع رسانه‌های فرهنگی

-کارکردها و سازوکار تاثیر رسانه‌های فرهنگی بر ذهن مخاطب جوان

-جایگاه و اهمیت رسانه‌های فرهنگی در دنیای امروز

۲- نظریه‌های جامعه‌شناسی رسانه‌های فرهنگی (رسانه-پیام-مخاطب)

۳- رسانه‌های فرهنگی در دنیای امروز

-جهانی شدن

- امپریالیسم فرهنگی

۴- رسانه و بازنمایی رسانه ای در رسانه‌های فرهنگی

- جوان و جوانی

-مسائل جوانان

- جوانی و قومیت

-جوانی و جنسیت



جوانی و خانواده

-تغییرات ارزشی و هنجاری جوان و جوانی

۵- حوزه های مطالعاتی جامعه رسانه در تلاقی با حوزه مطالعات جوانان در ایران

۶- طراحی پژوهش در حوزه رسانه‌های فرهنگی با موضوع جوانی و جوان و مسائل مربوط به آن

منابع:

اروینگ گافمن (۱۳۹۷)، داغ ننگ: چاره‌اندیشی برای هویت ضایع شده، ترجمه: مسعود کیانپور، تهران: نشر مرکز

اروینگ گافمن (۱۳۹۳)، نمود خود در زندگی روزمره، ترجمه: مسعود کیانپور، تهران: نشر مرکز

یوردول دیوید و تامسون کریستین (۱۳۹۷)، تاریخ سینما، ترجمه: روبرت صافاریان، تهران: نشر مرکز.

بوست ون لون (۱۳۸۸)، تکنولوژی رسانه‌ای از منظر انتقادی، ترجمه: احد علیقلیان، تهران: همشهری.

بازن آندره (۱۳۹۳)، سینما چیست؟. ترجمه: محمد شهباز، تهران: هرمس.

رابرتسون الکسا (۱۳۹۸)، رسانه و سیاست در دنیای در حال جهانی شدن، تهران: پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات.

بورک پیترو و دیگران (۱۳۹۳)، تاریخ اجتماعی رسانه، ترجمه: علی‌اکبر حسینی‌پورسریزدی، تهران: طرح آینده.

پل ریچارد و الدر لیندا (۱۳۹۹)، سوگیری رسانه‌ای: چگونه سوگیری و تبلیغات را در رسانه‌ها تشخیص دهیم؟، ترجمه: مهدی خسروانی، تهران: آسیم، فرهنگ نشر نو.

پل ریچارد و الدر لیندا (۱۳۹۹)، تفکر انتقادی: تدابیری برای آگاهانه زیستن و خوب آموختن، ترجمه: اکبر سلطانی، مریم آقزاده، تهران: اختران کتاب.

بروکشایر تامپسون جان (۱۳۹۷)، رسانه‌ها و مدرنیته: نظریه اجتماعی رسانه‌ها، ترجمه: مسعود اوحدی، تهران: سروش.

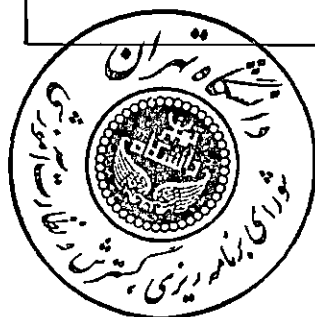
ورنر جوزف سورین و تانکارد جیمز (۱۳۹۷)، نظریه‌های ارتباطات، ترجمه: علیرضا دهقان، تهران: موسسه چاپ و انتشارات دانشگاه تهران.

سعیدرضا عاملی (۱۳۹۳)، روش‌های تحقیق در مطالعات فرهنگی و رسانه، تهران: موسسه چاپ و انتشارات دانشگاه تهران

کازنوو ژان (۱۳۹۴)، جامعه همه‌جائی (درآمدی بر جامعه‌شناسی ارتباطات)، ترجمه: منوچهر محسنی و باقر ساروخانی، تهران: اطلاعات.

هسموند هالت دیوید و تینی جیسون (۱۳۹۲)، رسانه و نظریه اجتماعی، ترجمه: مریم آقایی، عالیه شکرپیگی، تهران: نشر علم.

بوردیو پیر (۱۳۹۴)، درباره تلویزیون و سلطه ژورنالیسم، تهران: فرهنگ جاوید.



سمتی محمد مهدی، (۱۳۹۶)، عصر سی.ان.ان و هالیوود، منافع ملی، ارتباطات فراملی، تهران: نشرنی.

شیلر هربرت (۱۳۷۷)، وسایل ارتباطات جمعی و امپراطوری امریکا، ترجمه: احمد میر عابدینی، تهران: سروش.

عبدالهیان حمید و جوادی یگانه محمدرضا (۱۳۸۷)، دین و رسانه، تهران: طرح آینده.

دانایی نسرین (۱۳۹۳)، رسانه‌شناسی، تهران: مبنای خرد.

گل محمدی احمد (۱۳۸۶)، جهانی شدن، فرهنگ، هویت، تهران: نشر نی.

ساروخانی باقر (۱۳۹۵)، جامعه‌شناسی نوین ارتباطات (رسانه‌ها در جهان امروز)، تهران: اطلاعات.

بهرامی‌کمیل نظام (۱۳۹۱)، نظریه رسانه‌ها (جامعه‌شناسی ارتباطات)، تهران: کویر.

پرویز اجلالی (۱۳۹۰)، دگرگونی اجتماعی و فیلم‌های سینمایی در ایران (جامعه‌شناسی فیلم‌های عامه پسند در ایران)، تهران: آگه.

خانیکی هادی (۱۳۹۴)، بازخوانی ارتباطات در ایران؛ از مفهوم "وسایل ارتباط جمعی" و "رسانه‌ها" تا "مطالعات رسانه‌های نوین"، مطالعات رسانه‌های نوین، سال اول، شماره ۱.

معینی فرحشمت السادات (۱۳۸۸)، بازنمایی کلیشه‌های جنسیتی در رسانه: مطالعه موردی صفحه حوادث روزنامه همشهری، تحقیقات فرهنگی ایران، شماره ۳.

شفیعی‌سروستانی ابراهیم (۱۳۹۱)، زن، نظام سلطه و رسانه‌ها، تهران: مرکز پژوهش‌های اسلامی صدا و سیما.

استیگ‌هاروارد (۱۳۹۹)، رسانه‌ای شدن فرهنگ و جامعه، ترجمه: محمد مهدی‌زاده، تهران: پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات.

منابع انگلیسی:

Scannell, Paddy. *Media and communication*. Sage, ۲۰۲۰.

Anderson, Alison. *Media, culture and the environment*. Routledge, ۲۰۱۳.

McQuail, Denis, and Sven Windahl. *Communication models for the study of mass communications*. Routledge, ۲۰۱۵.

Hepp, Andreas, and Nick Couldry. "Introduction: Media events in globalized media cultures." (۲۰۱۰): ۱-۲۰.

Couldry, Nick, and Andreas Hepp. "Media Cultures in a Global Age A Transcultural Approach to an Expanded." *The handbook of global media research* (۲۰۱۲): ۹۲.



<p>نام درس: مسایل و انحرافات اجتماعی نوپدید در ایران</p> <p>Emerging social issues and deviations in Iran</p>	
<p>تعداد واحد: ۲</p> <p>نوع واحد: نظری</p> <p>پیشنیاز:</p>	
<p>هدف:</p> <ul style="list-style-type: none"> - درک مقدمات و مبانی مسائل اجتماعی، علل و عوامل و پیامدهای آن - درک اهم مسائل اجتماعی مطرح در کشور - تحلیل جامعه شناختی اهم مسائل اجتماعی ایران - مشارکت دانشجویان در تحلیلی اهم مسائل اجتماعی ایران 	
<p>سرفصل های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بحث در مورد رویکردهای مختلف در بررسی مسائل اجتماعی - بحث در مورد شناخت اهم مسائل اجتماعی کشور - بحث در مورد علل و عوامل بروز و استمرار مسائل اجتماعی - بحث در اهمیت یافتن راه حل های بومی (مبتنی بر مقتضیات تاریخی-اجتماعی-فرهنگی) برای مقابله با مسائل اجتماعی کشور 	
<p>منابع درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اطلس مسائل اجتماعی ایران. ۱۳۹۵. تهران: وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، معاونت رفاه اجتماعی، دفتر امور آسیب های اجتماعی. - فولادیان احمد و علی بنی اسدی. ۱۳۹۶. بررسی مسایل اجتماعی ایران. مشهد: انتشارات فرانگیزش. - معیدفر سعید. ۱۳۸۹. مسائل اجتماعی ایران: جامعه شناسی اقشار و گروههای آسیب پذیر. تهران: نشر علم. - رفیع پور، فرامرز. ۱۳۹۸. دریغ است ایران که ویران شود. تهران: شرکت سهامی انتشار. (فصول انتخابی) - گروه نویسندگان. ۱۳۹۸. مقالات برگزیده‌ی سومین همایش ملی آسیب‌های اجتماعی ایران. تهران: نشر آگه. (فصول انتخابی) - انجمن جامعه شناسی ایران. ۱۳۸۳. آسیب های اجتماعی ایران (مجموعه مقالات). تهران: نشر آگه. (فصول انتخابی) 	<ul style="list-style-type: none"> - Barkan, Steven E. ۲۰۲۰. <i>Social Problems: Continuity and Change</i>. Faculty and Staff Monograph Publications. - Manza, Jeff et. al. ۲۰۱۸. <i>Social Problems: The Sociology Project</i>. New York: Pearson. - Gheissari, Ali. ۲۰۰۹. <i>Contemporary Iran: Economy, Society, Politics</i>. England: Oxford University Press. (selected chapters)



