



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

## برنامه درسی

(بازنگری شده)

دوره: کارشناسی

رشته: مددکاری اجتماعی



گروه: علوم اجتماعی

مصوبه جلسه شماره ۸۶ مورخ ۱۳۹۵/۹/۱۴

کمیسیون برنامه ریزی آموزشی

## بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

### برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی رشته مددکاری اجتماعی

ماده ۱. برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی رشته مددکاری اجتماعی در جلسه شماره ۸۶ مورخ ۱۳۹۵/۹/۱۴ کمیسیون برنامه ریزی آموزشی تصویب شد.

ماده ۲. بر اساس نامه شماره ۹۵/۶۳۲۳/دش مورخ ۱۳۹۵/۴/۸ شورای تخصصی تحول و ارتقاء علوم انسانی و مصوبه ۱۲۹ مورخ ۱۳۹۵/۱۰/۱۳ آن شورا، برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی رشته مددکاری اجتماعی از تاریخ ۱۳۹۵/۹/۱۴ جایگزین برنامه های درسی دوره کارشناسی رشته مددکاری اجتماعی مصوب دویست و شصت و سومین جلسه مورخ ۱۳۷۲/۷/۴ شورای برنامه ریزی آموزش عالی و برنامه درسی دوره کارشناسی رشته علوم اجتماعی با گرایش خدمات اجتماعی مصوب یکصد و هفتاد و چهارمین جلسه مورخ ۱۳۶۸/۸/۲۸ شورای برنامه ریزی آموزش عالی می شود.

ماده ۳. برنامه فوق الذکر از تاریخ تصویب برای اجرا به مدت ۵ سال در تمامی دانشگاهها و موسسه های آموزشی و پژوهشی کشور که طبق مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری فعالیت می کنند ابلاغ می شود و بازنگری آن پس از اتمام مدت ذکر شده الزامی است.



عبدالرحیم نوه ابراهیم

دبیر شورای عالی برنامه ریزی آموزشی

*(Handwritten signature)*

# فصل اول

## مشخصات کلی



## فهرست مطالب

۳.....	فصل اول - مشخصات کلی
۹.....	فصل دوم - جداول دروس
۱۶.....	فصل سوم - سر فصل دروس
۱۷.....	- دروس پایه
۴۵.....	- دروس تخصصی
۱۱۳.....	- دروس اختیاری
۱۴۹.....	فصل چهارم - جدول تغییرات دروس





## تعریف دوره:

از مددکاری اجتماعی؛ تعاریف متعدد و متنوعی ارائه شده است که در جمع بندی از مجموعه این تعاریف می توان به تعریفی که جامعیت نسبی داشته باشد دست یافت و اعلام کرد که: مددکاری اجتماعی حرفه ایست مبتنی بر استعدادها، مهارت‌ها و دانش‌های خاص به منظور فراهم آوردن شرایط مادی و معنوی برای افراد و اقشار نیازمند جامعه به گونه‌ای که در جهت شناخت و رفع مشکل خود برانگیخته شوند.

توضیح چند نکته در خصوص تعریف فوق که راهگشای هدف دوره نیز می باشد ضروریست.

اولاً مددکاری اجتماعی به عنوان « حرفه » مطرح شده است. حرفه‌ای که لازمه آن، عشق، صبر و ایثار است که حاصل آن خدمتی شایسته و هدفمند با حفظ شأن و منزلت انسانی مددجویان می باشد به همین جهت مبنای اولیه و اصلی « حرفه‌ای شدن » مددکار اجتماعی را استعداد و ظرفیت او تشکیل می دهد پتانسیلی که به او هنر ایجاد رابطه و جلب اعتماد توان خواهان را می دهد. خلاقیت و ابتکاری که در موقعیت‌های متفاوت، امکان استقلال و خودباوری به انسان‌های نیازمند خدمات مددکاری ارائه می کند. در تبیین از استعداد به ابعاد روانی، شخصیتی، جسمانی و اجتماعی آن توجه می شود. بستری که لازمه توفیق مددکار اجتماعی در پذیرش مسئولیت حرفه‌ای است.

ثانیاً آموزش عملی در قالب کارورزی‌ها، مهارت و توانایی مورد نیاز برای انجام تکالیف حرفه‌ای را در مددکار اجتماعی مهیا می سازد و او را در مقایسه با رشته‌های مشابه، در موقعیت ممتازی قرار می دهد و مباحث نظری و کلاسیک را کاربردی می سازد.

ثالثاً علاوه بر مباحث نظری و عملی حوزه خدمات اجتماعی، مجموعه ای از دانش‌های مورد نیاز در حوزه علوم انسانی - اجتماعی، زمینه را برای فعالیت مددکار اجتماعی در موقعیت‌های مختلف فراهم می سازد.

رابعاً مددکار اجتماعی در راستای فراهم ساختن شرایط مورد نیاز برای تحرک مددجو و به عنوان راهنما (نه رهبر یا راهگشا) سعی می کند فعالیت‌های مورد نظر، با مشارکت همه جانبه مددجو انجام گیرد و مخاطب او تمامی انسانهایی هستند ( اعم از فرد، گروه و جامعه) که به نوعی نیازمند به خدمات تخصصی مددکار اجتماعی می باشند.

خامساً غایت تلاش مددکار اجتماعی در قالب خدمات حرفه‌ای می بایست منجر به برانگیخته شدن مددجو در جهت شناخت و رفع مشکل شود یعنی مددکار اجتماعی، اصلی ترین مساعی حرفه‌ای خود را متوجه آگاهسازی

مددجو از شرایط، موقعیت، نیازها و مسائل خود می کند و در سایه چنین شناختی زمینه را با مشارکت همه جانبه مددجو جهت رفع مشکل و رسیدن به مرحله خوداتکایی و خودباوری فراهم می سازد.

با توجه به توضیحات فوق اهداف دوره را می توان به اختصار چنین بیان کرد:

تربیت نیروی انسانی مورد نیاز سازمانها، نهادها و موسسات مختلف اعم از بخش خصوصی و دولتی در مقطع کارشناسی مددکاری اجتماعی.

لازم به توضیح است که دانش آموختگان مددکاری اجتماعی در رده های مختلف اجرایی و یا ستادی ایفای وظیفه خواهند کرد.

### ضرورت و اهمیت دوره :

بررسی سند برنامه های چهارم و پنجم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران و چشم انداز بیست ساله نظام در تحقق ایران ۱۴۰۴ و همچنین قانون ساختار نظام جامع رفاه و تامین اجتماعی مصوب ۱۳۸۳/۲/۲۱ مجلس شورای اسلامی در راستای تحقق اصول ۲۱ و ۲۹ قانون اساسی و تاسیس وزارت رفاه و تامین اجتماعی به عنوان متولی سیاستگذاری های مربوط به نظام جامع مورد بحث به روشنی ضرورت و اهمیت توجه به یکی از تخصص های اصلی این حوزه یعنی مددکاری اجتماعی را نشان می دهد.

حضور موثر مددکاران اجتماعی در سه بخش بیمه ای، حمایتی و امدادی نظام جامع رفاه و تامین اجتماعی و همچنین مشارکت علمی - حرفه ای آنها در عرصه انواع آسیب های اجتماعی به منظور شناخت و کنترل ریشه های آن با هدف پیشگیری از گرایش اقشار آسیب پذیر به این ورطه تخریب کننده منزلت و شان انسانی و حضور اثرگذار در برنامه های بازپروری با هدف درمان گروه های آسیب دیده اجتماعی، از موارد دیگریست که توجه به ارتقاء کمی و کیفی برنامه های کارشناسی مددکاری اجتماعی را ضروری می سازد.

در دنیای امروز، دامنه فعالیت های مددکاری اجتماعی به تمامی عرصه های زندگی تسری پیدا کرده است و متناسب با حوزه های فعالیتی، شاخه های تخصصی مختلفی را اجتناب ناپذیر نموده است و لذا به نظر می رسد که تخصصی کردن مددکاری اجتماعی در شاخه های مختلف برای پاسخگویی به نیازهای فزاینده جامعه امروز کشورمان از یکطرف و بومی سازی توأم با روزآمدی آن از سوی دیگر، ضرورت بازنگری و اصلاح برنامه را مضاعف می سازد.



در برنامه‌های فعلی کارشناسی مددکاری اجتماعی، بدون توجه به علائق و توانمندیهای دانشجویان و به صورت مشترک و عمومی، دروس مختلف نظری و آموزش عملی (کارورزی‌ها) ارائه می‌شود در شرایطی که ارائه دروس اختیاری متناسب با بخش‌های مختلف، زمینه را برای دانشجویان به گونه‌ای فراهم می‌سازد که متناسب با علاقمندی و انگیزه‌های منطقی خود و همراه با راهنمایی اساتید گروه در چهارمین سال دوره تحصیلی خود به یکی از حوزه‌های تخصصی گرایش پیدا کنند که حاصل آن توانمندی بیشتر آنها در انجام تکالیف حرفه‌ای خواهد بود.

### نقش و توانایی فارغ التحصیلان

دانش آموختگان مددکاری اجتماعی با بهره‌گیری از اندوخته‌های علمی - حرفه‌ای خود خواهند توانست به عنوان مددکار اجتماعی، کارشناس رفاه اجتماعی، خدمات اجتماعی و یا امور اجتماعی درحوزه‌های مختلف، ایفای وظیفه کنند که به برخی از این حوزه‌ها اشاره می‌شود.

۱- مددکار اجتماعی در نهاد آموزش و پرورش ضمن کمک به ارتباط هرچه موثرتر اولیاء خانه و مدرسه، سعی می‌کند با شناخت از عوامل به وجودآورنده افت تحصیلی و ناسازگاری‌های رفتاری دانش آموزان، زمینه بهره‌مندی هرچه بیشتر آنها از امکانات و فرصت‌های آموزشی را فراهم سازد.

۲- مددکار اجتماعی در واحدهای کارگری و صنعتی با تلاش در خصوص مسائل کارگری، تسهیلات رفاهی و حمایتی نیروی کار و رسیدگی به مسائل فردی و خانوادگی کارگران، فضا را برای کارآمدی بیشتر آنها فراهم می‌سازد.

۳- مددکار اجتماعی در واحدهای درمانی و بیمارستانی، با حفظ ارتباط بین بیمار و خانواده او و همچنین کمک به حسن رابطه بین بیمار و کارگزاران بیمارستان، زمینه بهبودی هرچه سریع‌تر را برای بیمار فراهم می‌کند.

۴- مددکار اجتماعی در واحدهای بازپروری نظیر زندانها و کانونهای اصلاح و تربیت با کمک و همکاری سایر تخصص‌ها، زمینه را برای اصلاح رفتار بزهکاران و محرومین بزرگسال و بازگشت آنها به آغوش خانواده و جامعه فراهم می‌سازد.

۵- مددکار اجتماعی در دادگاه‌های مدنی خاص (خانواده) و بخش‌های مختلف قضائی و شوراهای حل اختلاف با فعالیت‌های حرفه‌ای خود ضمن کمک به سازش اصولی بین زوجین و طرفین دعوا، اطلاعات علمی - حرفه‌ای خود را در اختیار قاضی پرونده به منظور صدور رای عادلانه قرار می‌دهد.

۶- مددکار اجتماعی در واحدهای توان بخشی با عضویت موثر در تیم توان بخشی زمینه بازتوانی معلولین جسمانی، روانی و اجتماعی را مهیا می‌سازد.



۷- مددکار اجتماعی با فعالیت در مجتمع های بهزیستی، زمینه حمایت هدفمند منتهی به خوداتکایی افراد و خانواده های نیازمند و بی سرپرست را فراهم می سازد.

۸- مددکار اجتماعی با حضور در مراکز و واحدهای مشاوره و مددکاری نهادها و سازمان های مختلف از جمله شهرداری ها و دانشگاه ها خدمات مشاوره ای خود را به شکل های مختلف به مراجعین تقدیم می دارد.

۹- مددکار اجتماعی با عضویت در واحدهای رفاهی مدیریت منابع انسانی سازمانها و نهادهای مختلف، تلاش حرفه ای خود را متوجه تامین تسهیلات رفاهی کارکنان با هدف ارتقاء رضامندی نیروی انسانی و افزایش بهره وری آنها می سازد.

۱۰- مددکار اجتماعی با عضویت در گروه های مطالعاتی، ستادهای برنامه ریزی و نهادهای سیاستگذار و تصمیم ساز نظیر واحدهای مختلف وزارت رفاه و تامین اجتماعی و سازمان های تابعه، توان علمی - حرفه ای خود را برای طراحی و تدوین سیاست ها و برنامه های اثرگذار در حوزه رفاه اجتماعی بکار می گیرد.

۱۱- مددکار اجتماعی با عضویت در نهادهای انقلاب اسلامی نظیر بنیاد شهید، بنیاد مستضعفان و جانبازان، تلاش تخصصی خود را به مجموعه ایثارگران انقلاب اسلامی تقدیم می دارد.

۱۲- مددکار اجتماعی با عضویت در واحدهای مددکاری و مشاوره نیروی انتظامی و کلانتری ها، نسبت به بررسی موارد اختلاف و شکایت اولیه مراجعین و همچنین بررسی وضعیت و مسائل افرادی که به نوعی مشتریان خود خواسته یا ناخواسته این واحدها تلقی می شوند سعی می کند نسبت به حل مشکل مطرح شده قبل از تشکیل پرونده قضایی اقدامات حرفه ای لازم را انجام دهد.

۱۳- مددکار اجتماعی به عنوان کارشناس امور اجتماعی (خدمات رفاهی - امور بیمه ای) در سازمان ها تامین اجتماعی، بازنشستگی، خدمات درمانی و موسسات بیمه ای در زمینه تعمیم و گسترش انواع بیمه از یکسو و حل و فصل مسائل و مشکلات بیمه شدگان و مستمری بگیران از سوی دیگر ایفای وظیفه می کند.

۱۴- مددکار اجتماعی با عضویت در کمیته امداد امام خمینی (ره)، جهاد کشاورزی و مجتمع های خدمات رفاهی روستای سازمان بهزیستی کشور، در حوزه توسعه روستاها و رفاه اجتماعی روستائیان نیازمند ارائه خدمت می کند.





۱۵- مددکار اجتماعی با اخذ مجوز از سازمان بهزیستی و سایر مراجع ذیربط با تاسیس کلینیک مددکاری و یا عضویت در نهادهای مدنی (N.G.O) و مراکز مشاوره و مددکاری غیر انتفاعی، خدمات حرفه‌ای خود را به مراجعین و مددجویان تقدیم می‌دارد

### طول دوره و شکل نظام

دوره کارشناسی مددکاری اجتماعی چهار سال می‌باشد و نظام آموزشی آن، نیمسال - واحدی بوده و کلیه دروس نظری و عملی آن در هشت نیمسال تحصیلی ارائه می‌شود.

لازم به توضیح است که ویژگی این برنامه در مقایسه با برنامه در حال اجرای فعلی از دو جهت در خور توجه است:

اولاً تخصصی تر شدن دوره متناسب با توانمندی و ذوق دانشجویان امکان انتخاب را برای آنها فراهم می‌سازد. ثانیاً وجود درس‌های جدید بین رشته‌ای، کاربرد علوم روانشناسی و جامعه‌شناسی در مددکاری اجتماعی را مورد توجه و تاکید قرار می‌دهد. ثالثاً اصول محوری شورای تحول علوم انسانی در بخش قابل توجهی از دروس مورد توجه قرار گرفته است. شایان ذکر است که تلفیق دروس نظری و عملی، بخصوص کارورزی در فیلدهای مختلف، از ویژگی منحصر به فرد این رشته در حوزه علوم انسانی و اجتماعی می‌باشد. و در تحقیق اصول کاربردی کردن و بومی سازی رشته، نقش بی‌بدیل ایفا می‌کند.

### تعداد و نوع واحدهای درسی:

تعداد کل واحدهای درسی دوره کارشناسی مددکاری اجتماعی ۱۳۸ واحد به شرح زیر می‌باشد:

۱- واحدهای دروس عمومی براساس برنامه ثابت شورای عالی برنامه ریزی ۲۲ واحد می‌باشد.

۲- دروس پایه ۲۸ واحد (۲۶ واحد نظری و ۲ واحد عملی)

۳- دروس تخصصی ۷۸ واحد (۵۵ واحد نظری + ۱۶ واحد کارورزی + ۴ واحد عملی + ۳ واحد پروژه تحقیق)

۴- دروس اختیاری ۱۰ واحد نظری



# فصل دوم

## جداول دروس



## جدول دروس عمومی

شماره	گرایش	نام درس	واحد	جمع	نظری	عملی	پیشیاز
۱	مبانی نظری اسلام (از این مجموعه دو درس انتخاب می شود)	اندیشه اسلامی (۱) (میدا و معاد)	۲	۳۲	۳۲		
		اندیشه اسلامی (۲) (نبوت و امامت)	۲	۳۲	۳۲		اندیشه اسلامی (۱)
		انسان در اسلام	۲	۳۲	۳۲		
		حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام	۲	۳۲	۳۲		
۲	اخلاق اسلامی (از این مجموعه یک درس انتخاب می شود)	فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)	۲	۳۲	۳۲		
		اخلاق خانواده	۲	۳۲	۳۲		
		اخلاق اسلامی (مبانی و مفاهیم)	۲	۳۲	۳۲		
		آیین زندگی (اخلاق کاربردی)	۲	۳۲	۳۲		
		عرفان عملی اسلام	۲	۳۲	۳۲		
۳	انقلاب اسلامی (از این مجموعه یک درس انتخاب می شود)	انقلاب اسلامی ایران	۲	۳۲	۳۲		
		آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران	۲	۳۲	۳۲		
		اندیشه سیاسی اجتماعی امام خمینی (ره)	۲	۳۲	۳۲		
۴	تاریخ و تمدن اسلامی (از این مجموعه یک درس انتخاب می شود)	تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی	۲	۳۲	۳۲		
		تاریخ تحلیلی صدر اسلام	۲	۳۲	۳۲		
		تاریخ امامت	۲	۳۲	۳۲		
۵	آشنایی با منابع اسلامی (از این مجموعه یک درس انتخاب می شود)	تفسیر موضوعی قرآن	۲	۳۲	۳۲		
		تفسیر موضوعی نهج البلاغه	۲	۳۲	۳۲		

از ۵ گرایش فوق ۱۲ واحد انتخاب شود.

۶		زبان خارجه عمومی	۳	۴۸	۴۸		
۷		فارسی عمومی	۳	۴۸	۴۸		
۸		تربیت بدنی	۱	۲۴	۸	۱۶	
۹		ورزش ۱	۱	۳۲		۳۲	
۱۰		دانش خانواده و جمعیت	۲	۳۲	۳۲		



## جدول دروس پایه

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	ردیف
	جمع	نظری	عملی			
-	۳۲	۳۲	-	۲	مبانی جامعه شناسی	۱
-	۳۲	۳۲	-	۲	مبانی روانشناسی	۲
-	۳۲	۳۲	-	۲	مبانی مردم شناسی	۳
-	۳۲	۳۲	-	۲	مبانی جمعیت شناسی	۴
-	۳۲	۳۲	-	۲	مبانی حقوق	۵
-	۳۲	۳۲	-	۲	مبانی رفاه اجتماعی	۶
-	۳۲	۳۲	-	۲	مبانی مدیریت	۷
-	۳۲	۳۲	-	۲	اصول علم اقتصاد	۸
-	۳۲	۳۲	-	۲	اصول علم سیاست	۹
ریاضیات پیش نیاز	۳۲	۳۲	-	۲	آمار مقدماتی	۹
-	۴۸	۱۶	۳۲	۲	گزارش نویسی در مددکاری اجتماعی	۱۰
-	۴۸	۱۶	۳۲	۲	کاربرد کامپیوتر	۱۱
-	۳۲	۳۲	-	۲	ریاضیات پایه	۱۲
مبانی مددکاری اجتماعی	۳۲	۳۲	-	۲	مددکاری اجتماعی و اخلاق حرفه‌ای	۱۳
				۲۸	جمع	



## جدول دروس تخصصی

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	ردیف
	جمع	نظری	عملی			
-	۳۲	۳۲		۲	خدمات اجتماعی در اسلام	۱
خدمات اجتماعی در اسلام	۳۲	۳۲	-	۲	مبانی مددکاری اجتماعی	۲
-	۳۲	۳۲	-	۲	اصول توانبخشی	۳
مبانی روانشناسی	۳۲	۳۲	-	۲	اصول مشاوره و راهنمایی	۴
مبانی مددکاری اجتماعی	۴۸	۱۶	۳۲	۲	آشنایی با حرفه مددکاری اجتماعی	۵
مبانی مددکاری اجتماعی مبانی جامعه شناسی	۳۲	۳۲		۲	کاربرد جامعه شناسی در مددکاری اجتماعی	۶
مبانی روانشناسی مبانی مددکاری اجتماعی	۳۲	۳۲	-	۲	کاربرد روانشناسی در مددکاری اجتماعی	۷
مبانی روانشناسی	۳۲	۳۲	-	۲	روانشناسی رشد	۸
آشنایی با حرفه مددکاری اجتماعی	۳۲	۳۲	-	۲	مددکاری اجتماعی فردی ۱	۹
مددکاری اجتماعی فردی ۱	۴۸	۱۶	۳۲	۲	مددکاری اجتماعی فردی ۲	۱۰
مبانی حقوق نهاد خانواده	۳۲	۳۲		۲	حقوق خانواده	۱۱



### ادامه جدول دروس تخصصی

۱۲	حقوق کار	۲	۳۲	۳۲	مبانی حقوق
۱۳	نهاد خانواده	۲	۳۲	۳۲	مبانی جامعه شناسی
۱۴	آسیب شناسی اجتماعی	۲	-	۳۲	کاربرد جامعه شناسی در مددکاری اجتماعی
۱۵	آسیب شناسی روانی	۲	-	۳۲	روانشناسی رشد
۱۶	بهداشت روانی	۲	-	۳۲	روانشناسی رشد
۱۷	مدیریت خدمات اجتماعی	۲	-	۳۲	مبانی مدیریت
۱۸	توان بخشی و توانمندسازی گروههای خاص	۲	-	۳۲	مددکاری اجتماعی فردی ۲ اصول توانبخشی
۱۹	کارورزی در مددکاری اجتماعی فردی ۱	۴	۲۵۶	-	مددکاری اجتماعی فردی ۲
۲۰	کارورزی در مددکاری اجتماعی فردی ۲	۴	۲۵۶	-	کارورزی در مددکاری اجتماعی فردی ۱
۲۱	نظریه های جامعه شناسی	۲	۳۲	۳۲	کاربرد جامعه شناسی در مددکاری اجتماعی
۲۲	کاربرد آمار در مددکاری اجتماعی	۲	۳۲	۳۲	آمار مقدماتی
۲۳	روش تحقیق در مددکاری اجتماعی	۳	۳۶	۷۲	کاربرد آمار در مددکاری اجتماعی



### ادامه جدول دروس تخصصی

زبان تخصصی ۱	۲	-	۳۲	۳۲	۲۴
زبان عمومی	۲	-	۳۲	۳۲	۲۴
مددکاری اجتماعی گروهی ۱	۲	-	۳۲	۳۲	۲۵
مددکاری اجتماعی فردی ۲	۲	-	۳۲	۳۲	۲۵
مددکاری اجتماعی گروهی ۲	۲	۳۲	۱۶	۴۸	۲۶
مددکاری اجتماعی گروهی ۱	۲	۳۲	۱۶	۴۸	۲۶
روانشناسی اجتماعی	۲		۳۲	۳۲	۲۷
روانشناسی اجتماعی	۲		۳۲	۳۲	۲۷
کارورزی در مددکاری اجتماعی گروهی	۴	۲۵۶	-	۲۵۶	۲۸
کارورزی در مددکاری اجتماعی	۴	۲۵۶	-	۲۵۶	۲۸
مددکاری جامعه‌ای ۱	۲	-	۳۲	۳۲	۲۹
مددکاری جامعه‌ای ۱	۲	-	۳۲	۳۲	۲۹
مددکاری جامعه‌ای ۲	۲	۳۲	۱۶	۴۸	۳۰
مددکاری جامعه‌ای ۲	۲	۳۲	۱۶	۴۸	۳۰
کارورزی در مددکاری اجتماعی جامعه‌ای	۴	۲۵۶	-	۲۵۶	۳۱
کارورزی در مددکاری اجتماعی	۴	۲۵۶	-	۲۵۶	۳۱
مقدمه‌ای بر مددکاری اجتماعی در بصران	۲		۳۲	۳۲	۳۲
مقدمه‌ای بر مددکاری اجتماعی در بصران	۲		۳۲	۳۲	۳۲
بررسی مسائل اجتماعی ایران	۲		۳۲	۳۲	۳۳
بررسی مسائل اجتماعی ایران	۲		۳۲	۳۲	۳۳
تحقیق عملی (متناسب با دروس انتخابی)	۳	۹۶	-	۹۶	۳۴
تحقیق عملی و نظری	۳	۹۶	-	۹۶	۳۴
جمع	۷۸				



## جدول دروس اختیاری

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	ردیف
	جمع	نظری	عملی			
مددکاری فردی ۲	۳۲	۳۲	-	۲	مددکاری اجتماعی پزشکی	۱
مددکاری فردی ۲	۳۲	۳۲	-	۲	مددکاری اجتماعی سالمندان	۲
مددکاری فردی ۲	۳۲	۳۲	-	۲	مددکاری اجتماعی در آموزش و پرورش	۳
مددکاری فردی ۲	۳۲	۳۲	-	۲	مددکاری اجتماعی صنعتی	۴
آسیب شناسی اجتماعی و مددکاری فردی (۲)	۳۲	۳۲	-	۲	مددکاری اجتماعی و بازپروری زندانیان	۵
مددکاری جامعه‌های ۱	۳۲	۳۲	-	۲	مددکاری اجتماعی و عمران روستایی	۶
مددکاری جامعه‌های ۱	۳۲	۳۲	-	۲	مددکاری اجتماعی و عمران شهری	۷
نظریه‌های جامعه‌شناسی	۳۲	۳۲	-	۲	مددکاری اجتماعی و تغییرات اجتماعی	۸
مبانی جامعه‌شناسی	۳۲	۳۲	-	۲	جامعه‌شناسی روستایی	۹
مبانی جامعه‌شناسی	۳۲	۳۲	-	۲	جامعه‌شناسی شهری	۱۰
مبانی جامعه‌شناسی	۳۲	۳۲	-	۲	جامعه‌شناسی پزشکی	۱۱
مبانی جامعه‌شناسی	۳۲	۳۲	-	۲	جامعه‌شناسی صنعتی	۱۲
مبانی جامعه‌شناسی و مبانی جمعیت‌شناسی	۳۲	۳۲	-	۲	روش تحلیل جمعیت	۱۳
—	۳۲	۳۲	-	۲	آشنایی با دفاع مقدس <sup>۵</sup>	۱۴
مبانی حقوق مددکاری اجتماعی فردی (۲)	۳۲	۳۲	-	۲	مددکاری اجتماعی در نظام قضایی	۱۵
زبان تخصصی (۱)	۳۲	۳۲	-	۲	زبان تخصصی (۲)	۱۶
مددکاری فردی (۲) نهاد خانواده	۳۲	۳۲	-	۲	مددکاری اجتماعی خانواده	۱۷

۱۰ واحد از دروس فوق با نظر گروه و گرایش دانشجو انتخاب می‌شود.

