



بسمه تعالی

دانشکده علوم اجتماعی
طرح درس: پیوند اندیشه ها
نظریه در مددکاری اجتماعی و روانشناسی

مشخصات درس	
عنوان انگلیسی: Interlocking thoughts: Theory in social work and psychology	عنوان درس: پیوند اندیشه ها، نظریه در مددکاری اجتماعی و روانشناسی
تعداد واحد: معادل ۳ واحد نظری/عملی	مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری
نیمسال اول □ دوم □ سال تحصیلی ۱۳۹۹	محل تدریس: دانشکده علوم اجتماعی
زمان تدریس: روز چهارشنبه ساعت ۱۶ تا ۱۸:۳۰	شماره کلاس: سامانه فضای مجازی
درس پیش نیاز: -	نوع درس: اصلی □ اختیاری □ سایر دوره آموزشی مشترک
مشخصات استاد	
گروه: مددکاری اجتماعی	نام و نام خانوادگی: علیرضا مولا (دانشیار گروه مطالعات اجتماعی و روان شناسی، دانشگاه کارلستاد سوئد) حمیده عادلین راسی (استادیار گروه مددکاری اجتماعی، دانشگاه علامه طباطبائی)
سوابق تدریس: ۳۰ سال- ۱۵ سال	سوابق تحصیلی: جامعه شناسی- مددکاری اجتماعی
اطلاعات تماس	
شماره تلفن داخلی (یا مستقیم در صورت تمایل):	شماره اتاق: ویبنار- سامانه آموزش مجازی دانشگاه علامه طباطبائی- آدرس
ساعات حضور:	آدرس ایمیل: addelyan@atu.ac.ir alireza.moula@yahoo.com

معرفی و هدف درس	
آشنایی دانشجویان با پیاده سازی پیوند اندیشه ها و کاربرد آن در پژوهش و مداخلات یاورانه	
روش های تدریس و نحوه ارائه درس	
سخنرانی، استفاده از اسلایدهای PowerPoint، بحث و مباحثه از طریق تکالیف ارائه شده در طی آموزش	
برونداهای یادگیری درس، در پایان این درس دانشجویان می توانند:	
۱. بین نظریه و عمل در کار یاورانه پیوند برقرار نمایند.	
۲. بین نظریات مختلف مددکاری اجتماعی، روان شناسی و جامعه شناسی پیوند برقرار نمایند.	



فهرست محتوا و ترتیب ارائه درس	
موضوع / موضوعات مورد بحث	جلسه
معرفی دوره، تعریف واژه ها و طرح پداگوژی که در این دوره بکار گرفته میشود: ابراندیشه و پیوند اندیشه ها در بیشتر روزها رویکرد سه بعدی بکار گرفته میشود Neuropsychosocial approach	جلسه ۱
Existential social work واژه ها، خرده اندیشه ها و بزرگ اندیشه در این نظریه	جلسه ۲
Problem Solving in social work واژه ها، خرده اندیشه ها و بزرگ اندیشه در این نظریه	جلسه ۳
Constructivism - Social construction واژه ها، خرده اندیشه ها و بزرگ اندیشه در این نظریه	جلسه ۴
Self-Efficacy theory واژه ها، خرده اندیشه ها و بزرگ اندیشه در این نظریه	جلسه ۵
Cognitive Behavior Theory واژه ها، خرده اندیشه ها و بزرگ اندیشه در این نظریه	جلسه ۶
Feminist social work واژه ها، خرده اندیشه ها و بزرگ اندیشه در این نظریه	جلسه ۷
Client -centered theory واژه ها، خرده اندیشه ها و بزرگ اندیشه در این نظریه	جلسه ۸
Neuroscience in social work واژه ها، خرده اندیشه ها و بزرگ اندیشه در این نظریه بکارگیری عصب شناسی در یآوری دانش بنیاد با تاکید بر توان لب پیشانی	جلسه ۹
Empowerment in social work واژه ها، خرده اندیشه ها و بزرگ اندیشه در این نظریه	جلسه ۱۰
Narrative theory واژه ها، خرده اندیشه ها و بزرگ اندیشه در این نظریه	جلسه ۱۱
Positive psychology and social work واژه ها، خرده اندیشه ها و بزرگ اندیشه در این نظریه	جلسه ۱۲
جلسه تکمیلی برای مباحثی که نیاز به بحث بیشتر دارد- جمع بندی و نتیجه گیری- پرسش و پاسخ	جلسه ۱۳