نام درس: جامعه‌شناسی آموزش نوین و دیجیتال

Sociology of modern and digital education

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف:

هدف‌های این درس عبارتند از:

- ۱- آشنایی با مفهوم آموزش و پرورش و آموزش عالی به مثابه امری اجتماعی و در پیوند با دیگر میدان‌های اجتماعی
- ۲- شناخت نظریه‌های جامعه‌شناسی آموزش و پرورش
- ۳- شناسایی مهمترین مسائل جامعه‌ی ایرانی در حوزه‌ی آموزش و پرورش و آموزش عالی نوین و دیجیتال
- ۴- مهارت در تحلیل انتقادی مسائل حوزه آموزش از منظری جامعه‌شناختی (با تأکید بر بحران همه‌گیری کرونا)

سرفصل‌های درس:

۱- کلیات، تعاریف، مفاهیم

- تاریخ اجتماعی آموزش و پرورش در جهان و ایران و تغییر و تحولات آن

- جامعه‌شناسی آموزش و پرورش و قلمروهای آن

۲- نظریه‌های جامعه‌شناسی آموزش و پرورش

- نظریه‌های کلاسیک

- نظریه‌های نوین

۳- کارکردهای آموزش و پرورش (جامعه‌پذیری و انواع آن)

- کارکردهای آشکار

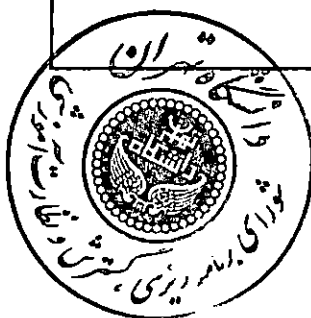
- کارکردهای پنهان

۴- برخورداری آموزشی و تبعیض در نظام آموزشی و قشربندی اجتماعی

جنسیت

- قومیت و اقلیت‌ها (چندفرهنگ‌گرایی، قوم‌گرایی و آموزش چندزبانه در مدارس)

- طبقه و عدالت آموزشی (انواع مدارس دولتی و غیردولتی در ایران)



سهولیت و نیازهای آموزشی خاص

۵- آموزش و پرورش و ارتباط با دیگر نهادها

خانواده و ارزش‌های خانوادگی

-دین، باورهای دینی و عرفی شدن

-دولت و سیاست‌گذاری

-اقتصاد آموزش و پرورش (تجاری سازی آموزش و کنکور)

-رسانه و آموزش مجازی

۶-مدرسه و آموزش و پرورش

- تولید و بازتولید ایدئولوژی

خرده فرهنگ های دانش آموزان

۷- مقایسه نظام آموزش و پرورش و آموزش عالی ایران با دیگر کشورها

۸-چالش‌ها و آینده نگری آموزش و پرورش

۹-چالش‌ها و آینده نگری آموزش عالی (آموزش و بازار کار)

۱۰-بحران همه‌گیری کرونا و چالش های نظام آموزش و پرورش و نظام آموزش عالی در ایران

منابع:

جامعه‌شناسی آموزش و پرورش (۱۳۹۴)، نویسنده: محمود شارع‌پور، انتشارات سمت

محمد رضایی (۱۳۸۷)، تحلیلی از زندگی روزمره دانش آموزی، ناسازه‌های گفتمان مدرسه، تهران: جامعه و فرهنگ.

غلامرضا ذاکر صالحی (۱۳۸۴)، دانشگاه ایرانی (درآمدی بر جامعه‌شناسی آموزش عالی)، تهران: کویر.

کمال درانی (۱۳۹۷)، جامعه‌شناسی نهاد آموزشی (مدرسه)، تهران: موسسه چاپ و انتشارات دانشگاه تهران

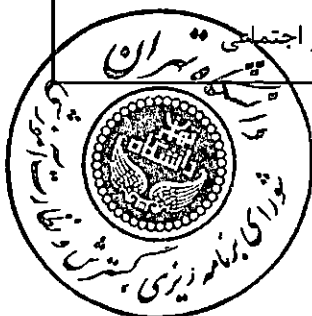
غلامعباس توسلی (۱۳۹۸)، جامعه‌شناسی و آموزش و پرورش: دیروز، امروز، فردا، تهران: علم

پیر بوردیو (۱۳۹۶)، انسان آکادمیک، ترجمه: علیرضا کاویانی، تهران: پژوهشکده مطالعات اجتماعی و فرهنگی.

آرتور جیمز (۱۳۹۷) شهروندی و آموزش عالی، ترجمه: آریا متین و ایمان بحیرایی، تهران: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و

اجتماعی

ایان مک نی (۱۳۹۶)، دانشگاه و اجتماعات علمی، گروه مترجمان، تهران، پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی



پاتریشا جی گامپورت (۱۳۹۶)، جامعه‌شناسی آموزش عالی، ترجمه: مرتضی مردیها، تهران. پژوهشکده مطالعات فرهنگی و

اجتماعی

جوسی ولیما و اویلی ایلویوکی (۱۳۹۵)، چشم‌اندازهای فرهنگی آموزش عالی، ترجمه محمد صفار. تهران. پژوهشکده مطالعات

فرهنگی و اجتماعی

کوئرل و دیگران (۱۳۹۶)، چالش‌ها و مباحث زنان در آموزش عالی. ترجمه محمد صفار و کرم حبیب پور. تهران. پژوهشکده

مطالعات فرهنگی و اجتماعی

علی علاقه‌بند (۱۳۹۹)، جامعه‌شناسی آموزش و پرورش، تهران: روان

منابع انگلیسی:

Ballantine, Jeanne, and Floyd M. Hammack. *The sociology of education: A systematic analysis*. Routledge, ۲۰۱۵.

Boronski, Tomas, and Nasima Hassan. *Sociology of education*. SAGE Publications Limited, ۲۰۲۰.

Rawolle, Shaun, and Bob Lingard. "Bourdieu and doing policy sociology in education." In *Education policy and contemporary theory*, pp. ۱۵-۲۶. Routledge, ۲۰۱۵.

Serpa, Sandro. "A reflection on Sociology of Education." *Int'l J. Soc. Sci. Stud.* ۶ (۲۰۱۸): ۳۲.

Davies, Scott, and Neil Guppy. *The schooled society: An introduction to the sociology of education*. Oxford University Press. ۱۹۸ Madison Avenue, New York, NY ۱۰۰۱۶, ۲۰۱۰.

Davies, Scott, and Neil Guppy. *The schooled society: An introduction to the sociology of education*. Oxford University Press. ۱۹۸ Madison Avenue, New York, NY ۱۰۰۱۶, ۲۰۱۰.

Apple, Michael W., Stephen J. Ball, and Luís Armando Gandin, eds. *The Routledge international handbook of the sociology of education*. Routledge, ۲۰۰۹.



نام درس: جامعه‌شناسی خانواده ایرانی

Sociology of the Iranian Family

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف:

هدف‌های این درس عبارتند از:

- آشنایی با تاریخ اجتماعی تغییرات در خانواده (ایران و در جهان)
- شناخت انتقادی نظریه‌های جامعه‌شناسی خانواده و ازدواج
- شناسایی تاثیر رشد فردگرایی و بازاندیشی و تاثیر آن بر تغییرات خانواده و روابط خانوادگی
- شناخت خاص‌بودگی‌های خانواده‌ی ایرانی در بستر تغییر و تحولات معاصر
- مهارت تحلیل انتقادی مسائل خاص خانواده‌ی ایرانی و جایگاه و نقش جوان
- مهارت طراحی پژوهش در حوزه جامعه‌شناسی خانواده (با محوریت جایگاه و نقش جوانان)

سرفصل‌های درس:

- کلیات و تعریف مفهوم خانواده و متعلقات آن
- مطالعه خانواده در جریان اصلی جامعه‌شناسی خانواده
- خانواده در رویکردهای نظری مختلف (ساختاری و نهادی، کارکردگرایی، کنش متقابل)
- سروری بر مهمترین تغییرات خانواده معاصر (ساختاری، کارکردی، اقتصادی، حقوقی)
- تحلیل تغییرات خانواده در حوزه‌های اجتماعی، عاطفی و زیست جنسی (همبستگی، مجرد گزینی)
- خانواده، فردگرایی و سوژه‌ی بازاندیش
- فردگرایی و بازاندیشی جوان در ماهیت خانواده و ازدواج و روابط خانوادگی
- چالش‌های خانواده به مثابه نهادی مقدس با فردگرایی و بازاندیشی
- فردگرایی، خانواده و نظریه‌های جامعه‌شناختی رابطه خانواده و فردگرایی
- خانواده در تقابل با فردگرایی
- خانواده و تعامل با فردگرایی (نظریه‌های تقلیل‌گرایانه)
- بهم پیوستگی جهان‌های زندگی



-تغییرات ایجاد شده در نقش و جایگاه خانوادگی و اجتماعی زن به دنبال رشد فردگرایی و بازانندیشی زنانه
-چالش‌های خانواده ایرانی در رویارویی با فردگرایی و سوژگی، استقلال خواهی و انتظاراتی و نقش‌های جنسیتی
-تقابل خانواده و دیگر نهادها:

-دولت و سیاست‌گذاری در حوزه خانواده و جوانان (کمبودها و تعارض‌ها)

-دین، فقدان معناسازی مقتدر و معتبر، ذهنیت‌گرایی و عرفی شدن

- اقتصاد، توسعه، سرمایه‌داری و تغییر در روابط خانوادگی

۸-خاص بودگی‌های خانواده‌ی ایرانی در رویارویی با تغییر و تحولات دوران معاصر

-مناسکی بودن

-فردیت خانواده گرا

-دیالکتیک نظام حقوق جنسیتی و آرایش جنسیتی (واقعیت تجربه‌ی جنسیتی جامعه‌ی ایرانی در دوگانه‌ی پارادایم قدرت و سلطه)

-خاندانی بودن خانواده ایرانی

-کرونا و خانواده ایرانی

۹-آسیب‌های خانواده‌ی ایرانی

-طلاق و فردیت‌گرایی

-خشونت خانگی در دیالکتیک پدرسالاری سنتی و مدرن

۱۰-مهمترین مسائل جوانان در رابطه با ازدواج و تشکیل خانواده (بیکاری، همبازی، زیست جنسی آشفته)

منابع:

برناردز جان (۱۳۹۷)، درآمدی به مطالعات خانواده، ترجمه حسین قاضیان، تهران، نشر نی.