۵ درس آشنایی با دفاع مقدس الزامی می‌باشد.





# فصل سوم

## سرفصل دروس



پ ۱

چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز : <b>ندارد</b>	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: <b>۲</b>	عنوان درس به فارسی: <b>مبانی جامعه شناسی</b>
	عملی	پایه			
	نظری			تخصصی	
	عملی	اختیاری			
	نظری			اختیاری	
	عملی	اختیاری			
	نظری			اختیاری	
	عملی	اختیاری			
آموزش تکمیلی عملی :					عنوان درس به انگلیسی: <b>Basics of Sociology</b>
<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> سفر علمی					

اهداف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با کلیات جامعه شناسی و مفاهیم اساسی آن



سرفصل درس:

- تعاریف جامعه شناسی ، پدیده اجتماعی - جامعه شناسی و علوم اجتماعی
- اندیشه های اجتماعی ، جامعه شناسی دوره آغازین، جامعه شناسی دوره رشد
- شناخت و کارکرد جامعه انسانی (مفهوم و ویژگیهای جامعه انسانی، کارکردهای جامعه انسانی - فرمولوژی اجتماعی و گونه شناسی جامعه انسانی)
- جامعه در مرحله ای قبل از کشاورزی (گردآوری خوراک، شکار کوچ نشینی و اقتصاد شبانی - جامعه ایلی)
- کشاورزی و روستانشینی (پدیده روستانشینی - پیدایش روستا و عوامل محیطی - اجتماعی - سیماشناسی روستاها)
- شهرنشینی و جامعه صنعتی (ماهیت شهرنشینی ، پیشینه شهرنشینی، ساخت محیطی جامعه شهری - انقلاب صنعتی)

- فرهنگ (مفهوم فرهنگ - فرهنگ و شخصیت - فرهنگ پذیری : اجتماعی شدن ، انتقال و اشاعه فرهنگی، پاره فرهنگ‌ها)
- گروه های اجتماعی - گروه های پایدار - گروه های ناپایدار - همبستگی گروهی - گروه اجتماعی و رفتار جمعی - گروه سنجی
- نابرابری های اجتماعی (مفهوم طبقه ، نظام کاست، مارکس، مارکسیسم و طبقه اجتماعی، طبقه و پایگاه اجتماعی)
- اندیشه های اجتماعی متفکران مسلمان
- پایگاه و نقش اجتماعی ، تحرک اجتماعی، عوامل تحرک اجتماعی
- نهاد اجتماعی - ویژگیهای نهاد اجتماعی - سازمان های اجتماعی (رسمی و غیررسمی)

پروژه	آزمون های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

#### منابع:

- ۱- ارل بیی. (۱۳۹۳)، درآمدی بر جامعه شناسی علمی، انتقادی، ترجمه محمدحسین پناهی، چاپ دوم، دانشگاه علامه طباطبائی.
- ۲- رفیع پور، فرامرز. (۱۳۹۲)، آناتومی جامعه، انتشارات سهامی خاص.
- ۳- محسنی، منوچهر. (۱۳۸۰)، مقدمات جامعه شناسی، ناشر مولف.
- ۴- وثوقی، منوچهر و همکار. (۱۳۷۵)، مبانی جامعه شناسی، انتشارات خردمند.



۲ پ

چهارچوب سر فصل درس

عنوان درس به فارسی: <b>مبانی روانشناسی</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Basics of Psychology</b>	تعداد واحد: <b>۲</b>  تعداد ساعت: <b>۳۲</b>	نوع واحد	نظری	جبرانی
			عملی	
			■ نظری	پایه
			عملی	
			نظری	تخصصی
			عملی	
			نظری	اختیاری
			عملی	
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> سفر علمی				

اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با اصول و مفاهیم اساسی در روانشناسی و آگاهی از مباحث آن و همچنین آشنایی با ایده‌ها و دیدگاه‌های روان‌شناختی فلاسفه اسلامی

سرفصل درس:

- ۱- تعریف روانشناسی
- ۲- موضوع مورد مطالعه روانشناسی
- ۳- سیر تحولی روانشناسی
- ۴- رابطه روانشناسی با سایر علوم (با تاکید بر ارتباط روانشناسی با رشته دانشجویان)
- ۵- عوامل موثر بر رفتار
- ۶- تفاوت‌های فردی
- ۷- اساس عصبی رفتار
- ۸- هوش
- ۹- شخصیت



۱۰- انگیزش

۱۱- هیجان - عواطف

۱۲- ادراک

۱۳- دقت و توجه

۱۴- یادگیری و حافظه

۱۵- زبان و تفکر

۱۶- روانشناسی از دیدگاه دانشمندان اسلامی

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

#### منابع:

۱- گنجی، حمزه. (۱۳۹۱)، روانشناسی عمومی، نشر ساوالان.

۲- سید محمدی، یحیی. (۱۳۹۰)، روانشناسی عمومی، نشر ارسباران.

۳- اتکینسون، ریچارد و همکار. (۱۳۹۰)، زمینه روانشناسی، ترجمه محمدتقی براهانی و همکاران، انتشارات رشد.

۴- کاکاوند، علیرضا. (۱۳۸۸)، مبانی روانشناسی عمومی، تهران: نشر سرافراز.



۳ پ

چهارچوب سرفصل درس

عنوان درس به فارسی: <b>مبانی مردم شناسی</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Basics of Anthropology</b>	تعداد واحد: <b>۲</b>  تعداد ساعت: <b>۳۲</b>	نوع واحد	جبرانی	نظری
			پایه	عملی
				نظری
			تخصصی	عملی
				نظری
			اختیاری	نظری
				عملی
			آموزش تکمیلی عملی:	
<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> سفر علمی				

اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با کلیات و بنیان های مردم شناسی و کاربرد مردم شناسی در مددکاری اجتماعی

سرفصل درس:

- تاریخ مردم شناسی در ایران و جهان

- جایگاه مردم شناسی در بین علوم اجتماعی و انسانی

- مردم شناسی و انسان شناسی

- مردم شناسی و دین

- اهداف مردم شناسی

- موضوع و قلمرو مردم شناسی

- فرهنگ و مردم شناسی

- فرهنگ و تمدن، وجوه اشتراک و افتراق

- فرهنگ و تکنولوژی



- فرهنگ و پاره فرهنگ

- تبادل فرهنگی - تقابل فرهنگی

- مردم شناسی و رابطه آن با مددکاری اجتماعی

- کاربرد مردم شناسی در روشهای مددکاری اجتماعی

پروژه	آزمونهای نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	#	

#### منابع:

- ۱- فکوهی، ناصر. (۱۳۹۳)، مبانی انسان شناسی، نشر نی.
- ۲- روح الامینی، محمود. (۱۳۸۴)، مبانی مردم شناسی، انتشارات عطار.
- ۳- عسگری خانقاه، اصغر و همکار. (۱۳۸۱)، انسان شناسی عمومی، انتشارات سمت.
- ۴- رنجبر، محمود و همکار. (۱۳۸۰)، مردم شناسی با تکیه بر فرهنگ مردم ایران، نشر آفرین.
- ۵- فرید، محمدصادق. (۱۳۸۰)، مبانی مردم شناسی، انتشارات پشتون.
- ۶- اروین، الکساندر. ام. (۱۳۸۵)، مردم شناسی کاربردی، ترجمه مهرداد وحدتی، انتشارات افکار.
- ۷- قرائی مقدم، امان‌اله. (۱۳۸۲)، انسان شناسی فرهنگی (مردم شناسی فرهنگی)، تهران، انتشارات ابجد.



۴ پ

چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز : ندارد	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: <b>مبانی جمعیت شناسی</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Basics of Demography</b>
	عملی				
	■ نظری	■ پایه		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی : <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> سفر علمی					

اهداف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با مباحث اصلی و کلان جمعیت و جمعیت شناسی و کاربرد آن در مددکاری اجتماعی

سرفصل درس:

- تعریف مفاهیم مربوط به جمعیت و جمعیت شناسی

- هدف علم جمعیت شناسی

- موضوع و قلمرو جمعیت شناسی

- رابطه جمعیت شناسی با جامعه شناسی، حدود و ثغور آن

- اهداف علمی و کاربردی جمعیت شناسی

- تاریخ جمعیت شناسی و تحولات مربوط به آن





- دیدگاه‌های مربوط به حوزه جمعیت‌شناسی

- محورهای اصلی جمعیت‌شناسی

- مفاهیم مربوط به وقایع اربعه (تولد - ازدواج - طلاق - مرگ)

- توزیع جمعیت در ابعاد مختلف (جنس - سن - سواد و...)

- حرکات جمعیت در مکان - آثار و تبعات و انواع آن

- حرکات جمعیت در زمان

- سیاست‌های جمعیتی

- کاربرد جمعیت‌شناسی در روش‌های مددکاری اجتماعی

- دیدگاه متفکرین اسلامی در خصوص جمعیت

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

#### منابع:

- ۱- سرایی، حسن. (۱۳۹۳)، جمعیت‌شناسی مبانی و زمینه‌ها، سمت.
- ۲- صالحی، فروزنده. (۱۳۸۲)، مبانی جمعیت‌شناسی، نشر اشرافی.
- ۳- امانی، مهدی. (۱۳۸۰)، مبانی جمعیت‌شناسی عمومی، انتشارات سمت.
- ۴- معزی، اسدالله. (۱۳۷۱)، مبانی جمعیت‌شناسی، انتشارات آوای نور.



پ ۵

چهارچوب سر فصل درس

عنوان درس به فارسی: <b>مبانی حقوق</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Basics of Law</b>	تعداد واحد: ۲	نوع واحد	جبرانی	نظری	
			تعداد ساعت: ۳۲	پایه	عملی
	تعداد ساعت: ۳۲	نوع واحد	تخصصی	اختیاری	نظری
				اختیاری	عملی
	تعداد ساعت: ۳۲	نوع واحد	تخصصی	اختیاری	نظری
				اختیاری	عملی
	تعداد ساعت: ۳۲	نوع واحد	تخصصی	اختیاری	نظری
				اختیاری	عملی
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> سفر علمی					



اهداف درس:

بررسی مقدمات حقوق به منظور آشنا ساختن دانشجویان با اصول و مفاهیم کلی حقوق

سرفصل درس:

تعریف و انواع حق، منابع حق (تملک، انتقال، زوال حق)، اجرای حق و ضمانت اجرای آن، تعریف و مبانی قواعد حقوقی، اوصاف قاعده حقوقی، منابع حقوق (قانون، عرف، رویه قضایی، دکترین)، قلمرو مکانی و زمانی قواعد حقوقی.

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		⊛	⊛	

## منابع:

- ۱- کاتوزیان، ناصر. (۱۳۷۹) کلیات حقوق، انتشارات دانشگاه تهران.
- ۲- حسنی، حسن. (۱۳۸۲) کلیات حقوق، انتشارات دانشگاه تهران.
- ۳- جعفری لنگرودی، محمدجعفر. (۱۳۸۷)، مقدمه عمومی علم حقوق، گنج دانش، چاپ یازدهم.



۶ پ

چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز : <b>ندارد</b>	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: <b>۲</b>	عنوان درس به فارسی: <b>مبانی رفاه اجتماعی</b> عنوان درس به انگلیسی: <b>Basics of Social Welfare</b>
	عملی				
	■ نظری	■ پایه		تعداد ساعت: <b>۳۲</b>	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی : □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار					

اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم، اهداف، شاخص ها و زمینه های رفاه اجتماعی و رابطه آن با مددکاری اجتماعی

سرفصل درس:



- تعاریف مربوط به رفاه اجتماعی

- مفاهیم محوری رفاه اجتماعی

- فلسفه رفاه اجتماعی، اهداف آن

- ابعاد رفاه اجتماعی

- جایگاه مددکار اجتماعی در ارائه خدمات رفاه اجتماعی

- تاریخچه رفاه اجتماعی در جهان و ایران

- شاخص های کمی و کیفی رفاه اجتماعی

- کیفیت زندگی، دولت رفاه

- رفاه اجتماعی و عدالت اجتماعی

- مذاهب و رفاه اجتماعی

- رفاه اجتماعی در اسلام

- قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و مباحث مربوط به رفاه اجتماعی در آن

- نظام جامع رفاه اجتماعی در ایران

- مهمترین شاخص‌های رفاه اجتماعی برای جامعه ایران

- رفاه اجتماعی و گروه‌ها (کارگران، روستائیان، کودکان و...)

- سازمانهای مسئول در حوزه رفاه اجتماعی

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

#### منابع:

- ۱- زاهدی اصل، محمد. (۱۳۸۸)، مبانی رفاه اجتماعی، ویراست دوم، دانشگاه علامه طباطبایی.
- ۲- دیوید ماکارو. (۱۳۷۸)، ساختار و عملکرد، ترجمه فریده همی و همکار، دانشگاه علوم بهزیستی.
- ۳- جیمز منجلی. (۱۳۷۸)، رفاه اجتماعی در جهان، ترجمه دکتر جغتایی، دانشگاه علوم بهزیستی.
- ۴- بررسی روند خدمات رفاهی در ایران. (۱۳۸۱)، دانشگاه علوم بهزیستی.
- ۵- نورمن باری. (۱۳۸۷)، رفاه اجتماعی، ترجمه دکتر میرحسینی و همکار، سمت.
- ۶- موسوی، میرطاهر و همکار. (۱۳۸۸)، رفاه اجتماعی، دانژه.
- ۷- کرمی، محمدحسین. (۱۳۹۴)، توابع رفاه اجتماعی (تبیین دیدگاه‌ها و بررسی مبانی آنها با نگرش اسلامی)، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- ۸- آراسته خو، محمد. (۱۳۸۳)، تأمین و رفاه اجتماعی، انتشارات پیام نور.



۹- حسینی، سیدرضا. (۱۳۹۵) الگوهای تأمین اجتماعی از دیدگاه اسلام و غرب، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.

۱۰- پناهی، بهرام. (۱۳۷۶) اصول و مبانی نظام تأمین اجتماعی، مؤسسه انتشارات سوره.

۱۱- تونی، فینس پاتریک. (۱۳۸۳) نظریه رفاه (سیاست اجتماعی چیست؟)، مؤسسه عالی پژوهش تأمین اجتماعی.

۱۲- کریستینا، برانت. (۱۳۸۴) دولت رفاه و حمایت‌های اجتماعی (راهبردهای فقرزدایی)، ترجمه هرمز همایون‌فر، مؤسسه عالی پژوهش تأمین اجتماعی.



۷ پ

چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز : <b>ندارد</b>	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: <b>۲</b>	عنوان درس به فارسی: <b>مبانی مدیریت</b> عنوان درس به انگلیسی: <b>Basics of Management</b>
	عملی				
	■ نظری	■ پایه		تعداد ساعت: <b>۳۲</b>	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی : □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار					

اهداف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با کلیات و مباحث اساسی و اصلی مدیریت و امور اداری و کاربرد آن درممدکاری اجتماعی

سرفصل درس:

- مدیریت و تاریخچه آن در ایران و جهان و تحولات مربوط به آن
- تبیین مفهوم مدیریت - علم و هنر بودن مدیریت
- موضوع، قلمرو، شعبات و شاخه های مدیریت
- اهداف اصلی و فرعی مدیریت
- مکاتب مدیریت
- سازمان و انواع آن، تعامل بین سازمان رسمی و غیررسمی
- سازمان رسمی و ویژگی های آن
- سازمان غیررسمی و ویژگی های آن
- نمودار سازمانی و انواع آن - کاربرد انواع نمودار سازمانی



- مناطق مدیریت، صف و ستاد
- اجزاء و عناصر مدیریت، برنامه ریزی، سازمان دهی، هماهنگی، کنترل، رهبری و....
- اصول مدیریت و کاربرد آن
- مدیریت و بوروکراسی، مفهوم بوروکراسی فواید و مضرات آن
- مبانی حقوقی مدیریت، مدیریت و قانون اساسی
- رابطه مدیریت و مددکاری اجتماعی
- مدیریت اسلامی و ویژگی های آن

پروژه	آزمون های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

#### منابع:

- الوانی، سیدمهدی. (۱۳۸۴)، مدیریت در اسلام، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- نبوی، محمدحسین. (۱۳۷۷)، مدیریت اسلامی، انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی.
- عباس زادگان، محمد. (۱۳۷۶)، مبانی و مکاتب مدیریت، شرکت سهامی انتشار.
- پرهیزکار، کمال. (۱۳۷۵)، تئوریهای مدیریت، نشر دیدار.
- رضائیان. (۱۳۶۹)، اصول مدیریت، انتشارات سمت.
- رضائیان، علی. (۱۳۹۵)، مبانی سازمان و مدیریت، انتشارات سمت.
- سیدجوادین، سیدرضا. (۱۳۹۴)، مبانی سازمان و مدیریت، انتشارات نگاه دانش.
- مقیمی، سیدمحمد. (۱۳۹۵)، مبانی سازمان و مدیریت، انتشارات نگاه دانش.
- ایران نژاد پاریزی، مهدی. (۱۳۸۹)، اصول و مبانی مدیریت (در جهان معاصر)، نشر مدیران.
- مقیمی، سیدمحمد. (۱۳۹۵)، مبانی سازمان مدیریت، انتشارات نگاه دانش.
- مؤمنی، هوشنگ. (۱۳۸۶)، نگره های مدیریت، انتشارات ستاره سپهر.





- Robbins, Stephen P & et al. (۲۰۱۷) Fundamentals of Management: Essential Concepts and Applications, Pearson.

- Morgan, Gareth. (۱۹۹۸) Images of Organization, Berrett-Koehler Publishers.

- Schermerhorn, John R. (۲۰۱۰) Management, John Wiley & Sons.



چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز : <b>ندارد</b>	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: <b>۲</b>	عنوان درس به فارسی: <b>اصول علم اقتصاد</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Principles of Economic Science</b>
	عملی				
	■ نظری	■ پایه			
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی : □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار				تعداد ساعت: <b>۳۲</b>	

اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با مبانی علم اقتصاد جهت تحلیل مسائل روزمره اقتصادی و نتیجه اجتماعی تصمیمات اقتصادی

سرفصل درس:

- تعریف علم اقتصاد - نظریه های مهم اقتصادی، قوانین اقتصادی، تحلیل های نظری، تحقیقات عملی
- دلیل های ماکرو اقتصاد ( کل بینی اقتصاد)
- دلیل های میکرو اقتصادی
- عوامل تولید: ( منابع کار - سرمایه)
- تئوری ارزش و مکانیسم قیمت ها
- کلیاتی در باب ارزش
- تئوری قیمت در شرایط رقابت مطلق شامل بخش های ( تقاضا، عرضه، هزینه، تولید، تعیین قیمت در شرایط رقابت مطلق - تعیین قیمت در شرایط انحصار، رقابت انحصاری)



- پول و سیاست‌های پولی و اعتباری

- کلیاتی در پیدایش پول - مبادله، مبادله کالا به کالا، پول فلزی، سیستم پول فلزی، پول کاغذی، پول بانکی، وظایف پول)

- نظریه های پولی (نظریه مقداری پول - بررسی نظریه های پول در ایران)

- تورم (تعریف، علل تورم، چاره تورم)

- بانک مرکزی و سیاست‌های پولی و اعتباری

- آشنایی مقدماتی با اقتصاد اسلامی

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

#### منابع:

- محترم دولتشاهی، طهماسب. (۱۳۸۵)، مبانی علم اقتصاد، انتشارات خجسته.

- دادگر، یداله. (۱۳۸۱)، مبانی و اصول علم اقتصاد، موسسه آموزش عالی باقر العلوم.

- موسائی، میثم. (۱۳۸۶)، اصول و مبانی علم اقتصاد، انتشارات نورعلم.



چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز : <b>ندارد</b>	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: <b>۲</b>	عنوان درس به فارسی: <b>اصول علم سیاست</b>		
	عملی						
	■ نظری	■ پایه				تعداد ساعت: <b>۳۲</b>	عنوان درس به انگلیسی: <b>Principles of Politic Science</b>
	عملی						
	نظری	تخصصی					
	عملی						
	نظری	اختیاری					
	عملی						
آموزش تکمیلی عملی : <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار							

اهداف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با ماهیت اصول و قلمرو سیاست، عملکردها و ساخت‌های گوناگون پویایی این رشته در روابط با پیشرفت‌های اقتصادی و اجتماعی

سرفصل درس:

- تعاریف عمده علم سیاست از دیدگاه مکاتب مختلف، ماهیت علم سیاست، رابطه دین با مکاتب مختلف سیاسی، رابطه علم سیاست با سایر علوم، پهنه و قلمرو علم سیاست، سیاستگذاری، سیاستگذاری عمومی، سیاست‌های اجتماعی، پیدایش دولت، حکومت، عناصر متشکله دولت، اشکال حکومت، پیوستگی و تفکیک قوا، احزاب سیاسی، گروه فشار، قدرت قانونی، زور و مشروعیت، رفتار سیاسی، نهادهای بین‌المللی

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	



## منابع:

- آندره هیود. (۱۳۸۹)، سیاست، ترجمه دکتر عبدالرحمن عالم، تهران، نشر نی.

- بخشایشی اردستانی، احمد (۱۳۷۶) اصول علم سیاست، آوای نور.

- روح الامینی، عبدالرحمان (۱۳۷۳) بنیادهای علم سیاست، نشر نی.



چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز:  ریاضیات پیشنیاز	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: <b>آمار مقدماتی</b> عنوان درس به انگلیسی: <b>Elementary Statistic</b>
	عملی				
	■ نظری	■ پایه			
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی:				تعداد ساعت: ۳۲	
<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار				<input type="checkbox"/> سفر علمی	

اهداف درس:



آشنایی با مفاهیم اولیه علم آمار و اهمیت و کاربرد آن در علوم اجتماعی

سرفصل درس:

- تعاریف، اصول و مفاهیم اولیه آمار - اهمیت و کاربرد آمار در علوم اجتماعی، جمع آوری داده ها، تنظیم و سازماندهی داده ها، جدول های آماری (ساده و رده بندی شده) نمودارهای آماری ( نمودار ستونی، دایره ای و هیستوگرام و پلی گون) توزیع فراوانی، نمونه گیری و سرشماری، جدول اعداد تصادفی، پارامترهای آماری (میانگین - مد - میانه - چندک ها - واریانس و انحراف معیار) ضرایب، تغییرات، چولگی، کشیدگی و تفسیر آنها

پروژه	آزمون های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		⊕	⊕	

## منابع:

- ۱- حسن زاده، رمضان و همکار. (۱۳۹۳)، روش های آماری در علوم رفتاری، نشر ویرایش.
- ۲- نایبی، هوشنگ. (۱۳۸۸)، آمار توصیفی برای علوم اجتماعی، سمت.
- ۳- منصور فر، کریم. (۱۳۷۴) روش های آماری، انتشارات دانشگاه تهران



دروس پیش نیاز:  ندارد	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: <b>گزارش نویسی در مددکاری اجتماعی</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Report Writing in Social Work</b>
	عملی				
	■ نظری	■ پایه		تعداد ساعت: ۴۸	
	■ عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار					

## اهداف درس:

آشنا کردن دانشجویان با نگارش صحیح به عنوان یکی از ابزار مهم در مددکاری اجتماعی

## سرفصل درس:

- گزارش چیست؟

- اصول و قواعد گزارش نویسی

- انواع گزارش کدام است؟

- ویژگی های هر یک از انواع گزارش

- چگونگی تنظیم یک خلاصه گزارش

- ویژگی های یک گزارش حرفه ای

- چگونگی رعایت اختصار در یک گزارش حرفه ای

- امانت داری در تدوین گزارش





- رازداری در تنظیم یک گزارش حرفه‌ای

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		⊙	⊙	

منابع:

- پرویزی، سعید. (۱۳۸۲)، گزارش نویسی، موسسه خدمات فرهنگی رسا.
- طاهر پور، فرزانه (۱۳۷۵)، نوشته‌های اداری (راهنمایی درست نویسی)، انتشارات قصیده سرا.
- نجفی، ابوالحسن. (۱۳۷۱)، غلط نویسیم، مرکز نشر دانشگاهی.
- گریتل، ریچارد ام. (۱۳۸۹)، پژوهش و ارزیابی در مددکاری اجتماعی، رویکرد پژوهش کمی و کیفی، ترجمه طلعت الهیاری، دانشگاه علامه طباطبائی.
- رنجبر، محمدرضا. (۱۳۸۷)، کاربرد مصاحبه و گزارش نویسی در مددکاری اجتماعی، آوای نور.



دروس پیش نیاز:  ندارد	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: <b>کاربرد کامپیوتر</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Computer Applications</b>
	عملی				
	■ نظری	■ پایه		تعداد ساعت: ۴۸	
	■ عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی : □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار					

### اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با نحوه تحلیل تک متغیره، دو متغیره و چند متغیره داده‌های کمی یک پژوهش



### سرفصل درس:

- آشنایی با ساختار و اجزای نرم‌افزار SPSS (معرفی، نحوه نصب و آشنایی با اجزا و پنجره‌های نرم‌افزار SPSS).
- نحوه ورود داده‌ها و خطایابی (کدگذاری، آماده‌سازی داده‌ها و پیدا کردن داده‌ها).
- بررسی اعتبار و پایایی مفاهیم و ابزار (اجرای دستور اعتبار سازه و آزمون آلفای کرونباخ).
- نحوه ساختن شاخص مفاهیم تحقیق (آشنایی به دستور محاسبه آماری متغیرها (Computer Variable) و کدگذاری مجدد داده‌ها (Recode)
- آشنایی با روش‌های آماری تحلیل تک متغیره داده‌ها (ارائه جداول، نمودارها و شاخص‌ها از طریق برنامه).
- آشنایی با دستورات توزیع فراوانی داده‌ها (Frequencies)، توصیف اکتشافی داده‌ها (Explore) و توصیف کمی داده‌ها (Descriptives).

- آشنایی با روش‌های آماری تحلیل دو متغیره داده‌ها (طرح فرضیه، تهیه جداول دو بعدی و انواع نمودار)
- تشریح و اجرای انواع آزمون‌های آماری برای متغیرهای اسمی و ترتیبی مانند: آزمون خی دو (Chi-square)، ضریب فی (Phi coefficient)، ضریب دی سامرز (Somer's d) و گاما (Gamma) و کندال (Kendal)
- تشریح و اجرای دستور آزمون ضریب همبستگی پیرسون (Pearson Coefficient) و اسپیرمن (Spearman).
- تشریح و اجرای دستور آزمون‌های t تک نمونه‌ای (One samples t-test)، آزمون t دو نمونه مستقل (Independent samples t-test) و آزمون t دو نمونه وابسته (Paired sample t-test).
- تشریح و اجرای دستور آزمون تحلیل واریانس (Analysis of variance) یکطرفه و دو طرفه.
- تشریح، اجرا و تفسیر دستور آزمون تحلیل رگرسیون.

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

#### منابع:

- غیاثوند، احمد. (۱۳۹۲)، کاربرد آمار و برنامه SPSS در تحلیل داده‌ها، تهران: انتشارات تپسا.
- کلاتتری، خلیل. (۱۳۸۲)، پردازش و تحلیل داده‌ها در تحقیقات اجتماعی-اقتصادی، تهران: نشر شریف.
- صفری شالی، رضا و کرم حبیب‌پور گتایی. (۱۳۹۰)، راهنمای جامع کاربرد SPSS در تحقیقات پیمایشی، نشر لویه.
- نایی، هوشنگ. (۱۳۹۳)، برنامه کامپیوتری آمار در علوم اجتماعی SPSS، تهران: نشر نی.



دروس پیش نیاز:  ندارد	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: <b>ریاضیات پایه</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Basics of Mathematics</b>
	عملی				
	نظری	پایه		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی:					
<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> سفر علمی					

## اهداف درس:

آشنایی با مفاهیم اولیه ریاضی اصول، روابط و قضایای اساسی ریاضیات به منظور ایجاد توان علمی دانشجویان در تحلیل مسائل اجتماعی و توانایی در درک مفاهیم آماری و مدل‌های ریاضی

## سرفصل درس:



- مجموعه‌ها: مفاهیم اولیه، اصول و عملیات اصلی روی مجموعه‌های عددی.
- دستگاه‌های مختصات: دکارتی و قطبی.
- روابط و توابع: (رابطه و انواع آن، توابع و انواع ترکیب توابع).
- نمودار تابع.
- مباحث حاشیه‌ای: قدر مطلق، جزء صحیح، آنالیز ترکیبی (تبدیل، ترتیب و ترکیب) بسط دو جمله‌ای نیوتن، و کاربرد آن.
- حد و پیوستگی.
- تعریف و خواص حد، حد توابع، حد در بی‌نهایت، بی‌نهایت کوچک‌ها.

- مشتق و کاربرد آن: روند صعودی و نزولی تابع، ماکزیمم و مینیمم توابع، خط مماس و قائم بر منحنی و چگونگی رفع ابهام.
- تابع اولیه (انتگرال): معین و نامعین و کاربرد آن.
- دیفرانسیل و کاربرد آن.

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

#### منابع:

- منصورفر، کریم. (۱۳۹۲)، ریاضیات پایه برای علوم اجتماعی، انتشارات سمت.
- فرخو، لیدا. (۱۳۹۰)، ریاضیات پایه، جهان‌شاه میرزاییگی و محمد جلوداری ممقانی (ویراستار) تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور.
- پورکاظمی، محمدحسین. (۱۳۹۲)، ریاضیات عمومی و کاربردهای آن، تهران: نشر نی.
- فاریابی باسمنج، محمد؛ عالم تبریز، اکبر. (۱۳۸۹)، ریاضیات و کاربرد آن در مدیریت (۱ و ۲)، تهران: نشر اشرافی.



عنوان درس به فارسی: <b>مددکاری اجتماعی و اخلاق حرفه‌ای</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Social Work &amp; Professional Ethic</b>	تعداد واحد: <b>۲</b>  تعداد ساعت: <b>۳۲</b>	نوع واحد	جبرانی	نظری	دروس پیش نیاز: مبانی مددکاری اجتماعی
			پایه	عملی	
				نظری	
			تخصصی	عملی	
				نظری	
			اختیاری	عملی	
				نظری	
			آموزش تکمیلی عملی:		
<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> سفر علمی					

### اهداف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با مفاهیم نظری اخلاق و اخلاق حرفه‌ای و روش‌های کاربردی کردن و رعایت آن در فعالیت‌های حرفه‌ای

### سرفصل درس:



- معنی و مفهوم اخلاق و دیدگاه‌های مربوط به آن
- اخلاق حرفه‌ای و ویژگی‌های آن
- اخلاق حرفه‌ای و جایگاه آن در مددکاری اجتماعی
- اخلاق حرفه‌ای و زیرساخت رفتار حرفه‌ای
- اخلاق حرفه‌ای و مسئولیت‌پذیری
- اخلاق حرفه‌ای و ارزش‌های اساسی در مددکاری اجتماعی
- اخلاق حرفه‌ای و اصول حرفه‌ای
- اخلاق حرفه‌ای و اهداف مددکاری اجتماعی
- اخلاق حرفه‌ای و روش‌های مددکاری اجتماعی

- اخلاق حرفه‌ای و منشور اخلاقی

- اخلاق حرفه‌ای و اخلاق دینی

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

### منابع:

- معارف‌وند، معصومه و همکار. (۱۳۹۲)، اصول اخلاقی در حرفه مددکاری اجتماعی، انتشارات رسانه تخصصی.
- قراملکی، احد فرامرزی. (۱۳۸۷)، درآمدی بر اخلاق حرفه‌ای، انتشارات سال نشر.
- ادوارد مور، جورج. (۱۳۸۲)، اخلاق، ترجمه اسماعیل سعادت، انتشارات علمی و فرهنگی.
- دستغیب شیرازی، عبدالحسین. (۱۳۵۱)، قلب سلیم، دارالکتب اسلامیه.
- کاوی، استفان. (۱۳۸۵)، هفت عادت مردمان مؤثر، ترجمه گیتی خوشدل، نشر پیکان.
- مطهری، مرتضی. (۱۳۶۸)، فلسفه اخلاق، انتشارات صدرا.
- مک ناوتن، دیوید. (۱۳۸۰)، بصیرت اخلاقی، ترجمه محمود فتحعلی، مؤسسه آموزش و پژوهش امام خمینی (ره).
- بی‌لاوسن، رابرت. (۱۳۸۱)، رفتار سازمانی، ترجمه رمضان حسن‌زاده و همکاران، نشر ساوالان.



دروس تخصصی  
کارشناسی مددکاری  
اجتماعی





## ت ۱

### چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز: ندارد	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: <b>خدمات اجتماعی در اسلام</b> عنوان درس به انگلیسی: <b>Social Services in Islam</b>	
	عملی					
	نظری	پایه				تعداد ساعت: ۳۲
	عملی					
	نظری	تخصصی				
	عملی					
	نظری	اختیاری				
	عملی					
آموزش تکمیلی عملی:						
<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> سفر علمی						

### اهداف درس:

آشنا کردن دانشجویان با مفاهیم، اهداف و زمینه های خدمات اجتماعی در اسلام

### سرفصل درس:

- خدمات اجتماعی در قرآن و احکام اسلامی
- تاریخچه خدمات اجتماعی در اسلام و سنت
- انگیزه های خدمات اجتماعی
- اهداف خدمات اجتماعی
- آثار و نتایج خدمات اجتماعی
- اصول و شرایط خدمات اجتماعی در اسلام
- تکافل اجتماعی و مفهوم و زمینه های آن
- ایتم، فقرا، مساکین در قالب ابعاد فردی خدمات اجتماعی



- تکافل اجتماعی در گروه‌ها (والدین، صله رحم، حقوق همسایه) اهمیت، ضرورت و جایگاه هر یک از آنها

- حج و جایگاه آن در تکافل اجتماعی

- تعاون و همکاری‌های اجتماعی

- نظارت اجتماعی، ضرورت و روش‌های آن

- دولت و مسئولیت‌های آن در تکافل اجتماعی

- منابع مالی (بودجه‌های) خدمات اجتماعی

- نهادهای انقلاب اسلامی فعال در حوزه خدمات اجتماعی

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		•	•	

#### منابع:

- زاهدی اصل، محمد. (۱۳۹۴)، مقدمه‌ای بر خدمات اجتماعی در اسلام، دانشگاه علامه طباطبایی، ویراست سوم.

- مجموعه آثار شهید مرتضی مطهری.

- کلینی، محمد. اصول کافی، ترجمه سید هاشم رسولی، علمیه اسلام.

- جلد‌های مختلف تفاسیر المیزان و نمونه.

- اسفندیاری، محمد. (۱۳۷۵)، بُعد اجتماعی در اسلام، قم، خرم.

- رنجبر، محمد رضا. (۱۳۹۱)، مقدمه‌ای بر خدمات اجتماعی در مذاهب، آوای نور.



## ت ۲

### چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز: خدمات اجتماعی در اسلام	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: <b>مبانی مددکاری اجتماعی</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Basics of Social Work</b>
	عملی	پایه		تعداد ساعت: ۳۲	
	نظری				
	عملی	تخصصی			
	نظری				
	عملی	اختیاری			
	نظری				
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> سفر علمی					

### اهداف درس:

- آشنایی دانشجویان با مفاهیم اساسی، اصول و ارزش‌های مددکاری و سیر تحولات آن در ایران و جهان
- تبیین مفاهیم اساسی، اصول و ارزش‌های مددکاری از منظر اسلام

### سرفصل درس:

- سیر تاریخی مددکاری اجتماعی در جهان و ایران و اسلام
- ارزشهای اساسی مددکاری اجتماعی
- اصول عمومی مددکاری اجتماعی
- تعاریف مفاهیم مددکاری اجتماعی ( خدمات اجتماعی، رفاه اجتماعی، مددجو، مشکل و...)
- اهداف مددکاری اجتماعی
- شاخه‌ها و شعبات اصلی و فرعی مددکاری اجتماعی
- رابطه مددکاری اجتماعی با جامعه‌شناسی



رابطه مددکاری اجتماعی با انسان شناسی

رابطه مددکاری اجتماعی با روانشناسی

مبانی حقوقی مددکاری اجتماعی، حقوق بین الملل و مددکاری اجتماعی

- جایگاه مددکاری اجتماعی در قانون اساسی

- مددکاری اجتماعی در ادبیات

- منشور اخلاقی و اخلاق حرفه ای در مددکاری اجتماعی

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

#### منابع:

۱- زاهدی اصل، محمد. (۱۳۹۳)، مبانی مددکاری اجتماعی، چاپ هفتم، ویراست دوم، دانشگاه علامه طباطبائی.

۲- دلیو مانیت، مری و همکار (۱۳۹۳)، اصول و مبانی مددکاری اجتماعی، ترجمه خدیجه غنی آبادی، آوای نور.

۳- مورلی، گلیکن. (۱۳۹۲)، مددکاری اجتماعی در قرن ۲۱، ترجمه عباسعلی یزدانی و همکار، نشر جامعه‌شناسان.

۴- ماچت، مری ورتز. (۱۳۸۷)، اصول و مبانی مددکاری اجتماعی، ترجمه خدیجه غنی آبادی، آوای نور.

۵- متیوز، ایان. (۱۳۹۵)، مددکاری اجتماعی و معنویت، ترجمه مهرداد توان‌بخش، بهمن برنا.



۶- سام آرام، عزت‌اله. (۱۳۹۱)، مبانی مددکاری اجتماعی، نشر علم.

### ت ۳

#### چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز:  ندارد	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: <b>اصول توانبخشی</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Principles of Rehabilitation</b>
	عملی				
	نظری	پایه		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار					

#### اهداف درس:

آشنایی با اصول و کلیات مربوط به مباحث توان بخشی، خدمات توان بخشی و نقش مددکار اجتماعی در مؤسسات توان بخشی

#### سرفصل درس:

##### ۱- کلیات توان بخشی

- تاریخچه توان بخشی در ایران و جهان
- طب فیزیکی و طب توان بخشی
- نگرش جامعه به افراد توان خواه
- طبقه بندی افراد توان خواه

##### ۲- خدمات توان بخشی

- علل کم توانی
- نیازهای افراد توان خواه
- کار تیمی در توان بخشی



- اعضای تیم توان بخشی

۳- دیدگاه حقوقی و دیدگاه مددکاری اجتماعی

- اصول قانون اساسی

- حمایت از افراد توان خواه از دیدگاه حقوقی

- نظریه عادی سازی

- دیدگاه‌های مبتنی بر شواهد

- افراد توان خواه و اشتغال و محیط مسکونی

۴- نهادها و مؤسسات

- خصوصیات یک مرکز توان بخشی

- مؤسسات دولتی

- مؤسسات خصوصی

- سازمان‌های مردم نهاد

۵- موضوعات توان بخشی در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه

۶- استفاده از مطالب روزآمد از طریق شبکه جهان نما

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		•	•	

منابع:

۱- باختر، سیداحمد. (۱۳۸۶)، حقوق معلولین در قوانین ایران، تهران: نشر جنگل.

۲- میرخانی، سیدمجید. (۱۳۸۵)، مبانی توان بخشی، انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی.

۳- ورنر، دیوید. (۱۳۸۰)، امداد معلولین، ترجمه دکتر ایرج دیهیمی، تهران: نشر مازیار.

۴- هروآبادی، ثروت؛ برجیان، منصور. (۱۳۹۰)، نوابع و مشاهیر معلول جهان، تهران: سروش.



## ت ۴

### چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز:  مبانی روانشناسی	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: <b>۲</b>  تعداد ساعت: <b>۳۲</b>	عنوان درس به فارسی: <b>اصول مشاوره و راهنمایی</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Principles of Counseling and Guidance</b>
	عملی				
	نظری	پایه			
	عملی				
	نظری ■	تخصصی ■			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
عملی					
آموزش تکمیلی عملی:					
<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> سفر علمی					

### اهداف درس:

آشنا نمودن دانشجویان مددکاری اجتماعی با اصول و فنون راهنمایی و مشاوره و ایجاد توان علمی جهت بکارگیری مهارت‌های مشاوره‌ای

### سرفصل درس:

- تاریخچه راهنمایی و مشاوره، ضرورت و اهمیت راهنمایی و مشاوره، اهداف راهنمایی و مشاوره
- اصول اساسی در راهنمایی و مشاوره، قواعد مهم در راهنمایی و مشاوره
- انواع راهنمایی فردی و گروهی (تحصیلی، شغلی، خانواده و ...)
- مقایسه راهنمایی فردی و گروهی (محاسن و مزایای راهنمایی گروهی)
- انواع مشاوره فردی و گروهی (تحصیلی، شغلی، خانواده و ...)
- مقایسه بین راهنمایی، مشاوره و روان درمانی



- اصول مشاوره (پذیرش غیرشرطی، ایجاد رابطه حسنه، رازداری، کنترل احساس، توجه به مراجع، گوش دادن فعال)

- مهارت‌های مورد نیاز در مشاوره فردی (سازمان دادن، رهبری، تشویق، سکوت و مقاومت و نحوه شکستن آن)

- فرآیند عملی در مشاوره فردی (اصول مربوط به شروع جلسه مصاحبه)

- فرآیند عملی در مشاوره فردی (اصول مربوط به ادامه جلسه مصاحبه، اصول مربوط به اختتام)

- اصول و قوانین مشاوره گروهی، چگونگی رهبری و وظایف رهبر در مشاوره گروهی

- فرآیند عملی در مشاوره گروهی (مرحله آشنایی، مرحله انتقال، مرحله فعالیت سازنده، مرحله اختتام)

- ابزار و وسایل مورد نیاز در حرفه مشاوره (مشاهده، مصاحبه، پرسشنامه، آزمون)

- نظریه‌های عمده مشاوره و روان درمانی

- نظامنامه اخلاقی حرفه‌ای (یاورانه) مبتنی بر فرهنگ اسلامی

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

#### منابع:



- شفیق آبادی، عبدالله. (۱۳۹۳)، روش‌ها و فنون مشاوره، انتشارات فکر نو.

- شفیق آبادی، عبدالله. (۱۳۹۱)، مقدمات راهنمایی و مشاوره، انتشارات رشد.

- نوابی نژاد، شکوه. (۱۳۸۳)، راهنمایی و مشاوره گروهی، سمت.

- جرارد ایگن. (۱۳۸۳)، مهارت‌های مشاوره (رویکردی در حل مشکل مددکاری)، ترجمه دکتر طیبه.

زندگی پور ودکتر سوسن سیف، سمت.



## ت ۵

### چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز:  مبانی مددکاری اجتماعی	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲  تعداد ساعت: ۴۸	عنوان درس به فارسی: <b>آشنایی با حرفه مددکاری اجتماعی</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Introduction to Social Work Profession</b>
	عملی				
	نظری	پایه			
	عملی				
	■ نظری	■ تخصصی			
	■ عملی				
	نظری	اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی:					
<input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار					

### اهداف درس:

آشنا شدن دانشجویان رشته مددکاری اجتماعی با موسسات خدمات اجتماعی و نحوه گزارش نویسی و تجزیه و تحلیل گزارش های موسسات و لزوم بازدید علمی از موسسات

### سرفصل درس:

#### الف - نظری



- چه کسی می تواند یک مددکار اجتماعی بشود.

- خدمات اجتماعی و مددکاری اجتماعی

- خدمات اجتماعی توسط چه کسانی و چگونه ارائه می شود.

- انواع موسسات خدمات اجتماعی و دسته بندی آنها

- موسسات خصوصی و غیردولتی، سازمان های مردم نهاد

- سازمان‌های عمومی و دولتی خدمات اجتماعی

- نهادهای بین‌المللی خدمات اجتماعی

- چگونگی تنظیم یک گزارش علمی - حرفه‌ای از بازدید از مؤسسات خدمات اجتماعی

### ب - عملی

- در طول نیمسال حداقل از شش سازمان و نهاد خدمات اجتماعی به سرپرستی استاد درس بازدید به

عمل آمده و گزارش آن ارائه می‌شود.

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
	*	*	*	

### منابع:

- کریمی درمنی، حمیدرضا. (۱۳۹۰)، توان‌بخشی گروه‌های خاص، انتشارات رشد.

- موسوی چلک، سیدحسن. (۱۳۹۲)، راهنمای سرپرستی و کارورزی در مددکاری اجتماعی، انتشارات شلاک.

- زاهدی اصل، محمد. (۱۳۸۸)، مبانی رفاه اجتماعی، چاپ دوم، دانشگاه علامه طباطبائی.

- روزنبرگ، جسیکا. (۱۳۹۵)، حوزه‌های فعالیت در مددکاری اجتماعی، ترجمه محمد سبزی خوشنامی و همکاران، رسانه تخصصی.

- گلبن، مورلی دی. (۱۳۹۲)، مددکاری اجتماعی در قرن ۲۱، ترجمه الهام محمدی، جامعه‌شناسان.

- جانسون، لوئیز. (۱۳۸۸)، حرفه مددکاری اجتماعی از دیدگاهی جامع، ترجمه محمدحسین بازرگانی، دانشگاه علامه طباطبائی.



ت ۶

چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز:  مبانی مددکاری اجتماعی مبانی جامعه شناسی	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: <b>کاربرد جامعه شناسی در مددکاری اجتماعی</b>
	عملی	پایه			
	نظری				
	عملی	تخصصی			
	نظری				
	عملی	اختیاری			
	نظری				
عملی					
آموزش تکمیلی عملی:				تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: <b>Sociology Applications in Social work</b>
<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار					

اهداف درس:

تبیین کاربرد مفاهیم و موضوع های اساسی جامعه شناسی در مددکاری اجتماعی

سرفصل درس:

- رابطه جامعه شناسی و مددکاری (تعریف، موضوع، قلمرو)

- اهداف جامعه شناسی و اهداف مددکاری وجوه افتراق و وجوه اشتراک

- گروههای اجتماعی و مددکاری اجتماعی

- مددکاری اجتماعی و مکانب جامعه شناسی

- مددکاری اجتماعی و جمعیت

- مددکاری اجتماعی و جامعه شناسی روستایی

- مددکاری اجتماعی و جامعه شناسی شهری و توسعه

- مددکاری اجتماعی و نابرابری های اجتماعی

- حوزه های جامعه شناسی و مددکاری اجتماعی



پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

### منابع:

- آن لولین و همکاران. (۱۳۹۳)، جامعه‌شناسی برای مددکاران، ترجمه فریده همتی، چاپ دوم، سمت.
- زاهدی اصل، محمد. (۱۳۹۳)، مبانی مددکاری اجتماعی، انتشارات دانشگاه علامه طباطبایی، چاپ هفتم، ویراست دوم.
- آنتونی گیدنز. (۱۳۷۳)، جامعه‌شناسی، ترجمه منوچهر صبوری، نشر نی.
- وثوقی، منوچهر و همکار. (۱۳۷۲)، مبانی جامعه‌شناسی، انتشارات خردمند.
- سام آرام، عزت‌اله. (۱۳۷۴)، مددکاری اجتماعی کار با جامعه، نقش هستی.
- هراد، براین. (۱۳۶۲)، جامعه‌شناسی و مددکاری اجتماعی، ترجمه محمدحسین فرجاد، کوکب.
- لولین، آن و همکار. (۱۳۹۰)، جامعه‌شناسی برای مددکاران اجتماعی، ترجمه فریده همتی، سمت.