نحوه ارزشیابی			
بروندادهای یادگیری مورد انتظار	از نمره نهایی	زمان برگزاري	موارد سنجش
دانشجویان بین ۳ تا ۶ نظریه (در این دوره تدریس شده) را انتخاب میکنند و با دست کم ۲۰ اندیشه (از مجموعه اندیشه های ارایه شده در این دوره) پیوند میزنند و *سید* فردی خود از نظریه و اندیشه را بوجود آورده و با استدلال قوی در حدود ۱۰ الی ۱۵ صفحه ارایه میکنند.	کار در سه سطح خوب، متوسط و ضعیف ارزیابی می شود.		(۱) فعالیت پژوهشی

نکات مورد توجه دانشجویان، ارزشها و خطمشی درس
• این درس برای دانشجویان مددکاری اجتماعی، تعاون و رفاه اجتماعی، روانشناسی و مشاوره طراحی شده است.

فهرست منابع اصلی و مکمل درس
<ul style="list-style-type: none">- Social work treatment: Interlocking theoretical approaches, Fifth Edition, ۲۰۱۱, Edited by Franks J. Turner- Skills for using theory in social work, James A. Forte, ۲۰۱۴- Social work: An empowerment profession, Fifth edition, ۲۰۰۵, Brenda DuBois and Karla Krogsrud Miley- Positive psychology ۲۰۰۷, C. R. Snyder and Shane J. Lopez.- Conversation, Language, and Possibilities: A Postmodern Approach to Therapy, ۱۹۹۹.- Moula A, Timpka T, Puddephatt A. (۲۰۰۹). Adult-adolescent interaction and adolescents' brain development: integrating pragmatism/interactionism and neuroscience to develop a platform for research on adolescents' life regulation. <i>Sociology Compass</i> ۳(۱), ۱۱۸-۱۳۶. ۲۶-۳۱.- Moula A. "An invitation to empowerment-oriented neurosociology: A contribution to individual/society and theory/practice challenges" in Pirani, B. (۲۰۱۱), (Editor) <i>Learning from memory</i>, pp. ۲۶۱-۲۹۳. London: Cambridge Scholar Publishing.- Moula, A. et al. (۲۰۱۰) The intelligent method of learning. <i>Reclaiming children and youth</i>, pp. ۲۶-۳۱, volume ۱۹ number ۳.- Addelyan Rasi, H. & Moula, A. (۲۰۱۵). Towards a Conceptual Framework for Socio-Cognitive Empowerment: Lessons from Intervention Research with Women in Iran, <i>Clinical Social Work Journal</i>, ۴۳(۴): ۳۷۵-۳۸۷ DOI: ۱۰,۱۰۰۷/s۱۰۶۱۵-۰۱۵-۰۵۱۸-۵.- Moula, A. & Addelyan Rasi, H. (۲۰۱۴). Empowering marginalized people by maximizing reflective intelligence: A pragmatist problem-solving approach, <i>Social Sciences</i>, ۳(۶): ۱۸۹-۱۹۸. DOI: ۱۰,۱۱۶۴۸/j.ss.۲۰۱۴.۰۳.۰۶.۱۲.- Addelyan Rasi, H, et al. (۲۰۱۳). Psychosocial intervention improves the quality of life: a quasi-experimental study of Iranian women. <i>BMJ Open</i>, <i>BMJ Open</i>, ۳:e۰۰۲۴۰۷. DOI: ۱۰,۱۱۳۶/bmjopen-۲۰۱۲-۰۰۲۴۰۷, (۲۰۱۳).- Addelyan Rasi, H, et al. (۲۰۱۲). Empowering newly married women in Iran: A new method of social work intervention that uses a client-directed problem solving model in both group and individual sessions, <i>qualitative social work</i>, DOI: ۱۰,۱۱۷۷/۱۴۷۳۳۲۵.۰۱۲۴۵۸۳۱۰.- Addelyan Rasi, H, et al. (۲۰۱۲). Empowering single mothers in Iran: Applying a problem-solving model in learning groups to develop participants' capacities to improve their lives, <i>The British Journal of Social Work</i>, ۴۳(۵): ۸۳۳-۸۵۲. DOI: ۱۰,۱۰۹۳/bjsw/bcs۰۰۹.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