آزاد ارمکی تقی (۱۳۸۶)، جامعه‌شناسی خانواده ایرانی، تهران، سمت.

عبدی عباس (۱۳۹۳)، مقدمه‌ای بر پژوهش در جامعه‌شناسی خانواده در ایران، تهران، نشر نی.

اعزازی شهلا (۱۳۷۶)، جامعه‌شناسی خانواده با تاکید بر نقش و کارکرد خانواده در دوران معاصر، تهران، انتشارات روشنگران و مطالعات زنان.

ساروخانی باقر (۱۳۸۹)، مقدمه‌ای بر جامعه‌شناسی خانواده، تهران، سروش.

باقی نصرآبادی علی (۱۳۸۷)، جامعه‌شناسی خانواده، تهران، دانشگاه جامع علمی کاربردی.

بستان حسین (۱۳۹۸)، جامعه‌شناسی خانواده با نگاهی به منابع اسلامی، تهران، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.

بستان حسین (۱۳۸۳)، اسلام و جامعه‌شناسی خانواده، تهران، موسسه پژوهشی حوزه و دانشگاه.



جمشید بهنام (۱۳۹۲). *تحولات خانواده: پویایی خانواده در حوزه های فرهنگی گوناگون*، تهران، نشر ماهی.

جمشید بهنام (۱۳۵۲). *ساخت های خانواده و خویشاوندی در ایران*، تهران، خوارزمی.

سگالن مارتین (۱۳۹۳)، *جامعه شناسی تاریخی خانواده*، تهران، نشر مرکز.

بک گرنسهایم الیزابت (۱۳۸۸)، *خانواده در جهان امروز*، ترجمه: افسر افشار نادری و بیتا مدنی، تهران، ناشر: افسر افشار نادری.

روزن بام هایدی (۱۳۶۷)، *خانواده به منزله ساختاری در مقابل جامعه*، ترجمه محمد صادق مهدوی، تهران، مرکز نشر دانشگاهی.

ستوده هدایت اله، بهاری سیف اله (۱۳۸۶)، *آسیب شناسی خانواده*، تهران، ندای آریانا.

گیدنز آنتونی (۱۳۷۸)، *راه سوم (بازسازی سوسیال دموکراسی)*، ترجمه منوچهر صبوری کاشانی، تهران، شیرازه.

زارتسکی ایلائی (۱۳۹۵)، *سرمایه داری، خانواده و زندگی شخصی*، ترجمه: منیژه نجم عراقی، تهران، نشر نی.

فلور ویلم (۲۰۱۰)، *تاریخ اجتماعی روابط سکسی در ایران*، ترجمه محسن مینو خرد، استکهلم، فردوسی.

میهایلا روبیلا (۱۳۹۸)، *سیاست خانواده در جهان*، ترجمه: محمدحسین چاوشیان، قم، مرکز تحقیقات زن و خانواده. (مجموعه مقالات)

کرمی قهی محمدتقی (۱۳۹۲)، *ساخت اجتماعی طلاق در ایران*، مطالعات جنسیت و خانواده، سال اول، شماره اول.

آزاد ارمکی تقی و اعتمادی فرد مهدی (۱۳۸۹)، *پایگاه خانوادگی، سنخ های دینداری و کیفیت ارزش های مذهبی در ایران*، پژوهش، جوانان، فرهنگ و جامعه، شماره ۴، ص ۲۳-۱.

قانع راد محمدامین، عزلتی مقدم فاطمه (۱۳۸۹)، *بررسی انتقادی تشخیص ها و سیاست گذاری ها در مسایل خانواده و ازدواج*، مسائل اجتماعی ایران، سال اول، شماره اول.

اعزازی شهلا (۱۳۸۳)، *ساختار جامعه و خشونت علیه زنان*، رفاه اجتماعی، شماره ۱۴

تقی آزاد ارمکی (۱۳۹۹)، *گفتارهایی در مورد کرونا ایرانی*. (pdf)

منابع انگلیسی:

Beck-Gernsheim, E. (۲۰۱۲). *From Rights and Obligations to Contested Rights and Obligations: Individualization, Globalization, and Family Law, Theoretical Inquiries in Law*, 13(1), ۱-۱۴. doi: <https://doi.org/10.1515/1546-3404.1283>

Beck Ulrich, Beck-Gernsheim Elisabeth (۱۹۹۵), *The Normal Chaos of Love*, Translated by Mark Ritter and Jane Wiebel, Polity Press, UK.

Giddens, Anthony (۱۹۹۲). *The Transformation of Intimacy (Sexuality, Love and Eroticism in Modern Societies)*, Stanford University Press.

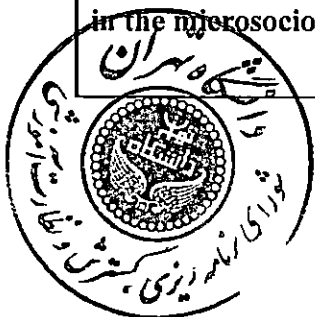
Firth, Hubert, and Forge Firth (۲۰۰۶). *Families and their Relatives*. Routledge,.

Zelizer V., ۲۰۰۵, *The Purchase of Intimacy*, Princeton, Princeton University Press.

West, C. & Zimmerman, D. H. (۱۹۸۷). *Doing Gender*. *Gender and Society*, ۱, (۲), ۱۲۵-۱۵.

Chambers, Deborah. *A sociology of family life*. Polity, ۲۰۱۲.

Berger, Peter, and Hansfried Kellner. "Marriage and the construction of reality: An exercise in the microsociology of knowledge." *Diogenes* ۱۲, no. ۴۶ (۱۹۶۴): ۱-۲۴.





نام درس: پویشها و جنبشهای اجتماعی نوین

New social movements and movements

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف:

هدف این درس تحلیل جنبش اجتماعی، ویژگی‌ها، زمینه‌ها و بسترهای شکل‌گیری آن در جامعه‌ی معاصر است. چشم‌انداز این درس به جنبش‌اجتماعی به مثابه عامل تغییرات اجتماعی از منظری کنش‌گرا است و هم‌زمان با تسلط یافتن دانشجویان بر نظریه‌های جامعه‌شناختی تحلیل‌کننده‌ی جنبش‌های اجتماعی و افزایش شناخت ایشان از جنبش‌های معاصر، تلاش خواهد شد تا مهارت‌های پژوهشی آنها در طراحی تحقیق‌هایی در حوزه‌ی جامعه‌شناسی جنبش‌های اجتماعی نیز ارتقاء یابد.

سرفصل‌های درس:

۱- کلیات و تعاریف:

- مفهوم جنبش اجتماعی و تمایز آن از دیگر مفاهیم مشابه (شورش، انقلاب، کودتا و..)

- ویژگی‌های جنبش اجتماعی

- زمینه‌های و بسترهای شکل‌گیری جنبش اجتماعی

- کارکردهای جنبش اجتماعی

- انواع جنبش اجتماعی

۲- نظریه‌های جامعه‌شناسی جنبش اجتماعی

- رویکردهای ساختارگرایانه

- رویکردهای فرهنگی

۳- روش‌شناسی بررسی جنبش اجتماعی و چگونگی طراحی چارچوب پژوهشی برای یک تحقیق

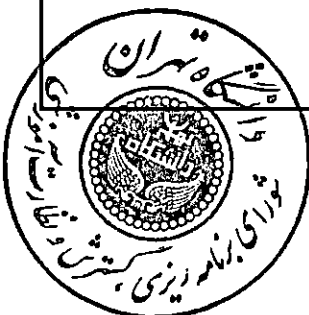
۴- مهمترین جنبش‌های اجتماعی

- جنبش زنان

- جنبش محیط زیست

- جنبش ملی‌گرایانه

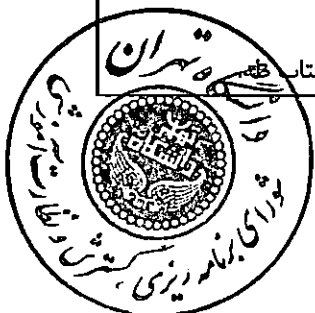
- جنبش‌های مجازی



۵- جنبش های اجتماعی معاصر در جامعه ی ایرانی (جنبش زنان، جنبش های مدنی-سیاسی، جنبش دانشجویی)