## ت ۷

### چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز:	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: <b>کاربرد روانشناسی در مددکاری اجتماعی</b>		
	عملی						
	نظری	پایه				تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: <b>Psychology Applications in Social Work</b>
	عملی						
	نظری	تخصصی					
	عملی						
	نظری	اختیاری					
عملی							
مبانی مددکاری اجتماعی مبانی روانشناسی	آموزش تکمیلی عملی:						
	<input type="checkbox"/> کارگاه	<input type="checkbox"/> آزمایشگاه	<input type="checkbox"/> سفر علمی	<input type="checkbox"/> سمینار			

### اهداف درس:

تبیین کاربرد مفاهیم و موضوع های اساسی روانشناسی در مددکاری اجتماعی

### سرفصل درس:

- شناخت عوامل موثر بر رفتار انسانی و اهمیت آن در مددکاری اجتماعی
- روانشناسی تفاوت های فردی و کاربرد آن در حرفه مددکاری اجتماعی
- کاربرد روانشناسی تربیتی در مددکاری اجتماعی
- رابطه روانشناسی کودکان عقب مانده ذهنی با حرفه مددکاری اجتماعی
- شناخت شخصیت و اهمیت آن برای مددکاری اجتماعی
- اهمیت آسیب شناسی روانی در حرفه مددکاری اجتماعی
- کاربرد روانشناسی بالینی برای مددکاری اجتماعی



پروژه	آزمون های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

## منابع:

- زاهدی اصل، محمد. (۱۳۹۳)، مبنای مددکاری اجتماعی، دانشگاه علامه طباطبائی، چاپ هفتم، ویراست دوم.
- گرنیک دیویسن و همکار. (۱۳۹۱)، آسیب‌شناسی روانی، جلد ۱ و ۲، ترجمه حمید شمسی‌پور، انتشارات ارجمند.
- پارسا، محمد (۱۳۷۷)، زمینه روانشناسی، انتشارات بعثت.
- ریتال انگینسون. (۱۳۶۸)، زمینه روانشناسی، ترجمه محمد تقی براهنی و همکاران، انتشارات رشد.
- سالاری فر، محمدرضا و دیگران. (۱۳۹۳)، روانشناس اجتماعی با نگرش به منابع اسلامی، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.



## ت ۸

### چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز:  میان‌رشته‌ای روانشناسی	نظری	جبرانی	نوع واحد  تعداد واحد: ۲  تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به فارسی: <b>روانشناسی رشد</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Development of Psychology</b>
	عملی	پایه		
	نظری			
	عملی	تخصصی		
	نظری			
	عملی	اختیاری		
	نظری			
	عملی			
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار				

### اهداف درس:

آشنایی با جریان رشد و تکوین جنبه‌های جسمانی، روانی و عاطفی انسان در دوره‌های کودکی و نوجوانی

### سرفصل درس:

۱- تعریف، موضوع و اهمیت مطالعه و رشد کودکان و نوجوانان

۲- اصول و قوانین رشد کودکان و نوجوانان

۳- تاریخچه و سیر تکامل روانشناسی کودکی و نوجوانی

۴- جنبه‌های مختلف رشد کودکان و نوجوانان

۵- عوامل موثر در رشد کودکان و نوجوانان

الف - عوامل درونی (عوامل جسمی، وراثت، غده‌ها و غیره)

ب - عوامل بیرونی (تأثیر تغذیه، خانواده، دوستان، گروه همسالان، مدرسه، فرهنگ، دین و غیره)



۶- نظریه های مربوط به رشد کودکان و نوجوانان ( گزل، فروید، برونر، پیازه، کلبیرگ، اریکسون و غیره)

۷- دوره های مختلف رشد کودکان و نوجوانان

۸- مراحل رشد کودکان و نوجوانان از دیدگاه اسلام

۹- روش های مطالعه و تحقیق در روانشناسی رشد کودک و نوجوان (روش مشاهده، مصاحبه؛ پرسشنامه، شرح حال نویسی، روش آزمایش، روش بالینی و غیره)

۱۰- اختلالات رشد در کودکان و نوجوانان (اختلالات جسمی، ذهنی، عاطفی، رفتاری و غیره)

۱۱- روش های تشخیص و درمان اختلالات رشد کودکان و نوجوانان

پروژه	آزمون های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

### منابع:

- مش اریک جی و همکار. (۱۳۸۹)، روانشناسی مرضی کودک، ترجمه محمد مظفری و همکار، انتشارات رشد.

- سوسن سیف و همکاران. (۱۳۸۷)، روانشناسی رشد (۱)، انتشارات سمت.

- لطف آبادی، حسین. (۱۳۸۷)، روانشناسی رشد (۲)، انتشارات سمت.





ت ۹

چهارچوب سرفصل درس

دروس پیش نیاز:  آشنایی با حرفه مددکاری اجتماعی	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: <b>مددکاری اجتماعی فردی ۱</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Social Case Work ۱</b>
	عملی	پایه			
	نظری			تخصصی	
	عملی	اختیاری			
	نظری				
	عملی				
	عملی				
	آموزش تکمیلی عملی:				
<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> سفر علمی					

اهداف درس:

آموزش اصول، فنون و روش های حل مشکل در مددکاری اجتماعی، ارتقاء سطح دانش و مهارت دانشجویان به منظور بهره گیری هرچه بهتر از آموزه ها در ارائه خدمات مددکاری اجتماعی

سرفصل درس:



- ۱- مروری بر تعاریف و مفاهیم و اصول مددکاری اجتماعی
- ۲- تعریف مددکاری فردی، اهداف آن
- ۳- اجزای تشکیل دهنده یک موقعیت در مددکاری فردی (مددجو، مشکل، مؤسسه)
- ۴- تعریف مددجو و چگونگی شناخت او و شرایطش
- ۵- توجه به کرامت انسان در سخنان حضرت علی علیه السلام
- ۶- تعریف مشکل و واقعیت های مربوط به آن
- ۷- تأثیر مشکل در زندگی مددجو، علل ایجاد آن
- ۸- فرایند حل مشکل در مددکاری؛ شامل: مصاحبه، هدف از آن، اهمیت مصاحبه و ساختمان آن
- ۹- مهارت های لازم برای انجام دادن یک مصاحبه مؤثر

- ۱۰- مطالعه (یافته ها) به عنوان کار ابزاری مهم در مددکاری اجتماعی، انواع یافته‌ها
- ۱۱- نحوه استفاده از دانش‌ها، ارزش‌ها و اصول اخلاقی و مهارت‌ها در مددکاری
- ۱۲- شیوه گزارش نویسی از مصاحبه‌ها در مددکاری فردی و اهمیت آن

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

#### منابع:

- زاهدی اصل، محمد (۱۳۹۳)، مبانی مددکاری اجتماعی، چاپ هفتم، ویراست دوم، دانشگاه علامه طباطبایی.
- لوئیز جانسون. (۱۳۹۲)، حرفه مددکاری اجتماعی از دیدگاهی جامع، ترجمه محمدحسین بازرگانی، دانشگاه علامه طباطبایی.
- بیولاربرتر کامپتون (۱۳۸۲)، فرآیندهای مددکاری اجتماعی، (جلد اول)، ترجمه صدرالسادات وهمکار، سمت.
- لارنس، شولمن (۱۳۸۰)، مهارت‌های کمک کردن به افراد، خانواده و گروه‌ها، ترجمه منیرالسادات میربها، دانشگاه علامه طباطبایی.
- لورنس ام. برامر. (۱۳۷۷)، مراحل و مهارت‌های مددکاری، پروانه کارکیا، انتشارات سمت.
- موسوی چلک، سیدحسن. (۱۳۸۸)، مددکاری اجتماعی کار با فرد، سمت.
- منتقی، منصور. (۱۳۹۴)، تکنیک‌های مصاحبه در مددکاری اجتماعی و مشاوره، انتشارات جامعه‌شناسان.



چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز:  مددکاری اجتماعی فردی ۱	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: <b>مددکاری اجتماعی فردی ۲</b>		
	عملی						
	نظری	پایه				تعداد ساعت: ۴۸	عنوان درس به انگلیسی: <b>Social Case Work ۲</b>
	عملی						
	■ نظری	■ تخصصی					
	■ عملی						
	نظری	اختیاری					
	عملی						
آموزش تکمیلی عملی:							
<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> سفر علمی							

اهداف درس:

آموزش تکمیلی به منظور توانمند ساختن دانشجو به عنوان مددکار اجتماعی با ویژگی های علمی - حرفه ای مددکار در جهت حل مشکل و ارائه خدمات مددکاری اجتماعی

سرفصل درس:

- مروری بر نقش کار ابزارها در مددکاری اجتماعی در حل مشکل (مشاهده، مصاحبه و مطالعه)

- «تشخیص» به مثابه آخرین و مهمترین کار ابزار در مددکاری اجتماعی

- توجه به ارزش ها و شرایط فرهنگی برای تشخیص مشکل

- انواع تشخیص از جمله: تشخیص پویایی

- تشخیص بالینی «سبب شناسی» یا تشخیص رابطه سبب و اثر

- اهمیت توجه به ظرفیت های موجود در مددجو (ظرفیت عاطفی، ظرفیت هوشی، ظرفیت جسمی)

- برنامه ریزی یا طرح نقشه کمکی پس از تشخیص



- انواع برنامه های کمکی در مددکاری اجتماعی

- چگونگی استفاده از مؤسسات رفاهی برای برنامه های کمکی

- چگونگی تهیه گزارش از تمامی مراحل انجام خدمت برای مددجو

- انواع گزارش نویسی و آماده ساختن دانشجو برای کار عملی

پروژه	آزمون های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

#### منابع:

- لوئیز جانسون. (۱۳۹۲)، حرفه مددکاری اجتماعی از دیدگاهی جامع، ترجمه محمدحسین بازرگانی -

دانشگاه علامه طباطبائی.

- ایگن، جرارد. (۱۳۸۶)، مهارتهای مشاوره (رویکرد حل مشکل در مددکاری)، ترجمه طیبه زندی پور،

سمت.

- وروینکا کالشد. (۱۳۷۹)، ساختار نظری و عملی در مددکاری اجتماعی، ترجمه همتی، کلک مشکین.

- هلن هریس، پرلمن. (۱۳۷۱)، مددکاری اجتماعی، ترجمه پریش منتخب



ت ۱۱

چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز:	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: <b>حقوق خانواده</b>		
	عملی						
	نظری	پایه				تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: <b>Family Law</b>
	عملی						
	نظری ■	تخصصی ■					
	عملی						
	نظری	اختیاری					
	عملی						
آموزش تکمیلی عملی:							
<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> سفر علمی							

اهداف درس:

آشناساختن دانشجویان مددکاری اجتماعی با مفهوم حقوق خانواده با توجه به نقش اساسی و خطیر مددکاری اجتماعی در نقش مشاور خانواده‌هایی که درگیر مسائل و مشکلات حقوقی می باشند.

سرفصل درس:

- مفهوم حقوق خانواده
- تاریخچه حقوق خانواده در جهان و ایران
- حقوق خانواده در اسلام
- حقوق متقابل زن و شوهر
- حقوق فرزندان
- تعریف و اقسام نکاح
- شرایط، موانع، آثار نکاح
- اسباب انحلال نکاح
- نسب، انواع، و آثار آن



- پایه های حقوق خانواده در قانون اساسی
- آخرین مصوبات مجلس شورای اسلامی در بعد حقوق خانواده

پروژه	آزمون های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

### منابع:

- حبیبی تبار، جواد. (۱۳۸۰)، گام به گام با حقوق خانواده، انتشارات خرم.
- صفایی، سیدحسین؛ امامی، اسدالله. (۱۳۹۳)، حقوق خانواده، دانشگاه تهران.
- کاتوزیان، ناصر. (۱۳۹۲)، حقوق مدنی خانواده، شرکت سهامی انتشار.
- محقق داماد، سید مصطفی. (۱۳۹۳)، بررسی فقهی حقوق خانواده، مرکز نشر علوم اسلامی.
- جعفری لنگرودی، محمدجعفر. (۱۳۸۴)، حقوق خانواده، گنج دانش.
- فتحی، یونس و همکار. (۱۳۹۳)، قانون حمایت خانواده، انتشارات خرسندی.
- لطفی، اسداله. (۱۳۸۹)، حقوق خانواده، انتشارات خرسندی.
- شمس الدینی، محمدجعفر. (۱۳۹۴)، نکاح و طلاق در مذاهب پنجگانه اسلامی، ترجمه دکتر واحدی.
- جلالی، سیدمهدی. (۱۳۹۵)، اختیار زوجه در طلاق در حقوق ایران.
- شیروی، عبدالحسین. (۱۳۹۵)، حقوق خانواده، سمت.



## ت ۱۲

### چهارچوب سر فصل درس

عنوان درس به فارسی: <b>حقوق کار</b>	تعداد واحد: <b>۲</b>	نوع واحد	تعداد ساعت: <b>۳۲</b>	عنوان درس به انگلیسی: <b>Employment Law</b>
				آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار
دروس پیش نیاز:	نظری	جبرانی		
مبانی حقوق	عملی	پایه	تخصصی	
	نظری			
	عملی	اختیاری	تخصصی	
	نظری			
	عملی			
	نظری			
عملی				

### اهداف درس:

آشنا ساختن دانشجویان مددکاری اجتماعی با مفاهیم و مقررات کار و اشتغال.

### سرفصل درس:

- تحول تاریخ کار و پیدایش حقوق کار (قبل و بعد از صنعتی شدن)
- تاریخچه حقوق کار در ایران
- تعریف - ویژگیها، مفهوم اقتصادی و اجتماعی کار
- روابط فردی کار - قراردادهای دسته جمعی - تشخیص قراردادهای کار
- انعقاد قرارداد کار و ضوابط آن (قصد و رضا، اکراه و اشتباه، اهلیت طرفین، اهلیت کارگر، اهلیت

کارفرما)

- کارفرما و کارگر

- حمایت از کارگر از بعد اجتماعی

- دستمزد



- مسائل مربوط به لغو قرارداد کار

- حقوق کارگر از منظر اسلام

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

### منابع:

- قانون کار جمهوری اسلامی ایران، انتشارات مجلس شورای اسلامی.
- قانون تأمین اجتماعی، موسسه عالی پژوهشی تأمین اجتماعی.
- عراقی، عزت‌الله. (۱۳۹۲)، حقوق کار، دو مجلد، تهران، سمت.
- هاشمی، سیدمحمد. (۱۳۸۹)، تاریخچه و سیر تحول حقوق کار، موسسه کار و تأمین اجتماعی.
- رفیعی، احمد. (۱۳۹۲)، حقوق کار، دفتر اول، نگاه.
- رفیعی، احمد. (۱۳۹۱)، حقوق کار، دفتر دوم و سوم، میزان.
- موسوی، سیدفضل‌اله. (۱۳۸۷)، گفتارهایی درباره حقوق کار، دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
- موحدیان، غلامرضا. (۱۳۹۲)، حقوق کار، فکرسازان.





### ت ۱۳

#### چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز:	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: <b>نهاد خانواده</b> عنوان درس به انگلیسی: <b>Family Institution</b>	
	عملی					
	نظری	پایه				تعداد ساعت: ۳۲
	عملی					
	نظری	تخصصی				
	عملی					
	نظری	اختیاری				
	عملی					
آموزش تکمیلی عملی:						
<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> سفر علمی						

#### اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با نهاد خانواده به عنوان واحد بنیادین در جامعه و کانون رشد و تعالی انسان، شرایط هویت‌یابی در آن، چگونگی استحکام بخشی نهاد خانواده، تأثیر خانواده بر جامعه و اثرپذیری آن از جامعه، و نقش مددکار اجتماعی در جهت‌پذیری از ایجاد شرایط بحران‌زا در خانواده.

#### سرفصل درس:

- تعاریف و مفاهیم مربوط به خانواده
- خانواده به عنوان یک نهاد جهانی
- ساختار و کارکردهای خانواده
- عوامل مؤثر در پایداری خانواده از منظر اسلام
- ازدواج از دیدگاه اسلام
- ضرورت توجه جامعه به نهاد خانواده
- تیپ‌شناسی خانواده (خانواده متزلزل، خانواده متعادل، خانواده متکامل)
- تحلیل نهاد خانواده در دنیای امروز



- از هم گسیختگی خانواده و عوامل مؤثر در آن
- نقش مددکار اجتماعی در حفظ کیان خانواده
- ضرورت آموزش مهارت زندگی و زناشویی به منظور کاهش مشکلات خانواده
- خویشاوندی و انواع آن

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

#### منابع:

- شکرپیگی، عالیه و همکار. (۱۳۹۲)، دایره‌المعارف خانواده، انتشارات جامعه‌شناسان.
- ریترز مک کارتی. (۱۳۹۰)، مفاهیم کلیدی در مطالعات خانواده، ترجمه محمد مهدی لیبی، نشر علم.
- صادقی، سهیلا و ایمان عرفان‌منش. (۱۳۹۵)، گفت‌مان‌ها و خانواده ایرانی: جامعه‌شناسی الگوهای خانواده پس از مناقشه‌های مدرنیته در ایران، انتشارات دانشگاه تهران.
- ام. واتیکو، فرانک. (۱۳۹۱)، زوج درمانی، ترجمه معصومه اسماعیلی و همکاران، دانشگاه علامه طباطبائی.
- راشدی، لطیف. (۱۳۸۴)، نظام خانواده در اسلام، چاپ و نشر بین‌المللی.
- ماتیو، مک کی. (۱۳۷۹)، رابطه مؤثر، مهارت‌های زناشویی، مترجم مهدی قره‌چی‌داغی، اسرار دانش.
- ویرجینیا، سیتز. (۱۳۷۶)، آدم‌سازی، بیرشک، کلک مشکین.
- ساروخانی، باقر. (۱۳۷۰)، مقدمه‌ای بر جامعه‌شناسی خانواده، انتشارات سروش.
- بستان (نجفی)، حسین. (۱۳۹۰)، جامعه‌شناسی خانواده، با نگاهی به منابع اسلامی، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- شرفی، محمد رضا. (۱۳۷۶)، خانواده متعادل (آناتومی خانواده)، انجمن اولیا و مربیان.
- سالاری فر، محمد رضا. (۱۳۸۴)، خانواده در نگرش اسلام و روانشناسی، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.



## چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز:  کاربرد جامعه شناسی در مددکاری اجتماعی	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: <b>آسیب شناسی اجتماعی</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Social Pathology</b>
	عملی	پایه			
	نظری			تخصصی	
	عملی	اختیاری			
	نظری			عملی	
	عملی				
	آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> سفر علمی				

## اهداف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با آسیب‌های اجتماعی و مفاهیم مربوط به آن و همچنین ریشه‌ها و علل آسیب‌های اجتماعی

## سرفصل درس:



- آسیب اجتماعی، معنا، مفهوم آن
- آسیب اجتماعی و انحرافات اجتماعی
- آسیب اجتماعی و ویژگی‌های آن
- روشهای بررسی آسیب‌های اجتماعی
- ریشه‌ها و عوامل به وجود آورنده آسیب‌های اجتماعی
- علل زیستی آسیب‌های اجتماعی
- علل روانی آسیب‌های اجتماعی
- علل اجتماعی آسیب‌های اجتماعی
- علل اقتصادی آسیب‌های اجتماعی

- علل فرهنگی آسیب‌های اجتماعی

- نوع‌بندی آسیب‌های اجتماعی

- معرفی برخی از آسیب‌های اجتماعی شایع در جامعه ایران با تأکید بر آسیب‌های نوپدید و اعتیاد

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

### منابع:

- ۱- احمدی، حبیب. (۱۳۸۷)، جامعه‌شناسی انحرافات، انتشارات سمت.
- ۲- محسنی، منوچهر. (۱۳۸۶)، جامعه‌شناسی انحرافات، انتشارات طهوری.
- ۳- سخاوت، جعفر. (۱۳۷۹)، جامعه‌شناسی انحرافات اجتماعی، پیام نور.
- ۴- ستوده، هدایت‌اله. (۱۳۷۲)، مقدمه‌ای بر آسیب‌شناسی اجتماعی، آوای نور.
- ۵- زاهدی اصل، محمد. (۱۳۹۲)، آسیب‌های اجتماعی از منظر مددکاری اجتماعی، انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی.
- ۶- جمعی از نویسندگان. (۱۳۸۸)، نظریه‌های مددکاری با رویکرد آسیب‌شناسی اجتماعی، جامعه‌شناسان.
- ۷- صدیق سروستانی، رحمت‌اله. (۱۳۸۷)، آسیب‌شناسی اجتماعی (جامعه‌شناسی انحرافات)، سمت.
- ۸- ابهری، مجید. (۱۳۸۰)، علل و عوامل بروز و رشد آسیب‌های اجتماعی و راهکارهای مقابله با آن، پشتون.
- ۹- شیخی، محمدتقی. (۱۳۹۰)، جامعه‌شناسی مسائل اجتماعی و مددکاری اجتماعی، حریر.
- ۱۰- سلیمی، علی و همکار. (۱۳۹۴)، جامعه‌شناسی کجروی، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- ۱۱- مساواتی آذر، مجید. (۱۳۸۳)، آسیب‌شناسی اجتماعی ایران (جامعه‌شناسی انحرافات)، فروزش.
- ۱۲- Siegel, Larry I. (۱۹۹۸). Criminology. (۶<sup>th</sup>. Ed) U.S.A.: Wadsworth
- ۱۴- White, R., & F. Hains (۲۰۰۱) (۲<sup>d</sup> ed). Crime and Criminology: An Introduction, Melbourne: Oxford University Press.



## چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز:  روانشناسی کودکی و نوجوانی (رشد)	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: <b>آسیب شناسی روانی</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Psycho Pathology</b>
	عملی	پایه			
	نظری				
	عملی	تخصصی			
	نظری				
	عملی	اختیاری			
	نظری				
عملی					
آموزش تکمیلی عملی:				تعداد ساعت: ۳۲	
<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار				سفر علمی	

## اهداف درس:

آشنا نمودن دانشجویان مددکاری اجتماعی با اختلالات روان شناختی و نقش مددکاران اجتماعی بالینی در کار با بیماران اعصاب و روان

## سرفصل درس:

- تاریخچه آسیب شناسی روانی

- ضرورت و اهمیت آسیب شناسی روانی، تعریف آسیب شناسی روانی، اهداف آسیب شناسی روانی

- مفهوم رفتار نابهنجار و بهنجار و مقایسه آنها، معیارهای تشخیص رفتار نابهنجار

- دیدگاه ها و نظریه های مختلف درباره رفتار نابهنجار

- انسان سالم از دیدگاه اسلام

- انواع و شدت فشار روانی و عوامل مربوط به آن

- موقعیت های استرس زای روانی، اضطراب و مکانیزمهای روانی

- اختلالات مربوط به دوران نوزادی، کودکی و نوجوانی



- اختلالات اضطرابی ( هراس اجتماعی، اضطراب فراگیر، وسواس، فوبی، PTSD، و...)

- اختلالات سازگاری

- اختلالات خلقی ( افسردگی اساسی، افسردگی مزمن، مانیک، هیپومانیک، اختلالات دو قطبی و...)

- اختلالات شناختی ( دلیریوم، زوال عقل، اختلال فراموشی و...)

- اسکیزوفرنی و دیگر اختلالات سایکوتیک

- اختلالات شبه جسمی، اختلالات تجزیه ای

- اختلالات شخصیت ( شخصیت اسکیزوئید، شخصیت اسکیزوفرنی گونه، شخصیت خود شیفته و ...)