منابع:

- جلایی پور، حمیدرضا (۱۳۸۱)، جامعه شناسی جنبش های اجتماعی با تأکید بر جنبش اصلاحی دوم خرداد. تهران: طرح نو.
- حمیدرضا جلایی پور (۱۳۸۴)، فراز و فرود جنبش کردی. تهران: لوح فکر.
- حمیدرضا جلایی پور (۱۳۹۱)، لایه های جنبشی جامعه ایران: دو جنبش کلان و ده جنبش خرد اجتماعی، پژوهشنامه علوم سیاسی سال هفتم پاییز ۱۳۹۱ شماره ۴ (پیاپی ۲۸).
- دوناتلا دلاپورتا و ماریو دیانی (۱۳۹۰). مقدمه ای بر جنبش های اجتماعی. ترجمه: محمدتقی دلفروز. تهران: کویر.
- حمیدرضا جلایی پور (۱۳۷۹)، دولت پنهان، بررسی جامعه شناختی عوامل تهدیدکننده جنبش اصلاحات (۱۳۷۸-۱۳۷۹)، تهران: طرح نو
- مانوئل کاستلز (۱۳۹۸)، شبکه های خشم و امید: جنبش های اجتماعی در عصر اینترنت، ترجمه: مجتبی قلی پور، تهران: نشر مرکز
- ماکس وبر (۱۳۹۲)، روش شناسی علوم اجتماعی، ترجمه: حسن چاوشیان، تهران: نشر مرکز
- کیت نش (۱۳۹۴)، جامعه شناسی سیاسی معاصر: جهانی شدن، سیاست و قدرت، ترجمه: محمدتقی دلفروز. تهران: کویر.
- سعید زاهد (۱۳۸۹)، جنبش های اجتماعی معاصر ایران، تهران: سروش.
- بنفشه دادفر (ویراستار) (۱۳۹۶)، نظریه های جنبش اجتماعی، ترجمه: سعید خاوری نژاد، تهران: فلات
- سعید مدنی قهفرخی (۱۳۹۶) جنبش های اجتماعی و دموکراتیزاسیون، ترجمه: عماد بهاور و دیگران، تهران: روزنه
- مهدی رهبری (۱۳۹۳)، جنبش های اجتماعی: کلاسیک، مدرن، پست مدرن، تهران: کویر
- جیمز جسی و جف گردوین (۱۳۹۴)، جنبش های اجتماعی (پدیدآیی، فراز و فرود)، ترجمه: سعید مدنی قهفرخی، تهران: بازتاب
- نوذر امین صارمی (۱۳۹۴)، جامعه شناسی جنبش های اجتماعی (تحول کنش های کارگری در ایران)، تهران: دانشگاه امام صادق (ع)
- حمیرا مشیرزاده (۱۳۹۵)، درآمدی نظری بر جنبش های اجتماعی، تهران: تهران: پژوهشکده امام خمینی و عزت الله نوذری (۱۳۹۰)، تاریخ جنبش ها و شورش های معاصر ایران، شیراز: نوید شیراز.
- جان فوران یک قرن انقلاب: جنبش های اجتماعی در ایران، ترجمه: حسن اسدی، تهران: مولی
- کارل-دیتر اوپ جنبش اجتماعی و اعتراض سیاسی: نظریه ها و رویکردها، ترجمه: مجید عباسی، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی
- هانک جانستون (۱۳۹۸)، جنبش اجتماعی چیست؟، ترجمه: سعید کشاورزی، مریم کریمی، تهران: نشر ثالث
- رزگار برفروخت (۱۳۹۹)، حرکت سمکو: در کشاکش ناسیونالیسم و عشیره گرایی، تهران: تاریخ ایران
- مشیرزاده حمیرا (۱۳۹۰)، از جنبش تا نظریه های اجتماعی: تاریخ دو قرن فمینیسم، تهران: شیرازه.
- شفیعی سروستانی، ابراهیم، (۱۳۸۵)، جریان شناسی دفاع از حقوق زنان در ایران، قم: موسسه فرهنگی کتاب



ساناساریان الیز (۱۳۸۴)، جنبش حقوق زنان در ایران، طغیان، افول و سرکوب از ۱۲۸۰ تا انقلاب ۵۷، ترجمه: نوشین احمدی خراسانی، تهران: شرکت انتشارات اختران کتاب.

زاهد سعید و خواجه‌نوری بیژن (۱۳۸۴)، جنبش زنان در ایران، شیراز: ملک سلیمان.

نجم‌آبادی افسانه و سلامی غلامرضا (۱۳۸۹)، نهضت نسوان شرق، تهران: ناشر: شیرازه.

نجم‌آبادی افسانه (۱۳۸۱)، حکایت دختران قوچان: از یادرفته‌های انقلاب مشروطیت، تهران: روشنگران و مطالعات زنان.

باغداردلگشا علی (۱۳۹۷)، مشروطه، زنان و تغییرات اجتماعی به انضمام نامه‌های انتقادی زنان علیه نابرابری‌های اجتماعی، تهران: روشنگران و مطالعات زنان.

زاد عموزین‌الدینی مجید رضا (۱۳۹۸)، زینب پاشا، تبریز: بیلاق قلم، اختر.

بحرانی محمد حسین (۱۳۸۸)، طبقه متوسط و تحولات سیاسی در ایران معاصر، تهران: آگاه.

منابع انگلیسی:

Jasper, James M. "Cultural approaches in the sociology of social movements." In Handbook of social movements across disciplines, pp. ۵۹-۱۰۹. Springer, Boston, MA, ۲۰۱۰.

Della Porta, Donatella, and Mario Diani. Social movements: An introduction. John Wiley & Sons, ۲۰۲۰.

Roggeband, Conny, and Bert Klandermans, eds. Handbook of social movements across disciplines. Springer, ۲۰۱۷.

Martin, Greg. *Understanding social movements*. Routledge, ۲۰۱۵.

Caniglia, Beth Schaefer, Robert J. Brulle, and Andrew Szasz. "Civil society, social movements, and climate change." *Climate change and society: Sociological perspectives* ۱ (۲۰۱۵): ۲۳۵-۲۶۸.



نام درس: جامعه‌شناسی اقتصادی (مسایل کار، بیکاری و مصرف)

Economic Sociology

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

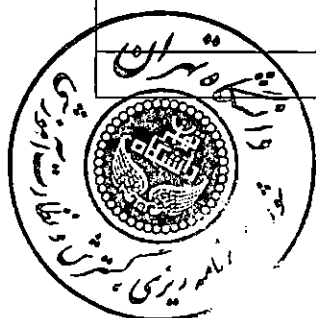
هدف:

هدف از ارائه درسی جامعه‌شناسی اقتصادی معرفی و بحث بر سر مفاهیم اصلی و اصول جامعه‌شناسی اقتصادی و تفاوت روش‌شناختی و مفهومی آن با اقتصاد نئوکلاسیک، اقتصاد نهادگرا و اقتصاد مارکسیستی است. همچنین کاربردهای جامعه‌شناسی اقتصادی در شناخت پدیده‌های اقتصادی بر اساس آراء جامعه‌شناسان درباره این مسائل و اصول مرتبط به دانشجویان رشته جامعه‌شناسی تدریس خواهد شد. دانشجویان در پایان این درس به اهمیت تفاوت آرا اقتصادی و جامعه‌شناسان اقتصادی و نیز به کار بستن اصول جامعه‌شناسی اقتصادی آگاهی خواهند یافت. انتظار می‌رود که درک این حوزه تحقیقی و آگاهی از نظریه‌های جامعه‌شناسان اقتصادی دانشجویان را در شناخت تاثیر مسائل اقتصادی در مشکلات اجتماعی و ارتباط دادن آن با امر سیاستگذاری اجتماعی و اقتصادی کمک کند. این درسی در ۱۶ جلسه در زمینه‌های مرتبط با جامعه‌شناسی اقتصادی از جمله تشریح تفصیلی تفاوت‌های آن با اقتصاد نئوکلاسیک تنظیم شده است.

سرفصل‌های درس:

- موضوعات عمومی، تعاریف مختلف از جامعه‌شناسی اقتصادی (تحلیل جامعه‌شناختی پدیده‌های اقتصادی)
- تفکیک جامعه‌شناسی اقتصادی از جامعه‌شناسی زندگی اقتصادی
- تفاوت‌های جامعه‌شناسی اقتصادی از علم اقتصاد: مفهوم کنشگر: کنش اقتصادی؛ محدودیتهای کنش؛ رابطه اقتصاد و جامعه؛ هدف تحلیل در روشهای مورد استفاده، و سنتهای فکری
- اندیشه‌های جامعه‌شناسی اقتصادی: مارکس، ماکس وبر، دورکیم، شومپتر، پولانی، پارسنز، اسمسler، گیدنز؛ و اندیشه اقتصادی: کینز، اسمیت، هایک
- نظریه علوم اجتماعی و مسائل اقتصاد کلان: بررسی ارتباط تحولات برخی روندهای نظریه علوم اجتماعی و برخی موضوعات اقتصاد کلان مرسوم؛ دیدگاه انتخابات عقلانی در جامعه‌شناسی اقتصادی
- فرهنگ و اقتصاد: تنوع فرهنگها؛ تاثیرات فرهنگی بر جامعه‌شناسی اقتصادی؛ فرهنگ در اندیشه اقتصادی؛ فرهنگ در تولید نظامها، نهادها و رفتار اقتصادی
- نظامهای اقتصادی بر پایه معیارهای مختلف بازارها به مثابه ساختهای اجتماعی: پیچیده بودن پدیده بازار، بازار در نظریه اقتصادی، جامعه‌شناسی بازار
- کار سرمایه‌داری و بازارهای کار: سازمان کار، جهانی شدن و تحولات در بازار کار، سرنوشت اتحادیه‌های کارگری، بحران دولت رفاهی، شغل و کار
- جامعه‌شناسی پول: پول، بانکداری و بازارهای مالی
- اقتصاد غیررسمی و اقتصاد زیرزمینی: تعاریف، پویایی‌های اجتماعی اقتصاد غیر رسمی، اندازه‌گیری فعالیتهای زیر زمینی و یا غیر رسمی جامعه‌شناسی مصرف: نظریه‌ها و ریشه‌های رشد جامعه مصرفی و تغییرات در سبک زندگی
- مسائل مختلف مصرف: فروشگاه‌های بزرگ و خرید در جامعه مصرفی
- نظریه‌های مربوط به مد و لباس در جامعه مصرفی
- جمع‌بندی و مرور مباحث به منظور ارائه رهیافت‌های مختلف در جامعه‌شناسی اقتصادی

منابع درس:



- تیموری محمود؛ حسین اکبری؛ حسین میرزایی؛ و محمد مبارکی. ۱۳۹۹. تحلیل فازی تنوعات تجربی توسعه اقتصادی براساس جایگاه نخبگان استان‌ها در ساختار سیاسی معاصر ایران. مجله جامعه‌شناسی اقتصادی توسعه. دوره ۹، شماره ۱: ۴۵-۷۰.
- وبر، ماکس. ۱۳۸۴. اقتصاد و جامعه. ترجمه عباس منوچهری، مهرداد ترابی‌نژاد، مصطفی عمادزاده. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت) (فصول)
- هریس وایت، باریارا. ۱۳۸۵. فهم بازارها در اقتصادهای در حال توسعه به مثابه نهادهای اجتماعی و سیاسی. ترجمه علی اصغر سعیدی. فصلنامه اقتصاد سیاسی تحول همه جانبه. تهران: شماره اول.
- بودریار ژان. ۱۳۸۹. جامعه مصرفی: اسطوره‌ها و ساختارها. ترجمه پیروز ایزدی. تهران: ثالث.
- سیف‌اللهی، سیف‌الله. ۱۳۹۰. جامعه‌شناسی توسعه اقتصادی - اجتماعی ایران: زمینه‌ها، موانع و تنگناها. تهران: موسسه انتشارات جامعه پژوهان سینا.
- مومنی، فرشاد. ۱۳۹۶. عدالت اجتماعی، آزادی و توسعه در ایران امروز. تهران: انتشارات نقش و نگار.
- Neil J. Smelser and Richard Swedberg (Eds.). ۲۰۰۵. The Handbook of Economic Sociology, second edition. New York and Princeton: Russell Sage Foundation and Princeton University Press.
- Randall Collins, Mauro F. Guillén, Paula England and Marshall Meyer (Eds.). ۲۰۰۲. The New Economic Sociology: Developments in an Emerging Field at the Millennium. New York: Russell Sage Foundation
- Frank Dobbin (Ed.). ۲۰۰۴. The New Economic Sociology: A Reader. Princeton University Press: Princeton (selected chapters)



<p>نام درس: جامعه‌شناسی شبکه و فضای مجازی Sociology of Network and Cyberspace</p>
<p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیشنیاز:</p>
<p>هدف: با توجه به این واقعیت که کنش‌های متقابل در جامعه امروزی به شکل فزاینده‌ای در حال اطلاعات‌بر (information-intensive) شدن است، این درس می‌کوشد، دانشجویان جامعه‌شناسی را با ابعاد و پیامدهای توسعه‌عالمگیر فن‌آوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی آشنا سازد و مصادیق و دلالت‌های این پدیده را برای جامعه ایران بازشناسی کند.</p>
<p>سرفصل‌های درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعریف جامعه اطلاعاتی و عناصر اساسی و ویژگی‌های آن: دیجیتالی شدن اطلاعات، پیدایش فرهنگ رسانه‌ای، مخاطرات و تهدیدهای جامعه اطلاعاتی، آینده جامعه اطلاعاتی، رابطه جامعه‌شناسی و جامعه اطلاعاتی - حوزه اجتماع و فرهنگ: جامعه‌پذیری در جامعه اطلاعاتی، جهانی شدن فرهنگ، مذهب در جامعه اطلاعاتی - حوزه اقتصاد: اقتصاد اطلاعاتی و اقتصاد اطلاعات، تکنولوژی اطلاعات و بازسازی سرمایه، نیروی کار جهانی - حوزه سیاست: دموکراسی و سیاست ملی و محلی در جامعه اطلاعاتی، مالکیت اینترنت و پیامدهای سیاسی و اجتماعی آن، افزایش آزادی‌های بیان در جامعه اطلاعاتی، انحصاری کردن اطلاعات و نابرابری در اینترنت، آمریکایی شدن جامعه اطلاعاتی - حوزه دانش و آموزش: آموزش، رسانه‌های آموزشی، کتاب دیجیتالی، سواد رسانه‌ای، جامعه اطلاعاتی در ایران، اینترنت و زبان فارسی - جوانان و جامعه اطلاعاتی: تغییر در جامعه‌پذیری رسمی و غیررسمی، سبک زندگی و هویت اجتماعی، مسائل جنسی جوانان و جامعه اطلاعاتی، مشارکت اجتماعی جوانان در جامعه اطلاعاتی، آسیب‌های اجتماعی جوانان و جامعه اطلاعاتی، جوانان و اوقات فراغت در جامعه اطلاعاتی
<p>منابع درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - محسنی، منوچهر. ۱۳۹۳. جامعه‌شناسی جامعه اطلاعاتی. تهران: نشر دیدار. - اژدری، بهناز. ۱۳۹۶. هویت ملی و جامعه اطلاعاتی: آسیب‌شناسی بعد سیاسی هویت ملی در عصر جامعه اطلاعاتی. تهران: نگاه معاصر. - حسن، رابرت. ۱۳۹۹. جامعه اطلاعاتی. ترجمه داود آقارفعی. تهران: انتشارات ثانیه. - Webster, Frank. ۲۰۱۴. Theories of the Information Society. Routledge - Becla, Agnieszka. ۲۰۱۲. Information Society and Knowledge-based Economy – Development Level and the Main Barriers – some Remarks, <i>Economics & Sociology</i>, Vol. ۵, No ۱, pp. ۱۲۵-۱۳۲.



نام درس: جامعه‌شناسی رفتارهای پرخطر

Sociology of High-risk Behaviors

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف درس:

هدف های اصلی در تعریف این درس عبارتند از:

- آشنایی با مفهوم رفتارهای پرخطر یا ماجراجویانه به مثابه امری روانشناختی-اجتماعی
- شناسایی زمینه‌ها و بسترهای اجتماعی و روانشناختی انجام رفتارهای پرخطر و ماجراجویانه توسط جوانان
- تسلط بر نظریه‌های تحلیل‌کننده رفتارهای پرخطر و ماجراجویانه و تحلیل انتقادی این نظریه‌ها
- شناسایی مهمترین رفتارهای پرخطر در میان جوانان در جامعه‌ی ایرانی
- مهارت طراحی پژوهش جامعه‌شناختی با موضوع رفتارهای پرخطر و ماجراجویی‌های پرمخاطره جوانان

سرفصل‌های درس:

۱- کلیات و مفاهیم

- چیستی رفتار پرخطر یا ماجراجویانه به مثابه امری روانشناختی-اجتماعی
- همپوشانی‌ها و تمایزهای مفهومی میان رفتارهای پرمخاطره و ماجراجویانه و انحراف و کجروی

۲- نظریه‌های رفتارهای پرخطر و ماجراجویانه

- هویت و هویت‌یابی
- کنش متقابل نمادی (گافمن)
- مدرنیته و جامعه پرمخاطره (اولریش بک و گیدنز)
- روانشناسی اجتماعی
- سبک زندگی، فراغت و جهانی شدن

۳- رفتارهای پرخطر و ماجراجویانه شایع نزد جوانان (با تاکید بر ماجراجویی های جوانان ایرانی)

- رفتارهای نزدیک به انحراف و کجروی (رفتارهای پرخطر جنسی (فانتزی‌های جنسی)، رانندگی‌های مخاطره آمیز، مصرف مواد محرک و روان گردان و...)
- رفتارهای ماجراجویانه‌ی هیجانی و فراغتی (گردشگری و فراغت ماجراجویانه، ورزش‌های پرمخاطره، بازی‌ها و چالش‌های مخاطره آمیز در فضای مجازی و...)