- سنجش تک محوری و چند محوری و تشخیص اختلالات بالینی

- نظریه های عمده مشاوره و روان درمانی و کاربرد آن درمددکاری اجتماعی بالینی

- فنون درمانی مورد استفاده در تجربه دانشمندان مسلمان

- مددکاری اجتماعی بالینی و نقش آن در تیم درمان و توانبخشی

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

منابع:

- دیویدسون، جرالد و همکاران. (۱۳۹۱)، آسیب‌شناسی روانی، ترجمه حمیدرضا حسین‌شاهی و همکار، نشر ویرایش.

- دادستان، پریرخ. (۱۳۸۷)، روان‌شناسی مرضی تحولی، جلد ۱ و ۲، انتشارات سمت.

- فرانک فیش. (۱۳۸۵)، علائم بیماریهای روانی، ترجمه اصغر سجادیان، انتشارات اطلاعات.

- نجاتی، محمدعثمان. (۱۳۸۵)، علم‌النفس "روانشناسی از دیدگاه دانشمندان مسلمان": به ضمیمه اندیشه های ابتکاری حکیم صدرالمطالین شیرازی در حوزه روانشناسی فلسفی، ترجمه سعید بهشتی، تهران: انتشارات رشد.



- انجمن روانپزشکی آمریکا. (۱۳۸۱)، راهنمای تشخیص و آماری اختلالهای روانی، مترجمان  
محمد رضا نیکخو و همکاران، انتشارات سخن.



## چهارچوب سرفصل درس

دروس پیش نیاز:  روانشناسی رشد	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: <b>بهداشت روانی</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Mental Health</b>	
	عملی					
	نظری	پایه				تعداد ساعت: ۳۲
	عملی					
	نظری	تخصصی				
	عملی					
	نظری	اختیاری				
	عملی					
آموزش تکمیلی عملی:						
<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> سفر علمی						

## اهداف درس:

آموزش مفاهیم بهداشت روانی، اهداف آن، اصول اساسی بهداشت روانی، نقش بهداشت روانی در سلامت افراد جامعه، ضرورت آگاهی مددکار از نقش بهداشت روانی در زندگی افراد

## سرفصل درس:



- ۱- تعریف بهداشت روانی
- ۲- اهداف بهداشت روانی و اصول مربوط به آن
- ۳- ویژگی‌های فردی که از بهداشت روانی لازم برخوردار است
- ۴- رابطه رفاه اجتماعی و بهداشت روانی
- ۵- نقش مددکاری اجتماعی در ارتقاء بهداشت روانی
- ۶- دین باوری و سلامت روان، بهداشت روانی در قرآن کریم
- ۷- اهمیت مهارت‌های زندگی در سلامت روان
- ۸- بهداشت روانی در خانواده



۹- نقش مدرسه در بهداشت روانی دانش آموزان

۱۰- بهداشت روانی در محیط کار

۱۱- مشکلات اجتماعی و بهداشت روانی

۱۲- عوامل خطر آفرین و عوامل پیشگیری کننده در بهداشت روانی افراد در هر جامعه

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

#### منابع:

۱- سالاری فرد، محمدرضا. (۱۳۸۹)، بهداشت روانی با نگرشی به منابع انسانی، سمت

۲- اسپنسر، راتوس. (۱۳۸۸)، بهداشت روانی، ترجمه یحیی سیدمحمدی، انتشارات ارسباران.

۳- شاملو، سعید. (۱۳۸۶)، بهداشت روانی (چاپ هشتم)، رشد.

۴- کاوه، سعید. (۱۳۸۶)، بهداشت روانی طلاق، انتشارات سخن.

۵- آندره ساپنیگون. (۱۳۸۴)، بهداشت روانی، ترجمه حمیدرضا حسین شاهی، انتشارات روان.

۶- ویلیام، میننگر. (۱۳۸۴)، رشد شخصیت و بهداشت روانی، ترجمه سیما نظری.

۷- گنجی، حمزه. (۱۳۸۲)، بهداشت روانی، ارسباران.

۸- عریضی، فروغ (۱۳۸۱)، خانواده و بهداشت روانی خانواده، آوای نور.



## چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز:  مبانی مدیریت	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: <b>مدیریت خدمات اجتماعی</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Social Services Administration</b>
	عملی				
	نظری	پایه		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار					

## اهداف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با زمینه‌های مربوط به سازمانهای رفاهی به منظور توانمند شدن اولیه آنها در همکاری با مدیران سازمانهای رفاهی و مشارکت آنها در عرصه‌های مدیریتی

## سرفصل درس:



- مفهوم مدیریت خدمات اجتماعی و تبیین آن
- موضوع و قلمرو مدیریت خدمات اجتماعی
- مدیریت خدمات اجتماعی به عنوان شاخه‌ای از مددکاری اجتماعی
- مدیریت خدمات اجتماعی و مدیریت دولتی
- اهداف مدیریت خدمات اجتماعی
- تاریخچه مدیریت خدمات اجتماعی در ایران
- مشمولین (گروه‌های مخاطب) مدیریت خدمات اجتماعی
- مدیریت خدمات اجتماعی و جایگاه آن در قانون اساسی
- نوع بندی موسسات خدمات اجتماعی اهداف، ویژگیها، وظایف اصلی و تشکیلات

- مقررات استخدامی و انواع آن
- استخدام عمومی (دولتی) و ویژگی های آن
- مدیریت امور رفاهی نهادها و سازمانها

پروژه	آزمون های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

### منابع:

- ۱- کالشد، ورونیکا و همکاران. (۱۳۹۲)، مدیریت در خدمات اجتماعی، ترجمه فریده همتی، چاپ دوم، سمت.
- ۲- زاهدی اصل، محمد. (۱۳۸۸)، مبانی رفاه اجتماعی، چاپ دوم، دانشگاه علامه طباطبائی.
- ۳- ابطحی، حسین. (۱۳۷۷)، مدیریت منابع انسانی و فنون امور استخدامی، دانشگاه علامه طباطبائی.
- ۴- عبدالمجید ابوالحمد. (۱۳۷۶)، حقوق اداری ایران، انتشارات توس.
- ۵- مقیمی، سیدمحمد. (۱۳۹۳)، اداره امور حکومت های محلی، سمت.
- ۶- فکر آزاد، حسین. (۱۳۸۲)، مدیریت خدمات اجتماعی، دانشگاه آزاد اسلامی تهران مرکز.



ت ۱۸

چهارچوب سر فصل درس

عنوان درس به فارسی: <b>توان بخشی و توانمندسازی گروه های خاص</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Rehabilitation and Empowerment of Special Groups</b>	تعداد واحد: <b>۲</b>  تعداد ساعت: <b>۳۲</b>	نوع واحد	جبرانی	نظری	دروس پیش نیاز:  مددکاری اجتماعی فردی ۲ اصول توانبخشی
			پایه	عملی	
				نظری	
			تخصصی	نظری	
				عملی	
			اختیاری	نظری	
				عملی	
			آموزش تکمیلی عملی:		
<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> سفر علمی					

اهداف درس:

تکمیل اطلاعات مربوط به امور توان بخشی در ادامه مباحث اصول توان بخشی و نگرش جدید به افراد کم توان با تاکید بر قادر سازی و نقش مددکار اجتماعی در این خصوص

سرفصل درس:

- ۱- دیدگاه های توانمندسازی
- ۲- افراد توان خواه جسمی
  - شایع ترین آسیب های جسمی حرکتی
  - شایع ترین آسیب های احشایی
  - آسیب های حسی
- ۳- افراد توان خواه ذهنی
  - عوامل مؤثر در ایجاد کم توانی ذهنی
  - طبقه بندی
  - نیازها



- برنامه‌های خدماتی

۴- افراد توان خواه روانی

- عوامل مؤثر در ایجاد کم توانی روانی

- شایع‌ترین آسیب‌ها

- خدمات مورد نیاز

۵- افراد توان خواه اجتماعی

- شایع‌ترین آسیب‌های اجتماعی

- ایدز

- اعتیاد

- برنامه‌های خدماتی

۶- جانبازان، مسائل و جایگاه ویژه آنها در جامعه

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

### منابع:

- اللهیاری، طلعت. (۱۳۹۱)، توان بخشی کودکان، تهران: انتشارات سروش، چاپ دوم.

- بین، مالکوم. (۱۳۹۱)، نظریه‌نوین مددکاری اجتماعی، ترجمه طلعت الهیاری و همکار، تهران: دانژه.

- کریمی، حیمدرضا. (۱۳۸۲)، توان بخشی گروههای خاص، تهران: انتشارات گستر، چاپ دوم.

- لارنس شولمن. (۱۳۸۰)، مهارتهای کمک کردن به گروهها، جلد دوم، ترجمه منیرالسادات میریها و همکار، انتشارات علامه طباطبایی.

- ورنر، دیوید. (۱۳۸۰)، امداد معلولین، ترجمه دکتر ایرج دیهیمی، تهران: مازیار.



چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز:  مددکاری اجتماعی فردی ۲	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۴	عنوان درس به فارسی: <b>کارورزی در مددکاری اجتماعی فردی ۱</b>		
	عملی						
	نظری	پایه				تعداد ساعت: ۲۵۶	عنوان درس به انگلیسی: <b>Training in Social Case Work 1</b>
	عملی						
	نظری	تخصصی					
	عملی						
	نظری	اختیاری					
	عملی						
آموزش تکمیلی عملی:							
<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> سفر علمی							

اهداف درس:

آشنا ساختن دانشجویان مددکاری اجتماعی با مقدمات و اصول اولیه کار با کیس های مختلف که در ابعاد گوناگون فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی، جسمانی، عاطفی و روانی دارای مشکل هستند

سرفصل درس:

آشنایی با نحوه ورود و ایجاد ارتباط حرفه ای با موسسه خدمات اجتماعی  
 آگاهی از تاریخچه، اهداف، وظایف و تشکیلات موسسه خدمات اجتماعی  
 نقش مطالعه اسناد و مدارک و منابع مکتوب در خصوص شناخت موسسه خدمات اجتماعی  
 نقش مشاهده در امر آگاهی از کارکرد موسسه در نحوه ارائه خدمات اجتماعی  
 تمرین در خصوص تدوین گزارش مربوط به مشاهده و مطالعه از موسسه خدمات اجتماعی مورد نظر  
 تفهیم نقش استاد درس در امر آموزش عملی دانشجویان  
 مطالعه چند کیس مناسب ارائه شده از سوی استاد مربوطه جهت آشنایی با چگونگی کار با کیس های مختلف فردی



تمرین مقدماتی درخصوص مصاحبه و عوامل مختلف مربوط به آن به عنوان یکی از ابزار مهم مربوط به جمع‌آوری اطلاعات

بحث و تبادل نظر با دانشجویان در خصوص مسائل و مشکلات مربوط به مددجویان مراجعه کننده به موسسه خدمات اجتماعی مربوطه

شناخت مشکل در مددکاری فردی، ماهیت مشکل، مفهوم مشکل، علل مشکل، تاثیر و تاثیرات مشکل در فرد و خانواده وی، انواع مشکل

آشنایی با منابع مختلف اجتماعی، بهداشتی، درمانی؛ فرهنگی و اقتصادی که می‌تواند در رابطه با شناخت و ارتقاء سطح آگاهی از مشکل کمک کند.

چگونگی برقراری رابطه حرفه‌ای و شناساندن اهمیت عملی آن به دانشجویان در مددکاری فردی  
معرفی ۲ کیس فردی کوتاه مدت به دانشجویان در جهت آشنایی آنها به نحوه کار با مورد های خاصی که مسائل آنها به عنوان کوتاه مدت تلقی می‌شود.

معرفی ۲ کیس فردی طولانی مدت به دانشجویان و آموزش عملی مرحله به مرحله به آنها درخصوص نحوه کار با انسانهای مشکل دار

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
	⊕			

منابع:

- کارورزی به عنوان درسی عملی در سازمانهای رفاهی و خدمات اجتماعی ارائه می‌شود تا کاربرد مباحث نظری را در عمل به دانشجویان یاد دهد.

- فرجاد، محمدحسین. (۱۳۷۱)، مبانی مددکاری اجتماعی، فردی، گروهی، جامعه. پدر.

- خاکساری، محمدحسن. (۱۳۷۱)، مددکاری اجتماعی، سازمان بهزیستی.

- اقلیما، مصطفی. (۱۳۸۵)، مددکاری فردی کار با خرد، دانژه.

- سام آرام، عزت اله. (۱۳۹۵) نظریه‌های کاربردی در مددکاری اجتماعی، نشر علم.



ت ۲۰

چهارچوب سر فصل درس

عنوان درس به فارسی: <b>کارورزی در مددکاری اجتماعی فردی ۲</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Training in Social Case Work<sup>۲</sup></b>	تعداد واحد: <b>۴</b>  تعداد ساعت: <b>۲۵۶</b>	نوع واحد	جبرانی	نظری	دروس پیش نیاز:  کارورزی در مددکاری اجتماعی فردی ۱
				عملی	
			پایه	نظری	
				عملی	
			تخصصی	نظری	
				عملی	
				نظری	
			اختیاری	نظری	
عملی					
آموزش تکمیلی عملی:					
<input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار					

اهداف درس:

تقویت مهارت دانشجو در کار با موردهای مختلف.

سرفصل درس:

دانشجو تحت نظر استاد کارورزی و در همان موسسه محل کارورزی نیمسال قبل، در ادامه کارورزی در مددکاری اجتماعی فردی (۱) و براساس تجارب حاصل از نیمسال گذشته خود، موارد مختلف را در قالب کار با فرد تجربه می کند که در طول نیمسال، حداقل چهار مورد را شامل خواهد شد.

روش کار در این درس به گونه ای خواهد بود که دانشجو در انجام تکالیف حرفه ای استقلال بیشتری پیدا کند.

پروژه	آزمونهای نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
	*			





## منابع:

در طول نیمسال و با هماهنگی استاد کارورزی، دانشجو می بایست دو کتاب مربوط به وضعیت گروههای هدف موسسه کارورزی را مطالعه کرده و با مراجعه به اندوخته های نظری کلاسها، کاربرد آنها را در کار با انسانها تجربه کند تا بدینوسیله مهارت لازم را در حرفه ای شدن کسب کند.



## ت ۲۱

### چهارچوب سرفصل درس

دروس پیش نیاز:  کاربرد جامعه شناسی در مددکاری اجتماعی	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: <b>۲</b>  تعداد ساعت: <b>۳۲</b>	عنوان درس به فارسی: <b>نظریه‌های جامعه‌شناسی</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Theories of Sociology</b>
	عملی				
	نظری	پایه			
	عملی				
	■ نظری	■ تخصصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
عملی					
آموزش تکمیلی عملی:					
<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار					

### اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با نظریه‌های جامعه‌شناسی و به کارگیری آنها در حرفه مددکاری اجتماعی

### سرفصل درس:

- تعریف و کاربرد نظریه ، رابطه فرضیه و قانون ، مفروضات زمینه ای و مفروضات مسلم
- طبقه بندی نظریه ها و مکاتب جامعه شناسی
- اثبات گرایی (اصول و مبانی، مفهوم مثبت گرایی، منشاء و تکوین، جنبه‌ها و شاخه‌های مختلف اثبات گرایی)
- آراء جامعه‌شناسان معروف مثبت گرا (اگوست کنت، قانون حالات سه گانه، مبانی جامعه شناسی کنت، مبانی جامعه‌شناسی امیل دورکیم، گستره تفکر دورکیم)
- ساخت گرایی ( اصول ، مبانی، تاریخچه ساخت گرایی)
- تبیین آراء ساخت گراها
- نظریه تضاد و آراء برخی صاحب نظران آن
- کارکرد گرایی - الگوی کارکردی - تعریف کارکرد گرایی - مفهوم و ویژگیهای کارکرد گرایی



- کارکردهای ضروری برای حداقل انسجام اجتماعی - تعادل - کارکرد گرایی و نظام ارزشی، بررسی آراء صاحب نظران - رابرت مرتون - تالکوت پارسنز
- کنش متقابل نمادی - خطوط کلی مکتب رفتار گرایی
- بررسی پاره ای از دیدگاههای صاحب نظران (کولی، جرج هربرت مید)
- تبیین کاربرد نظریه کنش متقابل نمادی در مددکاری اجتماعی
- پدیدار شناسی و نظریه مبادله
- مفاهیم اصلی و کلیات نظریه پدیدار شناسی
- بررسی آراء برخی از صاحب نظران
- نظریه های متفکرین مسلمان در حوزه جامعه شناسی نظیر ابن خلدون، فارابی و کاربرد آنها در مددکاری اجتماعی

پروژه	آزمون های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

#### منابع:

- کرایب، یان. (۱۳۹۳)، نظریه اجتماعی مدرن، ترجمه عباس مخبر، نشر آگه.
- ریتزر، جرج و همکاران. (۱۳۹۳)، نظریه های جامعه شناسی مدرن، ترجمه خلیل میرزایی و همکار، انتشارات جامعه شناسان.
- ریتزر، جرج. (۱۳۹۲)، نظریه های جامعه شناسی معاصر و ریشه های کلاسیک آن، ترجمه خلیل میرزایی و همکار، انتشارات جامعه شناسان.
- توسلی، غلام عباس. (۱۳۸۹)، نظریه های جامعه شناسی، نشر سمت.
- ثلاثی، محسن. (۱۳۷۴)، نظریه های جامعه شناسی دوران معاصر، انتشارات علمی.



چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز:  آمار مقدماتی	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: <b>کاربرد آمار در مددکاری اجتماعی</b>
	عملی	پایه			
	نظری				
	عملی	تخصصی			
	نظری				
	عملی	اختیاری			
	نظری				
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی:				تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: <b>Statistic Applications in Social Work</b>
<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار					

اهداف درس:

آشنایی با اصول استنتاج آماری، ایجاد توانایی در تحلیل و تفسیر داده ها در تحقیقات اجتماعی و کسب مهارت در قضاوت های علمی

سرفصل درس:

- احتمالات: (فضایای، ضرب و جمع احتمالات و احتمالات مشترک و مشروط)
- متغیر تصادفی، تابع توزیع
- قانون اعداد بزرگ و قضیه حد مرکزی
- امید ریاضی، پارامترهای آماری
- توزیع های معیار (توزیع یکنواخت، دو جمله ای، پواسن، لاپلاس و کی دو)
- برآورد میانگین، برآورد نسبت، برآورد واریانس و ضریب همبستگی
- آزمون فرضیه (مقایسه میانگین ها، مقایسه نسبت ها)
- نظریه آزمایی با توجه به تست استقلال (کاربرد توزیع کی دو)



پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

### منابع:

- ساعی، علی. (۱۳۹۰)، تحلیل آماری در علوم اجتماعی، چاپ دوم، نشر کیانمهر.
- داوس.دی. ای. (۱۳۹۳)، پیمایش در تحقیقات اجتماعی، ترجمه هوشنگ نایی، نشر نی.
- منصور فر، کریم. (۱۳۷۴)، روش های اماری، انتشارات دانشگاه تهران.
- فرگوسن و همکار. (۱۳۷۳)، تحلیل آماری در روان شناسی و علوم تربیتی، ترجمه علی دلاور و همکار، پیام نور.



## چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز:  کاربرد آمار در مددکاری اجتماعی	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۳	عنوان درس به فارسی: <b>روش تحقیق در مددکاری اجتماعی</b>
	عملی	پایه			
	نظری				
	عملی	تخصصی			
	نظری				
	عملی	اختیاری			
	نظری				
عملی					
آموزش تکمیلی عملی:				تعداد ساعت: ۷۲	عنوان درس به انگلیسی: <b>Research Method in Social Work</b>
<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار				<input type="checkbox"/> سفر علمی	

## اهداف درس:

تقویت توان علمی و ایجاد دقت و نظم در دانشجو و آشنا کردن دانشجو با مفاهیم و روش های تحقیق به صورت تنوریک و عملی به نحوی که پس از گذراندن درس قادر باشد اقدام به ارائه طرح تحقیقاتی در حوزه های مورد نظر نماید.

## سرفصل درس:

- تاریخچه روش های علمی
- دیدگاه های روش شناسانه در علوم اجتماعی با تأکید بر مبانی هستی شناسی و معرفت شناسی اسلامی
- تجربه گرایی دیالکتیکی انتقادی (مکتب فرانکفورت) عقل گرایی انتقادی (پوپر) استنباط گرایی (ماکس وبر)
- تئوری سازی در علوم اجتماعی، انواع تعاریف تعریف عملی متغیرها، ساختن معرفت های مناسب برای متغیرها

- سطوح سنجش و مقیاس سازی

- روش های جمع آوری اطلاعات و تعیین اعتبار و پایایی آنها



- نمونه گیری ( تعیین حجم نمونه، انواع شیوه های نمونه گیری)
- استخراج (آمادگی یافته‌ها برای استخراج با کامپیوتر- جداول یک بعدی، دوبعدی - آزمون جداول دو بعدی) تحلیل و تفسیر اطلاعات
- تهیه گزارش نهایی
- در بخش عملی می بایست یک موضوع در حوزه مددکاری اجتماعی از سوی دانشجویان به صورت جمعی یا فردی و با راهنمایی استاد به صورت عملی بررسی و مراحل ذکر شده در عمل تمرین شود.

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
	*	*	*	

#### منابع:

- ساروخانی، باقر. (۱۳۸۸)، روشهای تحقیق در علوم اجتماعی، پژوهشگاه علوم انسانی.
- شریفی، پاشا و همکار. (۱۳۸۰)، روش‌های تحقیق در علوم رفتاری.
- دلار، علی. (۱۳۸۰)، مبانی نظری و عملی پژوهش در علوم انسانی و اجتماعی، انتشارات رشد.
- رفیع پور، فرامرز. (۱۳۶۰)، کندو کاوها و پنداشت‌ها، ناشر شرکت سهامی انتشار.
- گریتل، ریچارد.ام. (۱۳۸۹)، پژوهش و ارزیابی در مددکاری اجتماعی، رویکرد پژوهش کمی و کیفی، ترجمه طلعت الهیاری، دانشگاه علامه طباطبائی.
- فتیحی، منصور. (۱۳۹۴)، تکنیک‌های مصاحبه در مددکاری اجتماعی جامعه‌شناسان.



چهارچوب سرفصل درس

دروس پیش نیاز:  زبان عمومی	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: <b>زبان تخصصی ۱</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Advanced English Language ۱</b>
	عملی				
	نظری	پایه		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری ■	تخصصی ■			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی : <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار					

اهداف درس:

آشنایی با واژه‌های تخصصی به گونه‌ای که درک معنای واژه‌ها و نحوه کاربرد آنها در ساختار جمله امکان‌پذیر باشد

سرفصل درس:

- مروری بر دستور زبان انگلیسی ( اسم‌ها، صفات ، قیود و...)

- زمانهای معلوم و مجهول و کاربرد آنها

- نقل قول مستقیم و غیرمستقیم

- آشنایی با واژه‌های اصلی مددکاری اجتماعی

- مکالمه و درک مطلب

- مطالعه متن‌های تخصصی در مددکاری اجتماعی



- What is Social Work?
- Social Work in the World Today



- Social Work Education
- Social Functioning
- Social Work with Children and Families
- Social Work in School Settings

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

### منابع:

- خزایی، داود؛ حسینی، اسماعیل. (۱۳۹۴)، انگلیسی برای دانشجویان رشته مددکاری اجتماعی، تهران:

سمت.

- مدیری، احمد حسین. (۱۳۹۴)، گرامر کامل انگلیسی، تهران: امیرکبیر، چاپ بیستم.

- Swan, M, Walter, C. (۲۰۱۱), The Good Grammer Book. Oxford University Press.
- Farley, O. W., Smith, L. L. & Boyle, S.W. (۲۰۱۲), Introduction to social work (۱۲<sup>th</sup> ed.). New Jersey: Pearson Education Inc.