۴- طراحی پژوهش با موضوعیت رفتارهای پرخطر و ماجراجویانه اط‌ منظر جامعه‌شناختی و متمرکز بر ماجراجویی های جوانان ایرانی

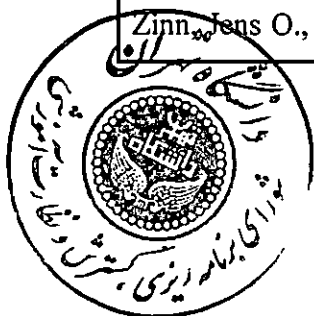


منابع:

- تامسرای هایزن و ویند گودفرند (۱۳۹۹)، روان‌شناسی اجتماعی، ترجمه: یحیی سیدمحمدی، تهران: ارسباران.
- الیوت آرونسون (۱۳۹۸)، روان‌شناسی اجتماعی، ترجمه: حسین شکرکن، تهران: رشد.
- استیون فرانزوی (۱۳۹۷)، روان‌شناسی اجتماعی، ترجمه: مهرداد فیروزبخت، منصور قنادان، تهران: رسا.
- سعیده گروسی (۱۳۹۶)، مقدمه‌ای بر نظریه‌های روان‌شناسی اجتماعی (با رویکرد جامعه‌شناختی)، تهران: جامعه‌شناسان
- علیرضا محسنی‌تبریزی (۱۳۸۳)، وندالیسم: مبانی روان‌شناسی اجتماعی، جامعه‌شناسی و روان‌شناسی رفتار وندالیستی در مباحث آسیب‌شناسی و کژرفتاری اجتماعی، تهران: آن.
- اودیلی نیول (۱۳۷۰)، روان‌شناسی اجتماعی، ترجمه: محمد دادگران، تهران: مروارید.
- اروینگ گافمن (۱۳۹۷)، داغ‌ننگ: چاره‌اندیشی برای هویت ضایع شده، ترجمه: مسعود کیانپور، تهران: نشر مرکز
- اروینگ گافمن (۱۳۹۳)، نمود خود در زندگی روزمره، ترجمه: مسعود کیانپور، تهران: نشر مرکز
- اولریش بک (۱۳۹۷)، جامعه خطر: به سوی مدرنیته‌ای نوین، ترجمه: رضا فاضل، مهدی فرهنگدینزاد، تهران: نشر ثالث
- محمدسعید ذکایی (۱۳۹۵)، فراغت، مصرف و جامعه: گفتارهایی انتقادی، تهران: تیسرا
- محمدسعید ذکایی (۱۳۹۱)، سبک‌های فراغتی جوانان، تهران: تیسرا
- پیر بورديو (۱۳۹۵)، تمایز: نقد اجتماعی قضاوت‌های ذوقی، ترجمه: حسن چاوشیان، تهران: نشر ثالث
- آنتونی گیدنز (۱۳۹۲)، پیامدهای مدرنیته، ترجمه: محسن ثلاثی، تهران: نشر مرکز
- آنتونی گیدنز (۱۳۹۸)، تجدد و تشخص: جامعه و هویت شخصی در عصر جدید، ترجمه: ناصر موفقیان، تهران: نشر نی
- آنتونی گیدنز (۱۳۹۹)، جهان لغزنده است: جهانی شدن چگونه دنیای ما را شکل می‌دهد؟، ترجمه: علی عطاران، تهران: بنگاه ترجمه و نشر کتاب پارسه
- سعیدرضا عاملی (۱۳۹۷)، فلسفه فضای مجازی، تهران: موسسه انتشارات امیرکبیر

منابع انگلیسی:

- Pike, Elizabeth CJ, and Simon Beames, eds. Outdoor adventure and social theory. Routledge, ۲۰۱۳.
- Goldstein, Arnold P. The psychology of vandalism. Springer Science & Business Media, ۲۰۱۳.
- Marlatt, G. Alan, Mary E. Larimer, and Katie Witkiewitz, eds. Harm reduction: Pragmatic strategies for managing high-risk behaviors. Guilford Press, ۲۰۱۱.
- Factor, Roni, Ichiro Kawachi, and David R. Williams. "Understanding high-risk behavior among non-dominant minorities: A social resistance framework." Social science & medicine ۷۲, no. ۹ (۲۰۱۱): ۱۲۹۲-۱۳۰۱.
- Walklate, Sandra, and Gabriel Mythen. "Agency, reflexivity and risk: cosmopolitan, neurotic or prudential citizen?." The British Journal of Sociology ۶۱, no. ۱ (۲۰۱۰): ۴۵-۶۲.
- Zinn, Jens O., ed. Social theories of risk and uncertainty: An introduction. John Wiley & Sons,



۲۰۰۹.

Gilden, Andrew. "Punishing sexual fantasy." *Wm. & Mary L. Rev.* ۵۸ (۲۰۱۶): ۴۱۹.

Lyng, Stephen. "Action and edgework: Risk taking and reflexivity in late modernity." *European Journal of Social Theory* ۱۷, no. ۴ (۲۰۱۴): ۴۴۳-۴۶۰.

Han, Sam. "Theorizing new media: Reflexivity, knowledge, and the web ۲.۰." *Sociological Inquiry* ۸۰, no. ۲ (۲۰۱۰): ۲۰۰-۲۱۳.

Vester, Heinz-Günter. "Adventure as a form of leisure." *Leisure studies* ۶, no. ۳ (۱۹۸۷): ۲۳۷-۲۴۹.



نام درس: جامعه‌شناسی دین

Sociology of Religion

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف:

هدف‌های مهم در این درس عبارتند از:

- فهم چیستی ماهیت دین و در بستر فرهنگی و اجتماعی و رابطه‌ی آن با دیگر نهادها از منظری جامعه‌شناختی
- شناخت چیستی، چرایی و چگونگی تاثیر باورداشتهای دینی و مذهبی در فرهنگ و جامعه‌های گوناگون
- شناخت گوناگونی صورت‌بندی باورداشتهای دینی و عملکرد آنها
- تسلط بر نظریه‌های جامعه‌شناسی دین
- تحلیل انتقادی رابطه دین و فهم آن نزد جوانان
- شناسایی رویارویی و فهم جوان ایرانی از دین و نقش آن در زندگی مدرن

سرفصل‌های درس:

۱- کلیات، تعاریف و مفاهیم

- چیستی دین و جامعه‌شناسی دین

- رابطه دین و زندگی اجتماعی

- دین و ایدئولوژی

- پارادایم "زوال دین" در برابر پارادایم بازگشت به "دین و بازترکیب امر دینی"

۲- روش‌شناسی در مطالعات جامعه‌شناسی دین

۳- جامعه‌شناسی دین نزد جامعه‌شناسان کلاسیک (دروکیم، وبر، مارکس)

۴- جامعه‌شناسی دین از منظر کارکردگرایی

۵- دین و نظریه روان‌شناختی

۶- دین و معنی (وبر، گیرتس، برگر)

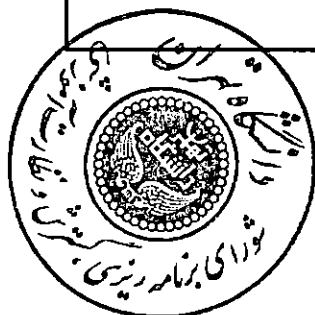
۷- تغییرات و چالش‌های دین در رویارویی با دنیای جدید

- افسون‌زدایی و عرفی شدن (سکولاریزاسیون)

- جنبش‌های دینی و عرفان‌های نوپدید

۸- تغییرات رابطه دین با دیگر نهادها (خانواده، آموزش، دولت)

۹- فهم دین و دین‌گرایی نزد جوان ایرانی



منابع:

- داود فیرحی (۱۳۹۲)، نظام سیاسی و دولت در اسلام، تهران: سمت.
- داود فیرحی (۱۳۹۸)، تاریخ تحول دولت در اسلام، تهران: دانشگاه مفید
- داود فیرحی (۱۳۹۸)، فقه و سیاست در ایران معاصر، تهران: نشر نی
- مالکوم هامیلتون (۱۳۹۸)، جامعه‌شناسی دین، ترجمه: محسن ثلاثی، تهران: ثالث.
- جولی اسکات و آیرین هال (۱۳۸۶) دین و جامعه‌شناسی، ترجمه افسانه نجاریان، تهران، نشر رسش،
- لیونل ابادیا (۱۳۹۹)، جامعه‌شناسی اقتصاد دینف ترجمه: علیرضا خدای، تهران: نقد فرهنگ
- تامسون، کنت و دیگران (۱۳۹۵) دین و ساختار اجتماعی، ترجمه علی بهرامپور و حسن محدثی، تهران: کویر
- دروش، هانری (۱۳۸۶)، جامعه‌شناسی در مواجهه با دین "سازا شریعتی، تهران: کوچک
- دورکیم، امیل (۱۳۸۳)، صور بنیانی حیات دینی، ترجمه باقر پرهام، تهران، نشر مرکز
- دیویس، چارلز (۱۳۸۷) دین و ساختار جامعه: جستارهایی در الاهیات اجتماعی"، ترجمه حسن محدثی و حسین باب‌الحوائجی، تهران: انتشارات یادآوران
- زاکرم، فیل (۱۳۹۴) درآمدی بر جامعه‌شناسی دین، ترجمه خشایار دیهیمی، تهران: لوح فکر
- شجاعی زند، علی رضا (۱۳۸۱) عرفی شدن در تجربه مسیحی و اسلامی، تهران: مرکز بازشناسی اسلام و ایران
- شجاعی زند، علی رضا (۱۳۹۱) جامعه‌شناسی دین؛ تهران: نشر نی
- ژان پل ویلم و دیگران (۱۳۹۵)، دین در جوامع مدرن: مقالاتی در جامعه‌شناسی دین، ترجمه: علیرضا خدای، تهران: نشر نی
- اینگر فرست و پل ریستاد (۱۳۹۷)، جامعه‌شناسی دین: رویکردهای کلاسیک و معاصر، ترجمه: اکبر احمدی، تهران: تمدن علمی
- کلود ریویر (۱۳۹۷)، جامعه - انسان‌شناسی ادیان، ترجمه: علیرضا خدای، تهران: نشر نی
- حسن محدثی (۱۳۹۱) جامعه‌شناسی دین: روایتی ایرانی» تهران: انتشارات شرکت بین‌المللی پژوهش و نشر یادآوران
- ملکیان، مصطفی (۱۳۷۸) تاپستان) دین و دینداری در جهان معاصر، فصلنامه هفت آسمان، س ۱، ش ۲
- نوربخش، یونس (۱۳۹۲) بررسی و نقد رویکرد های مختلف به هم زیستی ادیان ، هفت آسمان، سال پانزدهم- شماره ۵۸، از ۴۳ تا ۶۸
- نوربخش، یونس و همکاران(۱۳۹۲) تاثیر انواع رسانه بر دینداری دانشجویان دانشگاه‌های سراسر کشور، دوره ۲، شماره ۵، بهار و تابستان ۱۳۹۲، صفحه ۴۷-۷۰
- نوربخش، یونس (۱۳۹۲) تکثرگرایی دینی در عصر جهانی شدن، فصلنامه ادیان در جهان، سال دوم ، شماره ۴
- یواخیم واخ (۱۳۹۰) جامعه‌شناسی دین، ترجمه: جمشید آزادگان، تهران، سمت.
- ویر، ماکس (۱۳۸۲) دین، قدرت، جامعه، ترجمه احمد تدین؛ تهران: هرمس
- ویر، ماکس (۱۳۹۶) اخلاق پروتستانی و روح سرمایه داری، ترجمه: عبدالمعبود انصاری، تهران: سمت
- ماکس ویر (۱۳۹۷)، جامعه‌شناسی دین، ترجمه: محسن ثلاثی، تهران: ثالث.