## ت ۲۵

### چهارچوب سرفصل درس

دروس پیش نیاز:  مددکاری اجتماعی فردی ۲	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: <b>مددکاری اجتماعی</b> <b>گروهی ۱</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Group Social Work ۱</b>
	عملی				
	نظری	پایه			
	عملی				
	■ نظری	■ تخصصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> سفر علمی					

### اهداف درس:

آشنا نمودن دانشجویان مددکاری اجتماعی با گروه‌ها و ساختار آنها و ایجاد توان علمی و مهارت در  
 بکارگیری روش‌های کار گروهی در حل مشکلات مددجویان

### سرفصل درس:

- تاریخچه پویایی گروهی
- تعریف گروه و انواع گروه‌ها
- ویژگی‌های گروه
- تاریخچه مددکاری گروهی
- تعریف مددکاری گروهی
- اهداف مددکاری گروهی
- ضرورت و اهمیت مددکاری گروهی
- مزایا و محاسن مددکاری گروهی



- مقایسه بین مددکاری گروهی، مشاوره گروهی و روان درمانی گروهی
- قواعد مهم در مددکاری گروهی
- ساختار مددکاری گروهی
- نحوه تشکیل گروه
- وظایف مددکار اجتماعی در مددکاری گروهی
- رهبری در مددکاری گروهی
- آشنایی با فرم های گزارش نویسی در کار گروهی و آموزش گزارش نویسی

پروژه	آزمون های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		⊛	⊛	

#### منابع:

- ۱- زسترو، چارلز. (۱۳۹۲)، مددکاری اجتماعی کار با گروه، ترجمه فریده همتی، انتشارات جامعه شناسان.
- ۲- یحیی زاده، حسین. (۱۳۹۲)، مددکاری اجتماعی گروهی، انتشارات آوای نور.
- ۳- ثنایی، باقر. (۱۳۸۴)، روان درمانی و مشاوره گروهی، تهران؛ انتشارات چهر.
- ۴- نوابی نژاد، شکوه. (۱۳۸۳)، راهنمایی و مشاوره گروهی، تهران: انتشارات سمت.
- ۵- ثنایی، باقر. (۱۳۸۰)، تجارب با ساختار در مشاوره گروهی و تعلیم روابط انسانی. تهران: انتشارات نهضت.
- ۶- سام آرام، عزت اله. (۱۳۹۲)، مددکاری اجتماعی کار با گروه، ویرایش دوم، نشر علم.



ت ۲۶

چهارچوب سرفصل درس

عنوان درس به فارسی: <b>مددکاری اجتماعی</b> <b>گروهی ۲</b> عنوان درس به انگلیسی: <b>Group Social Work ۲</b>	تعداد واحد: <b>۲</b> تعداد ساعت: <b>۴۸</b>	نوع واحد	جبرانی	نظری	درس پیش نیاز: مددکاری اجتماعی گروهی ۱
				عملی	
			پایه	نظری	
				عملی	
			تخصصی	نظری	
				عملی	
			اختیاری	نظری	
				عملی	
آموزش تکمیلی عملی:					
<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> سفر علمی					

اهداف درس:

ایجاد مهارت بیشتر در بکارگیری روش های گروهی و کار با گروه های مختلف

سرفصل درس:

- چگونگی تشکیل گروهها در موسسات مختلف خدمات اجتماعی
- مراحل رشد و تکامل گروه
- مراحل عملی در مددکاری گروهی (مرحله آشنایی، مرحله انتقال، مرحله فعالیت سازنده و مرحله اختتام)
- تمرین عملی در خصوص مرحله آشنایی در کار گروهی
- تمرین عملی در خصوص مرحله انتقال در کار گروهی
- تمرین عملی در خصوص مرحله اختتام در کار گروهی
- عوامل حمایتی در مددکاری گروهی
- آموزش و رشد مهارت های اجتماعی در کار گروهی



- بکارگیری رویکردهای روان شناختی در کار گروهی

- مددکاری گروهی با کودکان و نوجوانان

- مددکاری گروهی با والدین

- مددکاری گروهی در مدارس و دانشگاه‌ها

- مددکاری گروهی با سالمندان

- مددکاری گروهی در مراکز توانبخشی

- بکارگیری فرم‌های گزارش نویسی در مددکاری گروهی

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		⊗	⊗	

#### منابع:

- زسترو، چارلز. (۱۳۹۲)، مددکاری اجتماعی کار با گروه، ترجمه فریده همی، انتشارات جامعه‌شناسان.

- شفیع آبادی، عبدالله. (۱۳۹۰)، پویای گروهی و مشاوره گروهی، انتشارات رشد.

- مالکوف، اندرو. (۱۳۸۶)، کار گروهی با نوجوانان، ترجمه محمدحسین بازرگانی، دانشگاه علامه

طباطبانی.

- گلشن فومنی، محمد رسول. (۱۳۸۱)، پویایی گروه و سنجش آن، نشر شیفته.



## چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز: مبانی جامعه‌شناسی مبانی روانشناسی	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: <b>روانشناسی اجتماعی</b> عنوان درس به انگلیسی: <b>Social Psychology</b>
	عملی	پایه			
	نظری			تخصصی	
	عملی	اختیاری			
	نظری			اختیاری	
	عملی	اختیاری			
	نظری			اختیاری	
	عملی	اختیاری			
آموزش تکمیلی عملی:					
<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار					

## اهداف درس:

آشنایی با رویکردهای روانی اجتماعی و روابط متقابل فرد و اجتماع در راستای تحلیل رفتار، افکار، عواطف و هیجانات متأثر از عوامل اجتماعی و همچنین دیدگاه‌های مبتنی بر منابع اسلامی در این حوزه.

## سرفصل درس:

## بخش اول: مقدمات و کلیات

- ۱- مقدمه و تاریخچه
- ۲- تعریف روانشناسی اجتماعی
- ۳- هدف و قلمرو روانشناسی اجتماعی
- ۴- روشهای تحقیق در روانشناسی اجتماعی

## بخش دوم: فرد و جامعه

- ۱- مسائل روانشناسی فردی
- ۲- مسائل روانشناسی جمعی
- ۳- مسائل روانشناسی اجتماعی



بخش سوم: بررسی دیدگاههای مختلف در مورد اصالت فرد و جامعه و نقد آنها با تأکید بر دیدگاه

اسلام

بخش چهارم: فرهنگ و شخصیت

اجتماعی شدن مجدد، فرهنگ پذیری

بررسی دیدگاههای مربوط به رابطه بین فرهنگ و شخصیت

بخش پنجم: روانشناسی اجتماعی گروههای کوچک

بخش ششم: روانشناسی اجتماعی، رابطه و کاربرد آن در مددکاری اجتماعی

پروژه	آزمونهای نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		⊗	⊗	

منابع:

- آبراهام پی، بونک و همکار. (۱۳۸۹)، روانشناسی اجتماعی کاربردی، ترجمه مجید صفاری نیا و همکاران، انتشارات ویرایش.

- فرجاد، محمدحسین. (۱۳۸۸)، روانشناسی اجتماعی، انتشارات علمی.

- کریمی، یوسف. (۱۳۸۵)، روانشناسی اجتماعی، نشر ارسباران.

- آذربایجانی، مسعود و همکاران. (۱۳۸۴)، روانشناسی اجتماعی با نگرش اسلامی، تهران: انتشارات سمت.

- اتوکلاين برگ. (۱۳۸۳)، روانشناسی اجتماعی، ترجمه محمدعلی کاردان، انتشارات علمی فرهنگی.

- دادگران، سیدمحمد. (۱۳۸۵)، مبانی ارتباطات جمعی، تهران، نشر مروارید.



## ت ۲۸

### چهارچوب سرفصل درس

دروس پیش نیاز:  کارورزی در مددکاری اجتماعی فردی ۲	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۴	عنوان درس به فارسی: <b>کارورزی در مددکاری اجتماعی گروهی</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Training in Social Group Work</b>
	عملی				
	نظری	پایه		تعداد ساعت: ۲۵۶	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی:					
<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> سفر علمی					

### اهداف درس:

دانشجویان با بهره‌گیری از دانش‌های اندوخته شده از درس مددکاری گروهی، عملاً توان نسبی لازم را در کار با گروه‌های مختلف اجتماعی نظیر گروه بزهکاران در کانون اصلاح و تربیت، گروه دانش آموزان در مدارس، نوجوانان در مجتمع‌های بهزیستی و... را کسب می‌کنند.

### سرفصل درس:

- ۱- شناسایی گروه‌های اجتماعی مورد نظر در کار با مددکاری اجتماعی برای شناخت و مطالعه لازم پایگاه اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی هر یک از این گروه‌ها در جامعه
- ۲- گروه‌های خاص و جایگاه آن در مددکاری گروهی
- ۳- روانشناسی اجتماعی و نقش آن در مددکاری گروهی
- ۴- تجزیه و تحلیل در خصوص دینامیک گروه‌ها
- ۵- تمرین عملی در خصوص کنش و واکنش‌ها
- ۶- ارتباطات، نقش‌ها، معیارها، ارزش‌ها، قواعد و مقررات در گروه‌های اجتماعی
- ۷- رهبری در گروه، آیا مددکار اجتماعی، رهبر گروه است؟





۸- نحوه تشکیل گروه، شرایط مربوط به عضویت در گروه

۹- عوامل مختلف و موثر در انسجام گروهی

۱۰- آشنایی با موسسات خدمات اجتماعی که در خصوص گروه‌های اجتماعی می‌توانند ارائه سرویس کنند.

۱۱- روش‌های جمع‌آوری اطلاعات و استفاده از منابع اطلاعاتی در مددکاری گروهی

۱۲- مشکل در مددکاری گروهی، ماهیت مشکل، مفهوم مشکل، علل مشکل، انواع مشکل

۱۳- تشخیص مشکل در مددکاری گروهی و نقش متقابل مددکار و اعضاء گروه در این خصوص

۱۴- طرح کمکی در مددکاری گروهی

۱۵- نحوه گزارش نویسی در مددکاری گروهی

۱۶- چگونگی خاتمه کار گروهی (مراحل ۵ گانه)

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
	⊕			

#### منابع:

درس کارورزی در قالب آموزش عملی در موسسات خدمات اجتماعی ارائه شده و از مجموعه منابع دروس نظری ذریبط استفاده می‌شود.

این درس در یک نیمسال تحصیلی ارائه می‌شود و دانشجو تحت نظر استاد کارورزی آموزش عملی خود را به انجام می‌رساند.

- زسترو، چارلز. (۱۳۹۳)، مددکاری اجتماعی کار با گروه، ترجمه فریده همی، جامعه‌شناسان.

- رنجیر، محمدرضا. (۱۳۹۰)، مددکاری گروهی و جامعه‌ای، آوای نور.



چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز:  مددکاری اجتماعی گروهی ۲	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: <b>مددکاری جامعه‌ای ۱</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Social Community Work ۱</b>
	عملی				
	نظری	پایه		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی:					
<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> سفر علمی					

اهداف درس:

توانمندسازی عمومی دانشجویان در قالب آشنایی کلی و اولیه با مفاهیم تئوریک و نظری روش مددکاری جامعه‌ای (کار با جامعه)

سرفصل درس:

- تاریخ مددکاری جامعه‌ای و تحولات مربوط به آن در ایران و جهان
- تعریف و تبیین مددکاری جامعه‌ای
- رابطه مددکاری جامعه‌ای با سایر روش‌های اصلی و فرعی مددکاری اجتماعی
- اهداف مددکاری جامعه‌ای
- تئوریه‌ها و نظریه‌های مددکاری جامعه‌ای
- جامعه و انواع آن از دیدگاه مددکاری جامعه‌ای
- اجتماع و وجوه افتراق و اشتراک آن با جامعه
- وقف و جایگاه آن در مددکاری جامعه‌ای
- اصول حاکم بر مددکاری جامعه‌ای



- روش های مددکاری جامعه ( رشد و توسعه محلی، برنامه ریزی اجتماعی، اقدامات اجتماعی)

- دسته بندی هدف ها در مددکاری جامعه ای (در هر یک از روش های سه گانه)

- نقش های مددکار اجتماعی در کار با جامعه

پروژه	آزمون های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

#### منابع:

- زاهدی اصل، محمد. (۱۳۹۰)، مددکاری اجتماعی کار با جامعه، نشر علم.

- سام آرام، عزت الله. (۱۳۹۴)، مددکاری اجتماعی کار با جامعه، ویرایش دوم، نقش هستی.

- ورونیکا کالشد. (۱۳۷۹)، مددکاری اجتماعی، ترجمه فریده همتی، انتشارات کلک مشکین.



ت ۳۰

چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز:  مددکاری جامعه ای ۱	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: <b>مددکاری جامعه‌ای ۲</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Social Community Work ۲</b>
	عملی				
	نظری	پایه		تعداد ساعت: ۴۸	
	عملی				
	■ نظری	■ تخصصی			
	■ عملی				
	نظری	اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار					

اهداف درس:

عملیاتی کردن مباحث کلاسی مددکاری جامعه‌ای ۱ در قالب تجزیه تحلیل گزارشات جامعه‌ای، تدوین گزارش میدانی از جوامع مختلف

سرفصل درس:

- جریان کار مددکاری جامعه‌ای و عناصر اصلی آن
- حالت‌های مختلف در جریان کار مددکاری جامعه‌ای
- مراحل اصلی جریان کار مددکاری جامعه‌ای
- مطالعه به عنوان مرحله نخست و بنیان کار با جامعه
- تشخیص در کار با جامعه و ویژگی‌های آن
- طرح نقشه کمکی و مبانی و اصول آن
- سازمان بخشی جامعه و اهمیت آن



- سازمان بخشی جوامع روستایی و محلات شهری (جوامع کوچک)

- برنامه ریزی اجتماعی و اقدامات اجتماعی به عنوان دو روش از مددکاری جامعه‌ای و رابطه آن با

توسعه محلی

- نحوه تهیه یک گزارش جامعه‌ای در روش رشد و توسعه محلی

- تهیه گزارش از بازدید روستایی عشایری و حاشیه نشین

- تجزیه و تحلیل یک کیس روستایی مدل و الگوی تشکیل جلسه مددکاری، مشارکت پذیری،

اخذ تصمیم برای اجرا

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
	*	*	*	

#### منابع:

- زاهدی اصل، محمد. (۱۳۹۰)، مددکاری اجتماعی کار با جامعه، انتشارات نشر علم.

- صادقی‌پور، ابوالفضل و همکار. (۱۳۶۳)، سازمان و مدیریت، انتشارات فروردین.

- گلابی، سیاوش. (۱۳۶۹)، سازمان، مدیریت و توسعه منابع انسان (جامعه‌شناسی توسعه ایران) چاپخانه مهر ایران.

- حسنی، محمدحسین. (۱۳۷۷)، نوسازی جامعه از دیدگاه امام خمینی (ره)، عروج نشر.



چهارچوب سر فصل درس

عنوان درس به فارسی: <b>کارورزی در مددکاری اجتماعی جامعه‌ای</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Training in Social Community Work</b>	تعداد واحد: <b>۴</b>  تعداد ساعت: <b>۲۵۶</b>	نوع واحد	جبرانی	نظری	درس پیش نیاز:
				عملی	
			پایه	نظری	کارورزی در مددکاری اجتماعی گروهی
				عملی	
			تخصصی	نظری	
				عملی	
				نظری	
			اختیاری	نظری	
عملی					
آموزش تکمیلی عملی:					
<input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار					

اهداف درس:

آماده ساختن دانشجویان مددکاری اجتماعی در جهت برخورد با مسائل و مشکلات در جوامع مختلف شهری و روستایی در موقعیت های عادی و حوادث غیرمترقبه با توجه به کسب مهارت های لازم برای کار با افراد و گروه های مختلف اجتماعی که عملاً فرا گرفته است. ضمناً این درس در طی یک نیمسال تحصیلی به دانشجو ارائه می شود.

سرفصل درس:

۱- شناخت و بررسی جامعه و انواع آن، ویژگی های جوامع شهری، صنعتی، روستایی و ....

۲- آشنایی با ساختار اقتصادی و اجتماعی و فرهنگی جوامع شهری و روستایی

۳- مددکاری جامعه ای و اهمیت و نقش آن در امور اجتماعی

۴- مددکاری جامعه ای و چگونگی استفاده از منابع محلی

۵- نقش و اهمیت خودیاری در مددکاری جامعه ای

۶- نحوه تنظیم گزارش مشاهده از جوامع مختلف



۷- آشنایی با برنامه‌ریزی اجتماعی به عنوان یکی از ارکان مهم مددکاری جامعه‌ای و مراحل آن

۸- روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در مددکاری جامعه‌ای

۹- طبقه‌بندی مشکلات در مددکاری جامعه‌ای

۱۰- تمرین عملی در تشخیص در مددکاری جامعه‌ای و طرح نقشه کمکی

۱۱- اجرایی کردن برنامه کمکی در راستای گروه‌گشایی از جامعه

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
	⊛			

#### منابع:

درس کارورزی در قالب آموزش عملی در موسسات خدمات اجتماعی ارائه شده و از مجموع منابع دروس نظری ذیربط استفاده می‌شود. دانشجو در طول یک نیمسال تحصیلی و زیرنظر استاد کارورزی چگونگی کار با یک جامعه را از مرحله مطالعه تا اجرای طرح نقشه کمکی فرامی‌گیرد.

- توتلو ترنر، آلن. (۱۳۸۶)، مددکاری اجتماعی کار با جامعه، ترجمه فریده همتی، سمت.

- زاهدی اصل، محمد. (۱۳۹۰)، مددکاری اجتماعی کار با جامعه، نشر علم.

- رنجبر، محمدرضا. (۱۳۹۰)، کاربرد مددکاری گروهی و جامعه‌ای، آوای نور.



## ت ۳۲

### چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز:  ندارد	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: <b>مقدمه‌ای بر مددکاری اجتماعی در بحران</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Introduction to Social Work in Crisis</b>
	عملی				
	نظری	پایه		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی:					
<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> سفر علمی					

### اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با مفهوم و انواع بحران و روش‌های حرفه‌ای مداخله در کاهش آسیب‌های حاصل از حوادث و سوانح غیرمترقبه و بحران‌های اجتماعی

### سرفصل درس:



- مفهوم بحران و اجزای آن
- انواع بحران و ویژگی‌های هر یک از آنها
- آشنایی با کلیات مدیریت بحران و پدافند
- نگاهی اجمالی به تاریخچه مداخلات در بحران
- آشنایی با چگونگی پیشگیری از بحران
- آسیب‌های ناشی از سوانح و حوادث غیرمترقبه
- آشنایی با فرایند مداخله حرفه‌ای (مددکاری اجتماعی) در بحران
- آشنایی با گروه‌های آسیب‌پذیر در بحران‌های طبیعی و غیرطبیعی



پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		⊗	⊗	

### منابع:

- ابراهیم نجف آبادی، اعظم. (۱۳۹۴)، مددکاری اجتماعی مداخله در بحران، نشر علم.
- یحیی زاده، حسین و همکاران. (۱۳۹۳)، مددکاری اجتماعی مداخله در بحران، آوای نور.
- عنبری، موسی. (۱۳۹۳)، جامعه‌شناسی فاجعه، دانشگاه تهران.
- ولدبیگی، برهان‌الدین و همکار. (۱۳۸۹)، پیشگیری و آمادگی در برابر بحران‌ها و ایجاد جوامع پایدار، دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌اله.



چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز:  ترم آخر ارائه می شود	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: <b>بررسی مسائل اجتماعی ایران</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Review of Social Problems of Iran</b>
	عملی				
	نظری	پایه		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی:					
<input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار					

اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با مسائل اجتماعی و بررسی و تحلیل علل و موجبات آن

سرفصل درس:

- مسئله اجتماعی، مفهوم و ویژگی های آن
- روش تحقیق در مسائل اجتماعی
- مسائل اجتماعی و ساختار اقتصادی، نابرابری و فقر، بیکاری
- مسائل اجتماعی و ساختار اجتماعی، جمعیت، گروه های خاص
- مسائل اجتماعی و ساختار فرهنگی، مسئله اجتماعی و تعلیم و تربیت، قومیت ها و مسئله اجتماعی
- مسائل اجتماعی و ساختار سیاسی، جهانی شدن
- مسائل اجتماعی و ساختار اداری، فساد اداری، رانت
- مسئله اجتماعی و آسیب های اجتماعی



پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

### منابع:

- کرون، جیمز. (۱۳۹۰)، جامعه‌شناسی مسائل اجتماعی، ترجمه مهرداد نوابخش و همکار، انتشارات جامعه‌شناسان.
- رایینگن، ارل و همکار. (۱۳۹۲)، رویکردهای نظریه هفتگانه در بررسی مسائل اجتماعی، ترجمه رحمت صدیق سروستانی، انتشارات دانشگاه تهران.
- معیدفر، سعید. (۱۳۸۹)، مسائل اجتماعی ایران (جامعه‌شناسی اقشار و گروه‌های آسیب‌پذیر)، نشر علم.
- لوزیک، دانلین. (۱۳۸۸)، نگرشی نو در تحلیل مسائل اجتماعی، ترجمه سعید معیدفر، انتشارات امیرکبیر.



چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز:  روش تحقیق عملی و نظری	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۳  تعداد ساعت: ۹۶	عنوان درس به فارسی: <b>تحقیق عملی</b> عنوان درس به انگلیسی: <b>Research Practical</b>
	عملی				
	نظری	پایه			
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
عملی					
آموزش تکمیلی عملی:					
<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> سفر علمی					

اهداف درس:

هدف از این درس توانمندسازی دانشجو برای انجام یک پژوهش مستقل در حوزه رفاه و خدمات اجتماعی

سرفصل درس:

دانشجو، تحت نظر و راهنمایی یکی از اساتید گروه آموزشی مددکاری اجتماعی، موضوعی را انتخاب کرده و در قالب پژوهش از نوع توصیفی با بهره‌گیری از اندوخته‌های حاصل از درس روش تحقیق نظری و عملی مورد بررسی قرار داده و نتیجه کار خود را در جلسه‌ای با حضور استاد راهنما و نماینده گروه به عنوان استاد داور ارائه می‌کند

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
•	•			



دروس اختیاری  
کارشناسی مددکاری  
اجتماعی



۱۶

چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز:  مددکاری اجتماعی فردی ۲	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: <b>مددکاری اجتماعی پزشکی</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Medical Social Work</b>
	عملی				
	نظری	پایه		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی		آموزش تکمیلی عملی : □سفر علمی □کارگاه □زمایشگاه □سمینار	
	عملی				
	نظری	اختیاری			
	عملی				

اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با مشکلات مددجویان در زمینه بهداشت جسمانی و روانی و چگونگی کاربرد حرفه مددکاری اجتماعی در ارتباط با آنها

سرفصل درس:

- تاریخچه موضوع
- آشنایی با بیماری‌های خاص
- آشنایی با شرایط خاص عاطفی، روانی، اجتماعی بیماران
- آشنایی با فرآیند درمان (نیازهای فردی، خانوادگی و اجتماعی بیماران)
- نقش مددکار اجتماعی در فرآیند درمان و در سیستم درمانی
- نقش مشاوره‌ای مددکاری اجتماعی (فردی - خانوادگی)
- نقش حمایتی مددکار اجتماعی
- آشنایی با قوانین حمایتی از بیماران خاص
- فرآیند اجرایی نقش مددکار اجتماعی در بیمارستان



- مرحله پذیرش (تشکیل پرونده اجتماعی بیمار)
- مرحله بستری (مشاوره فردی، گروهی در زمینه افزایش ظرفیت‌های بیمار برای مقابله با بیماری)
- مرحله ترخیص (برنامه ریزی کوتاه مدت و بلند مدت مراقبتی و نیازهای بیمار در منزل و اجتماع)
- حقوق بیمار از نظر اسلام

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		⊗	⊗	

#### منابع:

- کیوان آرا، محمود. (۱۳۸۶)، اصول و مبانی جامعه شناسی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان.
- محسنی، منوچهر. (۱۳۷۵)، جامعه شناسی پزشکی، سمت.
- محسنی، منوچهر. (۱۳۶۸)، جامعه شناسی پزشکی و بهداشتی، طهوری.



## خ ۲

### چهارچوب سرفصل درس

دروس پیش نیاز:  مددکاری اجتماعی فردی ۲	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: <b>مددکاری اجتماعی سالمندان</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Elderly Social Work</b>
	عملی	پایه			
	نظری			تخصصی	
	عملی	اختیاری			
	نظری			تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی	آموزش تکمیلی عملی: سفر علمی			
	نظری			کارگاه	
	عملی	آزمایشگاه			
سمینار					

### اهداف درس:

از آنجا که جمعیت سالمند کشور رو به افزایش است لذا لازم است دانشجویان مددکاری اجتماعی اطلاعات کلی در مورد سالمندان، کیفیت زندگی و نیازهای آنان کسب نمایند تا توانمندی علمی - حرفه ای اولیه را در کار با سالمندان پیدا کند.

### سرفصل درس:



- تعریف و تاریخچه سالمندی در ایران و سایر کشورها
- شرایط فعلی زندگی سالمندان در ایران و نیازهای آنان
- مسائل و مشکلات سالمندان در ابعاد:
  - اقتصادی
  - اجتماعی شامل: بازنشستگی و اثرات عاطفی آن
  - جسمانی
  - روانی شامل: بی خوابی، ناراحتی عصبی، ناشنوایی و نایبایی
- حقوق شهروندی سالمندان و خدمات رفاهی برای آنان
- مراقبت از سالمندان در خانه یا سرای سالمند



- موضوع‌های مددکاری اجتماعی سالمندان در کشورهای توسعه یافته

- مشخصات یک سرای سالمند مناسب

- راه‌های ارتقاء کیفیت زندگی سالمندان

- سالمندان از منظر اسلام

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

#### منابع:

- ابراهیم نجف آبادی، اعظم. (۱۳۹۴)، مددکاری اجتماعی سالمندان، تهران: علم.

- اکبری کامرانی، احمدعلی. (۱۳۸۸)، حافظه و شناخت در سالمندی، تهران: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.

- بوند، جان و کورنر، لین. (۱۳۸۹)، کیفیت زندگی و سالمندان، ترجمه سیدحسین محقق‌کمال، تهران: دانژه.

- خدابخشی کولایی، آناهیتا. (۱۳۸۷)، مشاوره با سالمندان، تهران: جاودانه.



### خ ۳

#### چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز: مددکاری اجتماعی فردی ۲	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: <b>مددکاری اجتماعی در آموزش و پرورش</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>School Social Work</b>
	عملی				
	نظری	پایه		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی:					
<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> سفر علمی					

#### اهداف درس:

آشنایی دانشجو با نقش آموزش و پرورش به عنوان یکی از عوامل و ارکان اصلی در رشد سرمایه‌های انسانی و اجتماعی، چگونگی ایجاد فضای سالم و سازنده و به دور از عوامل آسیب‌زا برای بهبود رفتارهای اجتماعی دانش‌آموزان و نقش مددکار اجتماعی در ارتقاء بهداشت روانی دانش‌آموزان.

#### سرفصل درس:

۱- مدرسه، نخستین جایگاه رسمی و نظامند برای آماده سازی فرد به منظور ورود به مراحل بعدی زندگی

۲- کاربرد مددکاری اجتماعی در مدرسه

۳- آموزش از دیدگاه اسلام

۴- سلامت اجتماعی دانش‌آموزان



۵- رفع موانع و مشکلات فردی، خانوادگی و محیط آموزشی در جهت پیشگیری و کاهش آسیب پذیری و آسیب دیدگی عاطفی - اجتماعی دانش‌آموزان

۶- روش‌های کمک به توسعه مهارت‌های زندگی دانش‌آموزان

- ۷- روش‌های هدایت فراگیر به منظور نقش‌پذیری مناسب دانش‌آموزان به عنوان آینده‌سازان
- ۸- افزایش مهارت سازگاری اجتماعی با استفاده از فرصت‌ها و از طریق فعالیت‌های اجتماعی
- ۹- ایجاد زمینه و شرایط همکاری «خانه» و «مدرسه» و «جامعه» (نهادهای اجتماعی) در جهت حل مسائل و مشکلات دانش‌آموزان
- ۱۰- جلب مشارکت و همکاری دانش‌آموزان برای برقراری ارتباط بهتر و نزدیک‌تر با اولیای مدرسه
- ۱۱- آگاه‌سازی دانش‌آموزان نسبت به ارزش‌های جامعه و برآوردن نیازها با استفاده از روش‌های مقبول جامعه
- ۱۲- برقراری ارتباط مناسب با خانواده‌ها به منظور آگاهی‌دادن در جهت نحوه رفتار با فرزندان برای پیشبرد اهداف فردی، خانوادگی و اجتماعی
- ۱۳- اسلام و حقوق متعلم

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

#### منابع:



- رُنت پولتی، باربارا دویز. (۱۳۸۵)، منادی تربیت، مترجم: نسرین گلدار.
- گرا، مک. (۱۳۸۳)، مهارت‌های زندگی، مهدی قره‌چه داغی، نشر آسم.
- رایبیز، آنتونی. (۱۳۸۴)، مهارت‌در زندگی، مترجم وحید ایمن، نسل نواندیش.
- اتکینسون، ماری. (۱۳۸۴)، بهداشت روانی در مدارس، مترجم اکبر رهنما، نشر آبیژ.
- منادی، مرتضی. (۱۳۸۵)، جامعه‌شناسی خانواده، نشر دانژه.
- این‌شا، لیندا. (۱۳۹۴)، مددکاری اجتماعی مدرسه (کار با کودکان و نوجوانان)، ترجمه ایوب اسلامیان و یاسر بشیری، آوای نور.

## خ ۴

### چهارچوب سرفصل درس

دروس پیش نیاز: مددکاری اجتماعی فردی ۲	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: <b>مددکاری اجتماعی صنعتی</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Industrial Social Work</b>
	عملی				
	نظری	پایه		تعداد: ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی		آموزش تکمیلی عملی: □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار	
	عملی				
	نظری	اختیاری			
	عملی				

### اهداف درس:

توانمند سازی دانشجویان برای کار در واحدهای صنعتی، تولیدی و خدماتی در زمینه امور کارگری

### سرفصل درس:



- طرح موضوع و تبیین هدف علمی و کاربردی درس

- مروری بر تاریخچه مددکاری در صنعت و تحولات آن

- مختصات و ویژگی‌های مددکاری در صنعت، اهمیت، ضرورت و جایگاه آن

- مسائل کارگری و ابعاد آن

- روابط کار، حقوق متقابل کارگر و کارفرما و نقش دولت

- حوادث ناشی از کار و بیماری‌های حرفه ای

- سلامت محیط کار و ایمنی شغلی و راه‌های ارتقاء آن

ارگونومی (مهندس فاکتورهای انسانی) و نقش مددکاری اجتماعی در گسترش و کارآمدی آن

رفاه و تامین اجتماعی کارگران و ابعاد آن

- فراغت و تاثیر آن در بهره‌وری نیروی کار
- تجزیه و تحلیل شرح شغل مددکاری اجتماعی در واحدهای صنعتی، تولیدی و خدماتی
- حقوق کارگر در اسلام

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

#### منابع:

- فکر آزاد، حسین. (۱۳۸۰)، مددکاری اجتماعی در قلمرو صنعت، انتشارات سینور.

- فریار، اکبر. (۱۳۷۵)، جامعه‌شناسی صنعتی، آستان قدس رضوی.



## خ ۵

### چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز:  آسیب شناسی اجتماعی ۲ و مددکاری اجتماعی فردی ۲	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: <b>مددکاری اجتماعی و بازپروری زندانیان</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Social Work and Prisons Rehabilitation</b>
	عملی				
	نظری	پایه			
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری ■	■ اختیاری			
عملی					
آموزش تکمیلی عملی:					
<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> سفر علمی					

### اهداف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با مسائل و مشکلات بزهکاران و نقش مددکاران اجتماعی در کار با آنها

### سرفصل درس:

#### الف - آشنایی با تشکیلات قوه قضاییه

- ۱- احیای حقوق عامه و گسترش عدل و آزادی مشروع
- ۲- رسیدگی و صدور حکم درمورد تصمیمات، مقدمات، شکایات، حل و فصل و ... رفع خصومات
- ۳- نظارت بر حسن اجرای قوانین و ...
- ۴- وظایف ریاست قوه قضاییه و تشکیلات قوه

#### ب - آشنایی با سازمان زندان‌های کشور

- ۱- اهداف تشکیل سازمان زندان‌های کشور
- ۲- وظایف این سازمان
- ۳- تشکیلات و نمودار سازمانی



## ج - آشنایی با آئین نامه و مقررات قانون سازمان زندان ها

- ۱- مقررات مربوط به وظایف مددکاران اجتماعی در آئین نامه زندان ها
- ۲- آئین نامه و شرح وظایف مددکاران اجتماعی زندان ها مصوب ۱۳۷۸
- ۳- نحوه جذب و بکارگیری مددکاران، تاریخچه فعالیت مددکاری در زندان ها

## د - مصاحبه و مشاهده در مددکاری زندانیان

- ۱- طبقه بندی مشکلات زندانیان
- ۲- چگونگی پذیرش زندانی
- ۳- نقش مددکاران زندان در حل مشکلات خانوادگی زندانیان
- ۴- نکاتی که در ارتباط با مددجویان (زندانی) ضروری است.

## ه - طرح و نقشه های کمکی

- ۱- مشاوره، اعم از خانوادگی، حقوقی، تحصیلی
- ۲- بازدید منزل و مقدماتی که قبل از بازدید ضروریست
- ۳- پیگیری پرونده قضایی زندانیان به منظور تسریع در جریان دآوری و یا رفع مشکلات اداری ناشی از تراکم کار در مراجع قضایی
- ۴- آزادی مشروط و ارائه نظرات اجتماعی و مددکاری به مراجع قضایی
- ۵- اخذ مرخصی از مراجع قضایی یا قاضی ناظر زندان
- ۶- تکمیل پرونده شخصیت زندانی که توسط اداره کل اقدامات تهیه و در اختیار قرار گرفته به منظور شناخت کامل از مشخصات فردی، اجتماعی، قضایی زندان
- ۷- تهیه و سایل توانبخشی مانند عینک، عصا، جوراب، دندان مصنوعی؛ ویلچر و غیره
- ۸- شناسایی زندانیان در حال آزادی که نیازمند کمک های بعد از خروج می باشند. معرفی آنان به مراکز مراقبت پس از خروج
- ۹- آزادی، از طریق جلب رضایت از شاکیان خصوصی یا... قضایی



۱۰- تشکیل جلسات مشاوره خانوادگی با خانواده زندانیان به منظور رفع مشکلات خانوادگی

### و- بررسی یک مشکل از طریق کارگاه

۱- میانجیگری در حل یک مشکل اجتماعی فرضی کارگاه اول

۲- میانجیگری در حل یک مشکل اجتماعی فرضی کارگاه دوم

۳- اسلام و حقوق زندانیان

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

### منابع:

- تاج زمان دانش. (۱۳۷۹)، اطفال و جوانان بزهکار، موسسه تهران تایمز.

- شامیانی، هوشنگ. (۱۳۷۰)، بزهکاری اطفال و نوجوانان، پازندگ.

- شامیانی، هوشنگ. (۱۳۸۵)، بزهکاری اطفال و نوجوانان، نشر ژوبین.

- آقابخشی، حبیب. (۱۳۹۳)، قضازدایی، انتشارات جامعه‌شناسان.





## خ ۶

### چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز:  مددکاری جامعه ای ۱	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: <b>۲</b>	عنوان درس به فارسی: <b>مددکاری اجتماعی و عمران روستایی</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Social Work and Rural Development</b>
	عملی				
	نظری	پایه			
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	■ نظری	■ اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی :				تعداد ساعت: <b>۳۲</b>	
<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار				<input type="checkbox"/> سفر علمی	

### اهداف درس:

توانمندسازی دانشجویان در کار با جوامع روستایی از لحاظ اطلاعات نظری و مباحث تئوریک

### سرفصل درس:



- تعاریف مختلف روستا و روستا نشینی، شناسایی محیط طبیعی روستا
- شناسایی محیط طبیعی روستاها
- شناسایی محیط اجتماعی روستاها - تفریحات و سرگرمی ها - زندگی اجتماعی، روابط عمومی
- زندگی و کار در روستا - جنبه های اخلاق و روان شناسی - شهریان و روستائیان - پدیده شهرزدگی در روستا
- اطلاعات اجتماعی - تعریف ارزشهای اجتماعی در روستا - ارزش اجتماعی طول عمر - ثروت - جنسیت - سواد
- تغییرات اجتماعی در سطح مختلف زندگی روستائیان دگرگونی اجتماعی
- تحول در ساخت ارضی جوامع روستایی
- جامعه روستایی ایران بعد از انقلاب اسلامی

- مسایل و مشکلات اقتصادی، اجتماعی فرهنگی روستاها

- ساختار اجتماعی جامعه روستایی نهادهای اجتماعی، سازمانها، گروهها، جماعتها

- راه حل های کاربردی برای حل مسایل و رفع یا کنترل مشکلات اقتصادی - اجتماعی و فرهنگی

- دگرگونی اجتماعی و نوآوری ها (افکار نو در روستاها - تحول در روستاها - عواملی که سد راه تغییرات است)

- دیدگاه نظری متداول در توسعه و توسعه نیافتگی

- اصلاحات ارضی و افزایش نابرابری در روستاها

پروژه	آزمونهای نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

#### منابع:

- محمد ابراهیمی و همکار. (۱۳۸۱)، نظریه های توسعه روستایی - سمت.

- تاج الدینی، ضیاء. (۱۳۸۱)، توسعه مشارکتی نوآوریهای کشاورزی، انتشارات ارغنون.

- وثوقی، منوچهر. (۱۳۷۵)، جامعه شناسی روستایی، موسسه کیهان.

- خسروی، خسرو. (۱۳۷۲)، جامعه شناسی ده در ایران، مرکز نشر دانشگاهی.



## خ ۷

### چهارچوب سرفصل درس

دروس پیش نیاز: مددکاری جامعه ای ۱	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: <b>مددکاری اجتماعی و عمران شهری</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Social Work and Urban Development</b>
	عملی				
	نظری	پایه			
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی:				تعداد ساعت: ۳۲	
<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار					

### اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با پدیده شهرنشینی و مسائل و مشکلات مربوط به آن و نقش مددکاری اجتماعی در حل این مشکلات

### سرفصل درس:

- چالش مدیریت شهری (روندهای شهرنشینی در کشورهای رو به توسعه - اجتناب ناپذیری شهرنشینی ارائه سربانه خدمات و امکانات اصلی شهری)
- ایجاد دسته‌های اطلاعات شهری - تقویت نقش بخش غیررسمی شهری - تقویت توان نهادهای شهرها
- شهرنشینی در جهان: چالش‌ها و فرصت‌ها - تبدیل روستا به شهر - تبدیل شمال به جنوب - تبدیل رسمی به غیررسمی - تبدیل شهرها به کلان شهرها - واکنش‌ها و برنامه‌ها
- دیدگاه‌های نو در سیاست‌گذاری شهر
- نوآوری شهری و انتقال آن، جداسازی نوآوری‌ها ی حاشیه ای - معیار داوری درباره موقعیت نوآوری شهری - گسترش و انتقال نوآوری
- نوآوری و سیاست‌گذاری شهری - مشخصه‌های نوآوری شهری - گسترش و انتقال نوآوری



- تمرکز زدایی در مدیریت شهری

- مشکلات مدیریت کلان شهری - اداره کردن نظام شهری در سطح کشور - راهبردهای مکانی - فضایی  
برای ارائه خدمات شهری

- سیاست‌های مسکن - بررسی نگرش‌ها و واکنش‌های متغیر دولت در قبال مسائل مربوط به مسکن

- مسکن شهری و ویژگیها و مسائل آن

- مبانی نظری سلسله مراتب شهری - بررسی نظام شهری - شهرنشینی شتابان

- برنامه‌های عمران شهری پیش از انقلاب اسلامی - برنامه‌های عمران شهری بعد از انقلاب اسلامی -  
نقش شهرهای جدید در سلسله مراتب شهری کشور

- توزیع جغرافیایی و اندازه شهرها

- بررسی نظام شهری ایران در نیم قرن اخیر

- تحولات نظام شهری در طول برنامه عمرانی و توسعه

- جامعه مدنی و ملزومات آن - ناامنی و خشونت شهری

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

### منابع:



- زاهدانی، زاهد. (۱۳۶۹)، حاشیه نشینی، انتشارات دانشگاه شیراز.

- گرانبایه، بهروز. (۱۳۷۷)، فرهنگ و جامعه، جلد اول؛ نشر شریف.

- کرمی، عزت‌الله. (۱۳۷۳)، ترویج و توسعه، چاپ بهرام.

- معصومی اشکوری، سید حسن. (۱۳۷۶)، اصول و مبانی برنامه ریزی منطقه‌ای، چاپ توکل.

- فاضلی، نعمت‌الله و همکاران. (۱۳۷۶)، فرهنگ و توسعه، سازمان چاپ و انتشار.

## خ ۸

### چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز:  کاربرد نظریه‌های جامعه‌شناسی	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد:  ۲	عنوان درس به فارسی: <b>مددکاری اجتماعی و تغییرات اجتماعی</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Social Work and Social Changes</b>
	عملی				
	نظری	پایه			
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری ■	■ اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی:				تعداد ساعت: ۳۲	
<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار				<input type="checkbox"/> سفر علمی	

### اهداف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با دگرگونی‌ها و تغییرات اجتماعی و آمادگی جهت حل مشکلات مددجویان در ارتباط با دگرگونی‌ها



### سرفصل درس:

- مفهوم تغییرات اجتماعی
- جریان پرشتاب تغییر
- اثرات تحول و تغییر اجتماعی بر روند زندگی مردم
- اثرات تحول و تغییر اجتماعی بر روی خانواده (سنت به مدرنیته)
- عوامل و شرایط تغییر اجتماعی (ارزشهای فرهنگی - تضادها، تناقضات و...)
- تقویت ظرفیت‌های انسانی جهت مواجهه با تغییرات، سازگاری و پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی
- نقش مددکار اجتماعی در آماده سازی مددجویان برای مقابله با آسیب‌های ناشی از تغییر و تحولات اجتماعی

- بررسی اثرات ناشی از تغییرات بر روی سیستم‌های مختلف جامعه و موسسات خدمات اجتماعی و نحوه ارائه خدمات آنها

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

#### منابع:

- آلوین سو. (۱۳۸۸)، تغییرات اجتماعی و توسعه، ترجمه محمود حبیبی مظاهری، پژوهشکده مطالعات راهبردی.

- لوئیز آلفرد کوزر. (۱۳۷۸)، نظریه های بنیادی جامعه شناختی، ترجمه فرهنگ ارشاد، نشر نی.

- وثوقی، منصور. (۱۳۷۰)، تغییرات اجتماعی، نشر نی.



چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز:  مبانی جامعه شناسی	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: <b>جامعه‌شناسی روستایی</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Rural Sociology</b>
	عملی				
	نظری	پایه		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری ■	■ اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی:					
<input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار					

اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با روستای ایران و قشربندی های موجود در آن، فرهنگ حاکم در روستاها

سرفصل درس:



۱- تعریف و مقایسه سه جامعه عشایری، روستایی و شهری در ایران و وجوه تمایز آنها

- تعریف ده ( در مقایسه با زندگی عشایری و شهرنشینی)

۲ موقعیت جغرافیایی و طبیعی و آثار اقتصادی و اجتماعی روستا

- مرفولوژی در روستاهای ایران (مسائل جمعیتی، شناخت و حرکات آن، مسائل و مشکلات

روستاهای ایران، مشکلات طبیعی، کمبودهای تاسیساتی و بهداشتی)

- ساخت خانوادگی (مقایسه با ساخت عشایری و زندگی جدید شهری، نقش زن در جامعه)

- گروه های اجتماعی در ده (مولد، خوش نشین و...)

- قشربندی اجتماعی در روستا (گروه های شغلی، طایفه ای، دگرگونی روابط در قشرهای اجتماعی)

- روابط روستا با جامعه شهری و مسائل مربوط به آن

- نظریه های جامعه‌شناسی روستایی

### ۳- روابط اقتصادی ده

-انواع فعالیت؛ شکل تولید، کیفیت بهره‌برداری از زمین

- بررسی تاثیر نظام مالکیت و زمین داری

- کمبودهای اقتصادی در روستا

- نظام آبیاری؛ دامپروری، صنایع دستی، فعالیت‌های خدماتی، مبادلات و همکاری‌های سنتی (تعاونی)

### ۴- فرهنگ روستا

- آداب و رسوم، سنن، عادات و اخلاقیات، عقاید و ارزش‌ها، مسائل نوآوری و پذیرش افکار و

تحولات جدید

### ۵- امکانات و تاسیسات جدید روستا

- ارتباطات، رادیو، تلویزیون، آموزش نوآوری‌های فنی و میزان گسترش آن در روستاها

### ۶- توسعه روستایی

- نظریه های توسعه، موانع توسعه

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

### منابع:

- ازکیا، مصطفی و همکار. (۱۳۹۲)، توسعه روستایی با تأکید بر جامعه روستایی ایران، نشر نی.

- طالب، مهدی و همکار. (۱۳۸۴)، جامعه شناسی روستایی با تأکید بر ابعاد تغییر و توسعه در جامعه روستایی ایران، دانشگاه تهران.

- نیک خلق، علی اکبر. (۱۳۷۹)، جامعه شناسی روستایی، نشر کلمه.





## خ ۱۰

### چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز:  مبانی جامعه شناسی	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد:  ۲	عنوان درس به فارسی: <b>جامعه‌شناسی شهری</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Urban Sociology</b>
	عملی				
	نظری	پایه			
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی:					
<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار				<input type="checkbox"/> سفر علمی	

### اهداف درس:

- ۱- آشنایی دانشجویان با پدیده شهر و شهرنشینی با تاکید بر زمینه ها، بسترها و کارکردهای اجتماعی آن
- ۲- آشنایی با بسترها و زمینه های نظری جامعه شناسی شهری و شکل دهی رویکرد نظری به موضوع شهر و شهرنشینی
- ۳- ایجاد زمینه تبیین نسبی تئوریک مسائل شهری با تاکید بر ابعاد اجتماعی و فرهنگی
- ۴- معرفی و واکاوی نسبی مسائل و مشکلات شهر و جامعه شهری با تاکید بر شرایط ایران
- ۵- مرور بر ویژگی های اجتماعی کلانشهرها، آینده توسعه شهری و بحران های ناشی از آن

### سرفصل درس:

- تعریف شهر، ابعاد شناخت شناسی شهر و جامعه شناسی شهری
- منشا شهر، شهرنشینی و تحولات آن
- عوامل موثر در شکل گیری و تحول شهرها
- الگوهای شهرنشینی و دوران شناسی شهر
- ویژگی های شهر و شهرنشینی در جهان سوم



- نگاهی بر شهر اسلامی / شهر در سرزمین های اسلامی
- مروری به ویژگی های شهر و شهرنشینی در ایران
- دیدگاهها و نظریات جامعه شناسی شهری: بوم شناسی، جمعیت شناختی روانشناسی اجتماعی و...
- رویکرد سیستمی به شهر (نگاه چند بعدی و جامع نگری به شهر)
- مسائل جامعه شناختی شهر و شهرنشینی (با تکیه بر شرایط ایران): حاشیه نشین (اسکان غیررسمی)
- مشارکت مردمی و اداره شهرها
- محله گرایی و هویت محله ای در شهر، اجتماع محلی شهری
- جهانی شدن شهر و فرهنگ شهری
- مسائل ویژه اجتماعی کلان شهرها (با تکیه بر شرایط ایران)
- پدیده بی مسکنی و بد مسکنی در کلانشهرها
- .....
- آینده شهرها و توسعه شهری از منظر جامعه شناسی شهری
- شهر اسلامی و مختصات آن

پروژه	آزمون های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

منابع:



- شارع پور، محمود. (۱۳۹۱)، جامعه شناسی شهری، انتشارات سمت.
- پاپلی دیزی، حسین. (۱۳۸۲)، نظریه های شهر و پیرامون، سمت.
- مایک ساوج و آلن وارد. (۱۳۸۰)، جامعه شناسی شهری، ترجمه دکتر پوررضا.
- شیخی، محمدتقی. (۱۳۸۰)، جامعه شناسی شهری، شرکت سهامی انتشار.
- ممتاز، فریده. (۱۳۷۹)، جامعه شناسی شهر، شرکت سهامی انتشار.