منابع انگلیسی:

- Wach, Joachim. Sociology of religion. Vol. ۱۶. Routledge, ۲۰۱۹.
Dillon, Michele, ed. Handbook of the Sociology of Religion. Cambridge University Press, ۲۰۰۳.
Dawson, Andrew. Sociology of religion. Hymns Ancient and Modern Ltd, ۲۰۱۱.
Johnstone, Ronald L. Religion in society: A sociology of religion. Routledge, ۲۰۱۵.
Warner, Rob. Secularization and its Discontents. Bloomsbury Publishing, ۲۰۱۰.
Giordan, Giuseppe, ed. Annual Review of the Sociology of Religion: Volume ۱: Youth and Religion. Brill, ۲۰۱۰.



نام درس: تحلیل داده‌های کلان	
Big data Analysis / Meta-analysis in Sociology	
تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری
پیشنیاز:	
هدف:	
<p>آشنا سازی دانشجویان با تحلیل داده های کلان به عنوان یک روش به سرعت در حال رشد در تحلیل داده های انبوه در علوم اجتماعی. آشنا سازی دانشجویان با مقوله کلان-داده (big data) و مصادیق کلان-داده در جامعه شناسی.</p>	
سرفصل‌های درس:	
<ul style="list-style-type: none"> - تعاریف و مفهوم سازی اولیه - مصادیق داده های کلان در جامعه شناسی - مراحل انجام تحلیل داده های کلان - بررسی نمونه های تحلیل داده های کلان 	
منابع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> - Tong, G. and Guo, G. (۲۰۱۹) 'Meta-analysis in Sociological Research: Power and Heterogeneity', <i>Sociological Methods & Research</i>. - Tinati R, Halford S, Carr L, Pope C. Big Data: Methodological Challenges and Approaches for Sociological Analysis. <i>Sociology</i>. ۲۰۱۴;۴۸(۴):۶۶۳-۶۸۱ - Roelfs DJ, Shor E, Falzon L, Davidson KW, Schwartz JE. ۲۰۱۳. Meta-Analysis for Sociology - A Measure-Driven Approach. <i>Bull Methodol Sociol</i>: ۱۱۷(۱):۷۵-۹۲. doi:۱۰.۱۱۷۷/۰۷۵۹۱۰۶۳۱۲۴۶۵۵۵۴ 	



نام درس: تحلیل شبکه‌های اجتماعی	
Social network analysis (SNA)	
تعداد واحد: ۲	
نوع واحد: نظری	
پیشنیاز:	
هدف:	
<ul style="list-style-type: none"> - معرفی مفهوم شبکه اجتماعی و ارائه تعریف از شبکه اجتماعی. بحث در مورد نظریه های تحلیل شبکه و سنجه های مرتبط با آن. بحث از مدل سازی و مدل های مرسوم در تحلیل شبکه های اجتماعی. معرفی نرم افزار های معمول (از قبیل UCINET, NetDraw, EgoNet, E-net) در تحلیل شبکه اجتماعی. طرح کاربرد های تحلیل شبکه در جامعه شناسی امروز و جامعه شناسی ایران. 	
سرفصل های درس:	
<ul style="list-style-type: none"> - کلیات و تعاریف اولیه - تاریخچه و جایگاه تحلیل شبکه اجتماعی - انواع شبکه (شبکه های اجتماعی آنلاین، شبکه های معاضدت، شبکه های معاشرت و غیره) - مفاهیم اساسی در تحلیل شبکه - پیش زمینه نظری و روش شناختی تحلیل شبکه - بحث استفاده از سنجه های آمار-محور و گراف-محور در انجام تحلیل - آشنایی با ترسیم گراف و تجسم داده (visualization) در تحلیل شبکه - تست فرضیات در تحلیل شبکه - آشنایی با طراحی مدل در تحلیل شبکه - ملاحظات نهایی 	
منابع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> - Steven Borgatti, Martin Everett and Jeffrey Johnson. ۲۰۱۲. <i>Analyzing Social Networks</i>. First Edition. Sage Publication - Newman, M.E.J. ۲۰۱۰. <i>Networks: An Introduction</i>. Oxford University Press. - Tom Valente. ۲۰۱۰. <i>Social Networks and Health: Models, Methods and Applications</i>. First Edition. Oxford University Press. - Charles Kadushin. ۲۰۱۱. <i>Understanding Social Networks: Theories, Concepts and Findings</i>. First Edition. Oxford University Press. 	



<p>نام درس: جامعه‌شناسی مشروطه</p> <p>Sociology of constitutional</p>
<p>تعداد واحد: ۲</p> <p>نوع واحد: نظری</p> <p>پیشنیاز:</p>
<p>هدف:</p> <p>هدف از تعریف این درس شناخت انقلاب مشروطه به عنوان یکی از مهمترین رویدادهای تاریخی در ایران معاصر و وقایع اجتماعی این برهه از تاریخ ایران از منظری جامعه‌شناختی است. همچنین، شناخت و تسلط دانشجو بر مهمترین نظریه‌ها و روش‌های جامعه‌شناسی تاریخی به‌عنوان پیش‌زمینه‌ی تحلیل انتقادی از این رویداد تاریخی، مورد انتظار است.</p>
<p>سرفصل‌های درس:</p> <p>۱- کلیات، مفاهیم و اهمیت تاریخ مشروطه در تاریخ معاصر ایران</p> <p>۲- نظریه‌های جامعه‌شناسی تاریخی</p> <p>۳- روش‌شناسی در جامعه‌شناسی تاریخی</p> <p>۴- تغییرات، بسترها و زمینه‌های اجتماعی جنبش مشروطه</p> <p>-فهم از مدرنیته و تجدد و زمینه‌های اجتماعی و فرهنگی مشروطه خواهی</p> <p>-مدرنیته، تغییرات و مطالبات سیاسی و مشروطه خواهی</p> <p>-دین، تشیع و تقابل روحانیت در مشروطه خواهی و رد مشروطه</p> <p>-نقش مردم و توده در جنبش مشروطه</p> <p>-نقش زنان در جنبش مشروطه‌خواهی</p> <p>-خاص بودگی‌های مشروطه ایرانی در بستر اجتماعی و تمایز آن از دیگر جنبش‌های ایرانی</p> <p>۵- جامعه‌شناسی دلایل شکست و ناکامی جنبش مشروطه (درونی، بیرونی)</p> <p>۶- تجربه‌ی مشروطه خواهی و جنبش مشروطه در حافظه‌ی ایرانی و تاثیر آن بر دیگر جنبش‌های ایرانی</p>
<p>منابع:</p> <p>پولانی کارل (۱۳۹۱)، دگرگونی بزرگ: خاستگاه‌های سیاسی و اقتصادی روزگار ما، ترجمه: محمد مالجو، تهران: پردیس دانش.</p> <p>برک پیتر (۱۳۹۵)، تاریخ و نظریه اجتماعی، ترجمه: حسینعلی نوذری، تهران: طرح نقد.</p> <p>سام‌دلیری کاظم (۱۳۹۳)، روش‌شناسی کیفی: جامعه‌شناسی تاریخی و تطبیقی - تاریخی، تهران: جامعه‌شناسان.</p> <p>محمدرضا جوادی یگانه (۱۳۸۷)، رویکرد جامعه‌شناسانه نظریه انتخاب عقلانی، راهبرد فرهنگ، شماره ۳</p> <p>طالبان محمدرضا (۱۳۸۸)، روش‌شناسی مطالعات انقلاب با تاکید بر انقلاب اسلامی ایران، تهران: پژوهشکده امام خمینی و انقلاب اسلامی.</p> <p>اتابکی تورج (۱۳۹۰)، دولت و فرودستان: فراز و فرود تجددآمرانه در ترکیه و ایران، ترجمه: آرش عزیزی، تهران: ققنوس.</p> <p>کرباسی‌زاده مرضیه (۱۳۸۵)، سیر تحولات اجتماعی زنان در یکصد سال اخیر، تهران: اکنون</p> <p>نجم‌آبادی افسانه (۱۳۹۸)، زنان سیبیلو و مردان بی‌ریش: نگرانی‌های جنسیتی در مدرنیته ایرانی، ترجمه: آتنا رحمانی</p>



ایمان واقفی، تهران: تیسرا.

نجم‌آبادی افسانه و سلامی غلامرضا (۱۳۸۹)، نهضت نسوان شرق، تهران: ناشر: شیرازه.

نجم‌آبادی افسانه (۱۳۸۱)، حکایت دختران قوچان: از یادرفته‌های انقلاب مشروطیت، تهران: روشنگران و مطالعات زنان.
اتحادیه منصوره (نظام‌مافی) و بیانی شیرین (اسلامی‌ندوشن) (۱۳۹۰)، زن در تاریخ ایران معاصر (از انقلاب مشروطه تا انقلاب اسلامی): مجموعه مقالات سمینار بین‌المللی زن در تاریخ ایران معاصر دانشگاه زنجان، باغداردلگشا علی (۱۳۹۷)، مشروطه، زنان و تغییرات اجتماعی به انضمام نامه‌های انتقادی زنان علیه نابرابری‌های اجتماعی، تهران: روشنگران و مطالعات زنان.

سلطانی خراجی پریچهر (۱۳۹۸)، سردار بی‌بی مریم بختیاری: سردار آزادی به روایت اسناد منتشر نشده، شهرکرد: ایل دخت بختیاری.

زاد عموزین‌الدینی مجید رضا (۱۳۹۸)، زینب پاشا، تبریز: بیلاق قلم، اختر.

ترابی فارسانی سهیلا (۱۳۷۸) اسنادی از مدارس دختران از مشروطه تا پهلوی، تهران: انتشارات سازمان اسناد ملی ایران.
حضرتی حسن و روشن افسانه (۱۳۸۹)، تحولات اجتماعی زنان در روزنامه‌های ایرانی از آغاز تا پایان مشروطه دوم، مطالعات تاریخ فرهنگی، سال دوم، شماره ۶.

رجبی محمدحسن (۱۳۸۷)، گذری بر حیات فرهنگی و اجتماعی زن در تاریخ ایران تا قبل از دوره‌ی تجدد، کتاب ماه تاریخ و جغرافیا، شماره ۱۲۷.

حسن‌بیگی محمدرضا و ناظم‌الاسلام کرمانی محمدبن‌علی (۱۳۸۹)، تاریخ بیداری ایرانیان، تهران: دبیر.

ماشاءالله آجودانی (۱۳۹۹)، مشروطه‌ی ایرانی، تهران: شرکت انتشارات اختران کتاب

محمدعلی کاتوزیان، ناصر کاتوزیان (۱۳۸۸)، مشاهدات و تحلیل اجتماعی و سیاسی از تاریخ انقلاب مشروطیت ایران، تهران: شرکت سهامی انتشار

داریوش رحمانیان (۱۳۹۳)، ایران بین دو کودتا (تاریخ تحولات سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی ایران از انقراض قاجاریه تا کودتای ۲۸ مرداد)، تهران: سمت

حسین ملکی (۱۳۹۴)، نقش فراماسونها در رویدادهای تاریخی و اجتماعی ایران، تهران: اشاره

ادوارد گرانویل براون (۱۳۹۷) انقلاب مشروطیت ایران، ترجمه: مه‌ری قزوینی، تهران: کویر

نسرین خسروی کورعباسلو، رضا خیری‌مطلق (ویراستار) (۱۳۹۷)، تاریخ یکساله وقایع مشروطه در تبریز، تبریز: رشد آموزش وابسته به شرکت نقش امید صبا

رضا رمضان‌نرگسی (۱۳۸۹)، تبیین جامعه‌شناختی انقلاب مشروطه: کوششی در تحلیل تغییرات اجتماعی تاریخ معاصر (مشروطه)، تهران: موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)

عبدالهادی حائری (۱۳۹۹)، تشیع و مشروطیت در ایران و نقش ایرانیان مقیم عراق، تهران: موسسه انتشارات امیرکبیر

سهراب یزدانی (۱۳۹۸)، کسروی و تاریخ مشروطه ایران، تهران: نشر نی

احمد کسروی (۱۳۹۸)، تاریخ مشروطه ایران، تهران: نگاه

احمد کسروی (۱۳۹۳)، تاریخ هیجده ساله آذربایجان: بازمانده تاریخ مشروطه ایران، تهران: موسسه انتشارات امیرکبیر

علی ابوالحسنی (۱۳۹۹)، شیخ فضل‌الله نوری و مکتب تاریخ‌نگاری مشروطه، تهران: موسسه مطالعات تاریخ معاصر ایران

یرواند آبراهامیان (۱۳۹۷)، مردم در سیاست ایران: پنج پژوهش موردی، ترجمه: به‌رنگ رجبی، تهران: نشر چشمه

موسی نجفی (۱۳۹۵)، مشروطه‌شناسی: شناخت تاریخی تحلیلی نهضت‌های اسلامی معاصر ایران، تهران: نگاه



علی‌اکبر ولایتی (۱۳۹۰)، انقلاب مشروطه، ۱۳۲۷ - ۱۳۲۴: مقدمه فکری نهضت مشروطیت، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی
یرواند آبراهامیان (۱۳۹۹)، ایران بین دو انقلاب: از مشروطه تا انقلاب اسلامی، ترجمه: کاظم فیروزمند، حسن شمس‌آوری، محسن مدیرشانه‌چی، تهران: نشر مرکز

منابع انگلیسی:

Katouzian, Homa. "The revolution for law: A chronographic analysis of the constitutional revolution of Iran." *Middle Eastern Studies* ۴۷, no. ۵ (۲۰۱۱): ۷۵۷-۷۷۷.

Daneshvar, Parviz. *Revolution in Iran*. Springer, ۲۰۱۶.

Pejhan, Sassan. "A picture postcard view of the Persian constitutional revolution." *Journal of Persianate Studies* ۳, no. ۲ (۲۰۱۰): ۱۹۲-۲۲۱.

Martin, Vanessa. *Iran between Islamic nationalism and secularism: the constitutional revolution of ۱۹۰۶*. Bloomsbury Publishing, ۲۰۱۳.



نام درس: جامعه‌شناسی اخلاق اجتماعی

Sociology of Social Morals (morality)

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف:

این واحد درسی می‌کوشد دانشجویان را با تأثیرات معاصر و تاریخی اخلاق بر جامعه آشنا سازد. سوال اول آن است که کد های اخلاقی که جامعه و کنشگران از آنها پیروی می‌کنند چگونه در بستر اجتماعی، تولید می‌شوند. دوم آنکه دستورالعمل‌های و آموزه‌های اخلاقی چطور در طول زمان تغییر می‌کنند. همچنین سعی خواهد شد به این سوال پاسخ داده شود که رابطه اخلاق اجتماعی و آموزه‌های دینی چیست. این واحد درسی همچنین به بحث فروپاشی اخلاقی جامعه و مکانیزم‌های بازسازی نظام اخلاقی خواهد پرداخت. رابطه و پارادوکس‌های اخلاق اجتماعی و پیگرد نفع فردی نیز از دیگر موضوعاتی است که در این درس بررسی خواهد شد.

سرفصل‌های درس:

- مقدمه ای در باب اخلاق و فلسفه اخلاق
- اخلاق اجتماعی و فرهنگ
- نظریات اخلاق اجتماعی
- رابطه طبقه اجتماعی و اخلاق
- رابطه اخلاق و نهاد های اجتماعی
- فروپاشی اخلاق اجتماعی
- مروری بر پژوهش‌های حوزه اخلاق اجتماعی در ایران

منابع درس:

- جوادی یگانه، محمدرضا. ۱۳۹۵. خلیقات منفی ایرانیان: خصلت ملی یا وضعیت اجتماعی؟ در: غلامرضا غفاری و محمدرضا جوادی یگانه (گردآورندگان)؛ گزارش وضعیت اجتماعی کشور. جلد دوم: جمعیت، خانواده، خلیقات اجتماعی، دینداری. تهران: شورای اجتماعی کشور و پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری. صص ۲۶۱-۳۲۲.
- حاجیانی، ابراهیم. ۱۳۹۳. جامعه‌شناسی اخلاق (تحلیل وضعیت اخلاق اجتماعی در جامعه ایران). تهران: انتشارات جامعه‌شناسان
- ابونیا عمران، فرحناز. ۱۳۸۸. اخلاق و سرشت ایرانیان. آمل: انتشارات ورسه.
- جوادی یگانه، محمدرضا. ۱۳۸۳. دوراهی اجتماعی و عوامل موثر بر رفتار مردم در این موقعیت. رساله دکتری جامعه‌شناسی دانشگاه تربیت مدرس
- Bellah, Robert N. ۱۹۷۵. Emile Durkheim on Morality and Society. Chicago: University of Chicago Press.
- Hunt, Lynn. ۲۰۰۷. Inventing Human Rights: A History. New York: Norton.
- Thomas, Ward. ۲۰۰۱. The Ethics of Destruction: Norms and Force in International Relations. Ithaca: Cornell University Press.
- Wolfe, Alan. ۲۰۰۱. Moral Freedom: The Search for Virtue in a World of Choice. New York: Norton.