خ ۱۱

چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز:  مبانی جامعه شناسی	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: <b>جامعه‌شناسی پزشکی</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Medical Sociology</b>
	عملی				
	نظری	پایه		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی		آموزش تکمیلی عملی : □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار	
	عملی				
	نظری	اختیاری			
	عملی				

اهداف درس:

- ۱- آگاه کردن دانشجویان از شیوه های علمی برخورد با پدیده های اجتماعی-پزشکی
- ۲- ایجاد زمینه فکری لازم در جهت شناخت و تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی- پزشکی در جامعه ایرانی
- ۳- دادن شناخت کلی نسبت به مجموعه شرایطی که افراد در آن بیمار شده و در رابطه با جامعه و نهادهای آن قرار گرفته و درمان می شوند و فعالیت های خود را از سر می گیرند.
- ۴- ارتباط دادن ساخت و سازمان جامعه با مسائل بهداشتی و درمانی



سرفصل درس:

- ۱- کلیاتی در زمینه جامعه شناسی و رابطه جامعه شناسی پزشکی با آن
- ۲- تندرستی و بیماری (نگرشی به مفاهیم بهداشت، بیماری و درمان)
- ۳- محیط زیست و بیماری (بیماری در رابطه با کوچ نشینی، روستانشینی و شهرنشینی)

۴- فرهنگ، نهادهای اجتماعی و بیماری ( علت شناسی و فرهنگ تکیه خاص بر رابطه بهداشت و درمان با نهادهای اجتماعی)

۵- بیماری در رابطه با طبقات و قشرهای اجتماعی

۶- رویکردهای نظری جامعه‌شناسی پزشکی

۷- ابعاد بهداشتی - فرهنگی پدیده‌های جمعیتی (بیماری بر حسب سن و جنس، تولد، مرگ و میر، کنترل موالید)

۸- رابطه فرهنگ انحرافات اجتماعی و بهداشت

۹- کاربرد جامعه‌شناسی در روانپزشکی و درمان بیماری‌های روانی و روان‌تنی

۱۰- شناخت پزشکی به عنوان یک نهاد اجتماعی (تطور اجتماعی و تطور حرفه پزشکی، پزشکی سنتی، پزشکی به عنوان یک حرفه)

۱۱- رفتارشناسی و رابطه بیمار و پزشک (رفتارشناسی بیماری و نقش‌های اجتماعی، رابطه پزشک و بیمار)

۱۲- پزشکی و نهادهای درمانی

۱۳- اقتصاد و سیاست‌های بهداشتی و درمانی

۱۴- توسعه اجتماعی و اقتصادی و بهداشت درمان

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	



منابع:

- آدام، فیلیپ و همکار. (۱۳۹۴)، جامعه‌شناسی بیماری و پزشکی، ترجمه لورانس دنیاکتبی، نشر نی.
- وایت، کوین. (۱۳۹۲)، جامعه‌شناسی سلامت و بیماری، ترجمه محسن ناصری‌راد، نشر حقوقی
- محسنی، منوچهر. (۱۳۷۵)، جامعه‌شناسی پزشکی، انتشارات سمت.
- آرمسترانگ، دیوید. (۱۳۷۲)، جامعه‌شناسی پزشکی، ترجمه محمد توکل، انتشارات صنعتی شریف.



خ ۱۲

چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز:  مبانی جامعه شناسی	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: <b>جامعه‌شناسی صنعتی</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Industrial Sociology</b>
	عملی				
	نظری	پایه			
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی:				تعداد ساعت: ۳۲	
<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار				<input type="checkbox"/> سفر علمی	

اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با ویژگی‌های جوامع مختلف صنعتی و کاربرد آن در حرفه خود در جهت رشد اجتماعی کشور

سرفصل درس:

- مشخصات کلی جامعه صنعتی، مقایسه جوامع صنعتی و جوامع در حال رشد
- انواع جوامع صنعتی (طبقه بندی)، جامعه صنعتی و عوامل رشد اقتصادی، تجزیه و تحلیل، افزایش تولید اقتصادی
- عوامل افزایش بهره وری، نمونه‌های رشد، نمونه جهش صنعتی، درباره انهدام سرمایه داری، مشخصات فرهنگی و روانی در جامعه صنعتی
- نظریه‌های جامعه‌شناسی صنعتی
- کار و شغل و قشر بندی در جامعه صنعتی
- پیگانگی از کار در جوامع صنعتی



- صنعتی شدن در جوامع جهان سوم و کشورهای توسعه یافته

- رابطه مددکاری اجتماعی با جامعه‌شناسی صنعتی

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

### منابع:

- آرون، ریمون. (۱۳۸۴)، جامعه‌شناسی کشورهای صنعتی، ترجمه رضا علومی، مؤسسه مطالعات و تحقیقات اجتماعی.

- توکلی، نیره. (۱۳۸۳)، جامعه‌شناسی صنعتی، انتشارات پیام نور.

- شیخی، محمد. (۱۳۸۲)، جامعه‌شناسی صنعتی، نشر حریر.

- فریار، اکبر. (۱۳۸۰)، جامعه‌شناسی صنعتی، آستان قدس رضوی.

- تام هیو. یت و همکاران. (۱۳۷۷)، صنعتی شدن و توسعه، ترجمه طاهره قادری، ناشر دانشگاه علامه طباطبایی.



عنوان درس به فارسی: <b>روش تحلیل جمعیت</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Population Analysis Method</b>	تعداد واحد: <b>۲</b>  تعداد:  ساعت: <b>۳۲</b>	نوع واحد	جبرانی	نظری	آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار
			پایه	عملی	
				نظری	
			تخصصی	عملی	
				نظری	
			اختیاری	نظری	
				عملی	
			دروس پیش نیاز: مبانی جامعه‌شناسی مبانی جمعیت‌شناسی		

**اهداف درس:**

آشنا ساختن دانشجویان با روشهای تحلیل جمعیت با تأکید بر جمعیت ایران  
 چگونگی استفاده از مباحث جمعیت و کاربرد آن در مددکاری اجتماعی

**سرفصل درس:**



- تحلیل جمعیت چه هدفی را در پی می‌گیرد؟
- کلیات و محورهای تحلیل جمعیت
- سرشماری سراسری نفوس و مسکن، آمارگیری نمونه‌ای، حوزه اشتراک و وجوه افتراق
- ترکیب جمعیت و تحلیل هر یک از ابعاد آن
- رشد جمعیت و پیامدهای آن
- پیش‌بینی جمعیت، ضرورت و اهمیت آن



- آشنایی با مدل‌های جمعیت

- حرکت جمعیت در مکان و انواع آن

- تحلیل عوامل و علل حرکات جمعیت در مکان

- اسلام و سیاست‌های جمعیتی

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

#### منابع:

- سرایی، حسن. (۱۳۸۲)، روش‌های مقدماتی تحلیل، توزیع و ترکیب جمعیت، دانشگاه علامه طباطبائی.

- سرایی، حسن. (۱۳۸۱)، روش‌های مقدماتی تحلیل جمعیت، دانشگاه تهران.

- زنجانی، حبیب‌الله. (۱۳۷۸)، جمعیت، توسعه و بهداشت باروری، نشر و تبلیغ بشری.



چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز:	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: <b>آشنایی با دفاع مقدس</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Acquaintance with Holly Defense</b>
	عملی				
	نظری	پایه		تعداد	
	عملی				
	نظری	تخصصی		ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	اختیاری		آموزش تکمیلی عملی: □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار	
	عملی				

اهداف درس:

آشنایی با مبانی و اهداف دفاع مقدس و همچنین علل بروز جنگ، آثار و تبعات آن.

سرفصل درس:

- ۱- کلیات تبیین مفاهیم جنگ و دفاع (ضرورت ارائه درس آشنایی با دفاع مقدس)
- ۲- آشنایی با جغرافیای نظامی مناطق مرزی ایران و عراق
- ۳- بررسی نظری علل وقوع جنگ‌ها (سوابق تاریخ، مناقشات مرزی ایران و عراق تا ۱۹۷۵)
- ۴- بررسی وضعیت محیط امنیتی و بین‌المللی ایران در آغاز جنگ و مقایسه آن با عراق
- ۵- زمینه‌سازی، اهداف و علل آغاز جنگ
- ۶- هجوم سراسری و اشغال نظامی مناطقی از جنوب غرب و غرب ایران.
- ۷- راهبرد امام، مقاومت مردمی و نیروهای مسلح، متوقف کردن متجاوز
- ۸- راهبرد آزادسازی مناطق اشغالی ایران (عملیات‌های ثامن‌الائمه، طریق‌القدس، فتح‌المبین، بیت المقدس)



- ۹- راهبرد تعقیب و تنبیه متجاوز با هدف خاتمه جنگ و رسیدن به صلح شرافتمندانه، (عملیات خیبر، والفجر ۸ کربلای ۵)
- ۱۰- جنایات جنگی رژیم بعثی عراق (جنگ شیمیایی، جنگ شهرها، جنگ نفتکش‌ها، رفتار با اسرا)
- ۱۱- رفتار سازمان ملل در جنگ عراق علیه ایران و فرایند صدور قطعنامه ۵۹۸
- ۱۲- نقش قدرت‌های منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای در جنگ عراق علیه ایران
- ۱۳- چگونگی پایان یافتن جنگ (پذیرش قطعنامه ۵۹۸ از سوی ایران و دفع تجاوز مجدد عراق و مناقضین و پذیرش قطعنامه ۵۹۸ از سوی عراق)
- ۱۴- عوامل پیروزی ایران (رهبری حضرت امام (ره)، تدابیر و ابتکار در فرماندهی و مدیریت دفاع مقدس، فرهنگ جهاد، ایثار و شهادت، وحدت ملی، پشتیبانی‌های مردمی، اسطوره‌های دفاع مقدس)
- ۱۵- نتایج و دستاوردهای جنگ و دفاع مقدس در عرصه داخلی و بین‌المللی (فرهنگ مقاومت، ارتقاء موقعیت فرهنگی، سیاسی، اقتصادی، فناوری و نظامی ایران)
- ۱۶- بازدید از موزه‌ها و مناطق دفاع مقدس (در صورت امکان)

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

#### منابع:

- مجموعه‌ای از نویسندگان. (۱۳۸۹)، آشنایی با دفاع مقدس، به سفارش اداره کل حفظ آثار و ارزشهای انقلاب اسلامی استان اصفهان.
- بوتول، گاستون. (۱۳۹۳)، جامعه‌شناسی جنگ، ترجمه خجسته، نشر علمی فرهنگی.
- ادیبی سده، مهدی. (۱۳۷۵)، جامعه‌شناسی جنگ و نیروهای نظامی، انتشارات سمت.



خ ۱۵

چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز:  مبانی حقوق	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: <b>مددکاری اجتماعی در نظام قضایی</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Social Work in the Justice System</b>
	عملی				
	نظری	پایه			
	عملی				
	نظری	تخصصی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی:					
<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> سفر علمی					

اهداف درس:

آشنا ساختن دانشجویان با نقش و جایگاه واحد مددکاری اجتماعی در نظام قضایی (دادسرا - دادگاه)

سرفصل درس:

- مفهوم شناسی (مددکاری، مددکاری اجتماعی، حقوق، حقوق کیفری و...)
- وابستگی‌های حقوق کیفری به رشته‌های علوم اجتماعی و انسانی (روانشناسی، جامعه‌شناسی، پزشکی قانونی، مددکاری اجتماعی و...)
- تحولات و تلورات تاریخی مکاتب و اندیشه‌های حقوق کیفری در ایران و دیگر جوامع...
- آشنایی با تشکیلات قوه قضائیه و ارگان‌های مرتبط...
- تبیین محیط‌های مؤثر حضور مددکاری اجتماعی در نظام قضایی ایران و بررسی قوانین و مقررات مربوط...
- ضرورت واحد مددکاری اجتماعی در نظام قضایی جوامع دیگر (تطبیقی)



پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

## منابع:

- ۱- قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران.
- ۲- قانون مجازات اسلامی مصوب ۱۳۹۲/۲/۱
- ۳- قانون آیین دادرسی کیفری با اصلاحات مصوب ۱۳۹۴/۳/۲۴
- ۴- آیین نامه اجرایی مددکاری اجتماعی سازمان زندان‌ها و اقدامات تأمینی و تربیتی کشور مصوب ۱۳۷۹/۶/۲۶ و آیین نامه‌های مرتبط.
- ۵- نوربها، رضا. (۱۳۸۵)، زمینه حقوق جزای عمومی، تهران: کتابخانه گنج دانش.
- ۶- نوربها، رضا. (۱۳۸۹)، جرم‌شناسی، تهران: کتابخانه گنج دانش.
- ۷- تقریرات جرم‌شناسی، دکتر علی حسین نجفی ابرندآبادی.
- ۸- تقریرات جامعه‌شناسی جنایی، دکتر علی حسین نجفی ابرندآبادی.



چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز:  زبان تخصصی ۱	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: <b>زبان تخصصی ۲</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Advanced English Language ۲</b>
	عملی				
	نظری	پایه		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری ■	■ اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی: □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار					

اهداف درس:

کسب مهارت در مکالمه و ترجمه متون تخصصی و روش‌های گوناگون اعم از فارسی به انگلیسی و انگلیسی به فارسی

سرفصل درس:



- مروری بر مباحث اصلی درس زبان

- مقدمه‌ای بر ترجمه و اصول آن

- مقدمه‌ای بر درک متون انگلیسی

- مکالمه و درک مطلب در کارگاه

- مطالعه متون تخصصی در مددکاری اجتماعی

- Social Work and Drug Abuse
- Social Work in Mental Health Settings
- Industrial Social Work
- Social Work with the Elderly
- Social Work in Rehabilitation Settings
- Counselling in Social Work

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		⊕	⊕	

### منابع:

- خزایی، داود؛ حسینی، اسماعیل. (۱۳۹۴)، انگلیسی برای دانشجویان رشته مددکاری اجتماعی، تهران:

سمت.

- مدیری، احمدحسین. (۱۳۹۴)، گرامر کامل انگلیسی، تهران: امیرکبیر، چاپ بیستم.

- Swan, M, Walter, C. (۲۰۱۱), The Good Grammer Book. Oxford University Press.
- Knapp, H. (۲۰۰۹), Introduction to Social Work Practice: A Practical Workbook, SAGE Publications Inc.
- Lishman, J., Yuill, C., Brannan, J., & Gibson, A. (۲۰۱۴), Social Work: An Introduction. Los Angles: SAGE Publications Ltd.



## خ ۱۷

### چهارچوب سر فصل درس

دروس پیش نیاز:  مددکاری  اجتماعی فردی ۲	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد واحد:  ۲	عنوان درس به فارسی: <b>مددکاری اجتماعی خانواده</b>  عنوان درس به انگلیسی: <b>Family Social Work</b>
	عملی				
	نظری	پایه			
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری ■	■ اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی:				تعداد ساعت:  ۳۲	
<input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه				<input type="checkbox"/> سفر علمی	

### اهداف درس:

آشنایی با ساختار خانواده، روابط اعضای خانواده و نقش مددکاری در حفظ سلامت خانواده

### سرفصل درس:



- خانواده به مثابه یک پدیده ثابت انسان شناسانه
- کاربرد مددکاری اجتماعی خانواده در قالب کار حمایتی، نه خانواده درمانی
- تفاوت مددکاری اجتماعی خانواده با مشاوره خانواده
- جایگاه خانواده در اسلام
- ساختار خانواده سالم از دیدگاه اسلام
- روش‌های مداخله مددکار اجتماعی در خانواده با استفاده از نظریه‌های مختلف مربوط به خانواده
- نظریه سامانه‌های مختلف خانواده
- مرحله شروع کار (ماهیت مشکلات، ماهیت تغییرات، اهداف مداخله، راهبردهای مداخله)
- نظریه ساختاری خانواده
- ارزیابی کمی و کیفی خانواده
- مددکاری اجتماعی به عنوان حمایت از خانواده در طی زمان



- مداخله در بحران‌های خانوادگی

- حضور مددکار اجتماعی در منزل و شرکت در جلسات خانواده در جهت پی بردن به الگوهای بدکارکردی خانواده و اصلاح روابط بین فردی

- فعالیت مددکار اجتماعی با خانواده تک‌والدی (تک سرپرستی)

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	

### منابع:

- کالیز، دون. (۱۳۹۳)، مددکاری اجتماعی، کار با خانواده، ترجمه فریده همتی، انتشارات سمت.
- مک کارتی، رابینز. (۱۳۹۰)، مفاهیم کلیدی در مطالعات خانواده، ترجمه محمدمهدی لیبی، نشر علم.
- پاملا آپوت. (۱۳۸۰)، جامعه‌شناسی زنان، ترجمه منیژه نجم عراقی، انتشارات نی.
- بستان (نجفی)، حسین. (۱۳۸۸)، اسلام و جامعه‌شناسی خانواده، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- ام. واتیلو، فرانک. (۱۳۹۱)، زوج درمانی و خانواده درمانی، ترجمه معصومه اسماعیلی و همکار، دانشگاه علامه طباطبائی.
- حسینی، مهدی. (۱۳۹۰)، مشاوره و روان‌درمانی خانواده، آوای نور.
- کالینز، داند و همکاران. (۱۳۹۳)، مددکاری اجتماعی کار با خانواده، ترجمه فریده همتی، سمت.
- سالاری‌فر، محمدرضا. (۱۳۸۹)، خشونت خانگی علیه زنان، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- بستان (نجفی)، حسین. (۱۳۹۰)، خانواده در اسلام، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- موسی‌زاده، زهره. (۱۳۹۳)، خانواده پژوهی، دانشگاه امام صادق (ع).



# فصل چهارم

## جدول تغییرات دروس



### جدول تغییرات دروس پایه

ملاحظات	تعداد واحد	عنوان دقیق درس پیشنهادی در سرفصل بازنگری شده	تعداد واحد	عنوان دقیق درس در سرفصل مصوب
با تغییر در محتوا	۲	مبانی جامعه شناسی	۲	مبانی جامعه شناسی (۱)
با تغییر در محتوا	۲	مبانی روانشناسی	۲	مبانی روانشناسی
با تغییر در محتوا	۲	مبانی مردم شناسی	۲	مبانی مردم شناسی
با تغییر در محتوا	۲	مبانی جمعیت شناسی	۲	مبانی جمعیت شناسی
با تغییر در محتوا	۲	مبانی حقوق	۲	مبانی حقوق
با تغییر در محتوا	۲	مبانی رفاه اجتماعی	۲	مبانی رفاه اجتماعی
با تغییر در محتوا	۲	مبانی مدیریت	۲	مبانی مدیریت
با تغییر در محتوا	۲	اصول علم اقتصاد	۲	اصول علم اقتصاد
با تغییر در محتوا	۲	اصول علم سیاست	۲	اصول علم سیاست
بدون تغییر	۲	آمار مقدماتی	۲	آمار مقدماتی
جدید پیشنهاد شده است	۲	گزارش نویسی در مددکاری اجتماعی	-	-
جدید پیشنهاد شده است	۲	کاربرد کامپیوتر	-	-
جدید پیشنهاد شده است	۲	مددکاری اجتماعی و اخلاق حرفه‌ای	-	-
بدون تغییر	۲	ریاضیات پایه	۲	ریاضیات پایه



### جدول تغییرات دروس تخصصی

ملاحظات	تعداد واحد	عنوان دقیق درس پیشنهادی در سرفصل بازنگری شده	تعداد واحد	عنوان دقیق درس در سرفصل مصوب
با تغییر در محتوا	۲	خدمات اجتماعی در اسلام	۲	خدمات اجتماعی و تعاون در اسلام
با تغییر در عنوان و محتوا	۲	کاربرد جامعه‌شناسی در مددکاری اجتماعی	۲	مبانی جامعه‌شناسی (۲)
با تغییر در محتوا	۲	نظریه‌های جامعه‌شناسی	-	نظریه‌های جامعه‌شناسی
با تغییر در عنوان و محتوا	۲	کاربرد آمار در مددکاری اجتماعی	۲	کاربرد آمار در خدمات اجتماعی
جدیداً پیشنهاد شده است	۲	مقدمه‌ای بر مددکاری اجتماعی در بحران	۲	-
با تغییر در محتوا	۲	روانشناسی اجتماعی	۲	روانشناسی اجتماعی
با تغییر در عنوان و محتوا	۳	روش تحقیق در مددکاری اجتماعی	۵	روش تحقیق نظری و عملی در خدمات اجتماعی
با تغییر در محتوا	۲	نهاد خانواده	۲	نهاد خانواده
جدیداً پیشنهاد شده است	۲	کاربرد روانشناسی در مددکاری اجتماعی	-	-
با تغییر در محتوا	۲	بررسی مسائل اجتماعی ایران	۲	بررسی مسائل اجتماعی ایران
با تغییر در عنوان، واحد و محتوا	۲+۲	حقوق خانواده حقوق کار	۲	حقوق خانواده و کار
با تغییر در محتوا	۲	اصول توانبخشی	۲	اصول توانبخشی
با تغییر در محتوا	۲	اصول مشاوره و راهنمایی	۲	اصول مشاوره و راهنمایی



### ادامه تغییرات دروس تخصصی

ملاحظات	تعداد واحد	عنوان دقیق درس پیشنهادی در سرفصل بازنگری شده	تعداد واحد	عنوان دقیق درس در سرفصل مصوب
با تغییر در عنوان و محتوا	۲	مددکاری اجتماعی فردی ۱	۲	مددکاری فردی ۱
با تغییر در عنوان و محتوا	۲	مددکاری اجتماعی فردی ۲	۲	مددکاری فردی ۲
با تغییر در عنوان و محتوا	۲	زبان تخصصی ۱	۲	زبان تخصصی
با تغییر در محتوا	۲	آسیب شناسی اجتماعی	۲	آسیب شناسی اجتماعی
با تغییر در عنوان و محتوا	۲	آسیب شناسی روانی	۲	روانشناسی مرضی
با تغییر در محتوا	۲	بهداشت روانی	۲	بهداشت روانی
با تغییر در عنوان و محتوا	۲	مدیریت خدمات اجتماعی	۲	مدیریت موسسات خدمات اجتماعی
با تغییر در عنوان و محتوا	۲	توان بخشی و توانمندسازی گروههای خاص	۲	نوتوانی گروههای خاص
با تغییر در محتوا	۲	مبانی مددکاری اجتماعی	۲	مبانی مددکاری اجتماعی
با تغییر در عنوان و محتوا	۲	مددکاری اجتماعی گروهی ۱	۲	پویای گروهی
با تغییر در عنوان و محتوا	۲	مددکاری اجتماعی گروهی ۲	۲	مددکاری گروهی
با تغییر در عنوان و محتوا	۲	آشنایی با حرفه مددکاری اجتماعی	-	آشنایی با روش های مددکاری اجتماعی



با تغییر در عنوان و محتوا	۴+۴	کارورزی در مددکاری اجتماعی فردی ۱ و ۲	۴+۴	کارورزی مددکاری فردی ۱ و ۲
با تغییر در محتوا	۲	مددکاری جامعه‌ای ۱	۲	مددکاری جامعه‌ای ۱
با تغییر در محتوا	۲	مددکاری جامعه‌ای ۲	۲	مددکاری جامعه‌ای ۲
با تغییر در عنوان و محتوا	۲	روانشناسی رشد	۲	روانشناسی کودکی و نوجوانی
با تغییر در عنوان و محتوا	۴	کارورزی در مددکاری اجتماعی جامعه‌ای	۴	کارورزی مددکاری جامعه‌ای
با تغییر در عنوان و محتوا	۴	کارورزی در مددکاری اجتماعی گروهی	۴	کارورزی مددکاری گروهی
با تغییر در عنوان	۳	تحقیق عملی	۳	پروژه تحقیقاتی



## تغییرات جدول دروس اختیاری

ملاحظات	تعداد واحد	عنوان دقیق درس پیشنهادی در سرفصل بازنگاری شده	تعداد واحد	عنوان دقیق درس در سرفصل مصوب
جدید پیشنهاد شده است	۲	مددکاری اجتماعی پزشکی	-	-
جدید پیشنهاد شده است	۲	مددکاری اجتماعی سالمندان	-	-
جدید پیشنهاد شده است	۲	مددکاری اجتماعی در آموزش و پرورش	-	-
جدید پیشنهاد شده است	۲	مددکاری اجتماعی صنعتی	-	-
جدید پیشنهاد شده است	۲	مددکاری اجتماعی و بازپروری زندانیان	-	-
جدید پیشنهاد شده است	۲	مددکاری اجتماعی و عمران روستایی	-	-
جدید پیشنهاد شده است	۲	مددکاری اجتماعی و عمران شهری	-	-
جدید پیشنهاد شده است	۲	مددکاری اجتماعی و تغییرات اجتماعی	-	-
با تغییر در محتوا	۲	جامعه‌شناسی روستایی	۲	جامعه‌شناسی روستایی
با تغییر در عنوان و محتوا	۲	جامعه‌شناسی شهری	-	جامعه‌شناسی شهری و توسعه
جدید پیشنهاد شده است	۲	جامعه‌شناسی پزشکی	-	-
جدید پیشنهاد شده است	۲	جامعه‌شناسی صنعتی	-	-
با تغییر در محتوا	۲	روش تحلیل جمعیت	۲	روش تحلیل جمعیت
جدید پیشنهاد شده است	۲	آشنایی با دفاع مقدس	-	-
جدید پیشنهاد شده است	۲	مددکاری اجتماعی در نظام قضایی	-	-
جدید پیشنهاد شده است	۲	زبان تخصصی (۲)	-	-
جدید پیشنهاد شده است	۲	مددکاری اجتماعی خانواده	-	-

